

ABSTRAK

Rini Agustina,2020, *Penggunaan Media Keranjang Happy (Keppy) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Buluan* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah,S.Pd.MS. (II) Ratna Kartika Irawati,S.Pd,M.Pd.

Kata kunci: Penggunaan Media Keranjang Happy (*Keppy*), Pembelajaran Matematika Kelas II

Penggunaan media keranjang happy (*keppy*) merupakan media yang digunakan oleh seorang guru untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan untuk menarik perhatian siswa. Media juga merupakan salah satu yang dapat menentukan keberhasilan seorang guru dalam mengajar menyampaikan materi. Dengan menggunakan media anak lebih bersemangat dan dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika kelas II SDN 1 Buluan dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika kelas II.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan klasifikasi data dan interpretasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru kelas II dan 10 orang siswa kelas II SDN 1 Buluan. Objek dari penelitian ini adalah penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian kelas II dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian kelas II SDN 1 Buluan terlaksana dengan baik. Meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan prinsip-prinsip penggunaan media. Faktor yang mempengaruhi yaitu, faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana prasarana. Semua faktor sangat berperan penting dalam terlaksananya penggunaan media keranjang happy (*keppy*) pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian, dan semuanya juga saling memiliki keterkaitan demi mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang diharapkan untuk mencapai tujuan pendidikan.