

**PENGUNAAN MEDIA KERANJANG HAPPY (*KEPPY*)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM OPERASI
HITUNG PERKALIAN KELAS II SDN 1 BULUAN**

**OLEH
RINI AGUSTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

**PENGGUNAAN MEDIA KERANJANG HAPPY (*KEPPY*) PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM OPERASI HITUNG
PERKALIAN KELAS II SDN 1 BULUAN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH

**Rini Agustina
NIM1601290994**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2020 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rini Agustina

NIM : 1601290994

Tempat/Tgl. Lahir : Buluan, 03 Agustus 1998

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudaian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukuman.

Banjarmasin, 22 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan



Rini Agustina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Keranjang Happy (*Keppy*) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Buluan
Ditulis oleh : Rini Agustina
NIM : 1601290994
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat Tanggal Lahir : Buluan, 03 Agustus 1998
Alamat : Jl.Simpang Gatot Subroto No.87 Rt.20 Rw.02, gang Kuwini 2, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos.70235

Setelah diteliti dan diadakan perbikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan didepan sidang TIM penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah. S.Pd. MS.
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ratna Kartika Irawati.S.Pd. M.Pd.
NIDN. 2022108801

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Ketua Jurusan,
Dra. Rahmanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media keranjang happy (*keppy*) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Bulan Tahun Ajaran 2020-2021, ditulis oleh Rini Agustina, NIM 1601290994, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Oktober 2020
Dan Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah. M.Pd.
NIP. 19600010619860322004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd,MS (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rini Agustina,2020, *Penggunaan Media Keranjang Happy (Keppy) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Buluan* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah,S.Pd.MS. (II) Ratna Kartika Irawati,S.Pd,M.Pd.

Kata kunci: Penggunaan Media Keranjang Happy (*Keppy*), Pembelajaran Matematika Kelas II

Penggunaan media keranjang happy (*keppy*) merupakan media yang digunakan oleh seorang guru untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan untuk menarik perhatian siswa. Media juga merupakan salah satu yang dapat menentukan keberhasilan seorang guru dalam mengajar menyampaikan materi. Dengan menggunakan media anak lebih bersemangat dan dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika kelas II SDN 1 Buluan dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika kelas II.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan klasifikasi data dan interpretasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru kelas II dan 10 orang siswa kelas II SDN 1 Buluan. Objek dari penelitian ini adalah penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian kelas II dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian kelas II SDN 1 Buluan terlaksana dengan baik. Meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan prinsip-prinsip penggunaan media. Faktor yang mempengaruhi yaitu, faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana prasarana. Semua faktor sangat berperan penting dalam terlaksananya penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian, dan semuanya juga saling memiliki keterkaitan demi mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang diharapkan untuk mencapai tujuan pendidikan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulisan ini kepada:

Ayah dan ibu tercinta (Basirin dan Masriana), serta keluarga lainnya yang tercinta, terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena keberkahan dan doa mereka.

Terimakasih untuk para guru dan para dosen yang telah memberikan ilmu, nasehat, bimbingan dan penguaman bagi bekal di dunia ini. Untuk ibu Siti Shalihah. S.Pd. Ms dan ibu Ratna Kartika Irawati. S.Pd. M.Pd. terimakasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih juga untuk Keluarga Besar Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) tercinta yang banyak mengajarkan ilmu serta pengalaman yang luar biasa. Dan seluruh teman-teman seperjuangan kuliah di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI D 2016) yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, motivasi dan telah banyak mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa, kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan pernah terlupakan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua. Aamiin Yarobbal'alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulias dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta sama juga penulis haturkan kepada suri taulan terbaik umat Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat,kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini, ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

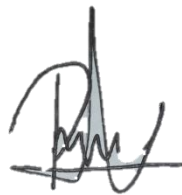
1. Ibu Prof. Dra. Hj. Juhairiah. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah. M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjaramasin.
3. Ibu Siti Shalihah. S.Pd. Ms. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati. S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. SS. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi. S.Ag. S.Ipi. M.Pd.I. selaku Kepala FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Muhammad. S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Buluan yang telah memberi izin melaksanakan penelitian.
7. Ibu Tia Purnama. S.Pd selaku guru kelas II serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 21 September 2020

Penyusun



Rini Agustina
1601290994

MOTTO

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu Ada Kemudahan”

(Q.S.Al-Insyirah/94:5)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Signifikasi Penelitian.....	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	11
B. Operasi Hitung Perkalian	15
C. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
D. Media Keppy	26
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran Matematika	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39

G. Prosuder Pelaksanaan Penelitian.....	40
---	----

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis Data	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas II.....	15
3.1. Matrik data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.1. Data guru dan tata usaha SDN 1 Buluan.....	43
4.2. Data peserta didik SDN 1 Buluan	44
4.3. Data sarana dan prasarana SDN 1 Buluan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	76
Lampiran II	: Pedoman Wawancara	77
Lampiran III	: Pedoman Dokumentar	80
Lampiran IV	: Pedoman Observasi	81
Lampiran V	: Instrumen Observasi Aktivitas Guru	82
Lampiran VI	: Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran VII	: Nilai Evaluasi Siswa.....	85
Lampiran VIII	: Silabus	86
Lampiran IX	: RPP	97
Lampiran X	: Dokumentasi.....	114
Lampiran XI	: SK Dosen Pembimbing	122
Lampiran XII	: SK Telah Melaksanakan Seminar	123
Lampiran XIII	: Surat Perubahan Judul.....	124
Lampiran XIV	: Surat Riset	125
Lampiran XV	: Surat Izin Riset	126
Lampiran XVI	: Surat Keterangan Selesai Riset	127
Lampiran XVII	: Catatan Seminar Proposal	128
Lampiran XVIII	: Catatan Konsultasi Skripsi	129
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup	133