

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif secara analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika.³⁴

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yakni prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³⁵

B. Desain Penelitian

Dalam desain penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan dilapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang dapat dari informan.

Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual dan cermat.

³⁴ Sumadi, Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2010), h.5.

³⁵ Lexi, J. Moleong, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h.3.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II SDN 1 Buluan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian kelas II SDN 1 Buluan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan informasi yang didapatkan dari sumber penelitian, sedangkan sumber data adalah subjek dari mana suatu data diperoleh, dapat berupa benda, orang, tempat penelitian mengamati, membaca atau bertanya mengenai informasi tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian.³⁶ Jenis data yang berkenaan dengan Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian kelas II SDN 1 Buluan.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah yaitu:

1) Data yang berkenaan tentang Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian kelas II SDN 1 Buluan.

a) Perencanaan

³⁶ Tatang M. Amrin, *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada 1995), Cet. Ke-3, h.132.

b) Pelaksanaan

c) Evaluasi

2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian kelas II SDN 1 Buluan, meliputi:

a) Faktor Guru

1) Latar Belakang Pendidikan Guru

2) Pengalaman Mengajar Guru

3) Pendidikan dan Pelatihan Guru

4) Sarana dan Prasarana

b) Faktor Siswa

c) Faktor Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah berdiri dan pembangunan SDN 1 Buluan .

2) Visi misi SDN 1 Buluan.

3) Keadaan kepala sekolah, pendidik, karyawan administrasi SDN 1 Buluan.

4) Keadaan siswa SDN 1 Buluan.

5) Keadaan saran dan sumber belajar yang ada SDN 1 Buluan.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini terdiri dari berbagai sumber, antara lain:

a. Responden

Responden dalam penelitian ini yaitu guru kelas II dan siswa kelas II SDN 1 Buluan.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan TU.

c. Dokumen

Dokumen yaitu berupa catatan-catatan, keterangan-keterangan yang berhubungan dengan gambar umum objek dan subjek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.³⁷

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³⁸ Teknik ini digunakan untuk meneliti langsung lokasi, penulis langsung terjun kelapangan untuk mengamati dan mengetahui bagaimana Penggunaan

³⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA, 2015), Cet. Ke-21, h.308.

³⁸ S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.158.

Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Buluan.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali seluruh data yang diperlukan oleh peneliti dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.³⁹ Teknik ini digunakan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan guna menggali data tentang Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Buluan.

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti memperoleh informasi dari berbagai macam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat. Teknik ini digunakan untuk menggali data tertulis yang diperlukan dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi, jumlah guru, staf tata usaha, jumlah peserta didik, keadaan sekolah, sarana dan prasarana yang di miliki SDN 1 Buluan.

Tabel 3.1 Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok, data yang berkenan tentang:		

³⁹ Amirul Hadi & Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.135.

	<p>a. Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian kelas II SDN 1 Buluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi <p>b. Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Penggunaan Media Keppy Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian kelas II SDN 1 Buluan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Guru <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar Belakang Pendidikan Guru 2) Pengalaman Mengajar Guru 3) Pendidikan dan Pelatihan Guru b. Faktor Siswa c. Faktor Sarana dan Prasarana 	Guru dan Siswa	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2	<p>Data Penunjang data yang berkenaan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah berdiri dan pembangunan SDN 1 Buluan. 2) Visi misi SDN 1 Buluan. 3) Keadaan kepala sekolah, pendidik, karyawan administrasi SDN 1 Buluan. 4) Keadaan siswa SDN 1 Buluan. 	Informan dan dokumentar	Wawancara dan dokumentasi

	5) Keadaan sarana dan sumber belajar yang ada SDN 1 Buluan.		
--	---	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Koleksi data

yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

b. Editing

Kegiatan editing ini dilakukan peneliti untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut sudah dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Setelah data terbaik terkumpul, maka segera disiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

c. Koding

Setelah pengeditan, kegiatan yang dilakukan yaitu mengklasifikasikan data yang sudah ada menurut macamnya dengan memberi kode pada data yang diperoleh.

d. Interpretasi Data

Kegiatan ini dilakukan agar dapat melihat kejelasan dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dari penjelasan.⁴⁰

2. Analisis Data

Setelah data disajikan setelah itu data di analisis. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.⁴¹

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi menjadi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahapan Perencanaan

- a. Penjajakan kelokasi penelitian dengan berkonsultasi dan meminta izin dengan pihak terkait.
- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal skripsi tersebut dari mengajukannya kepada dosen penasehat untuk dikoreksi dan diperiksa.
- d. Perbaiki kembali skripsi tersebut dengan memperhatikan saran dan petunjuk yang telah diberikan dosen penasehat.
- e. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

⁴⁰ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), h.23.

⁴¹ Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006), h.10.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar
- b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan
- c. Menyusun alat pengumpulan data untuk dikonsultasikan kepada dosen penasehat.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait yakni tempat peneliti melakukan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengajukan data dari narasumber, informan dan dokumentasi menggunakan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data yang telah diperoleh di lapangan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penulisan skripsi dengan sistem yang telah ditetapkan dan mengadakan konsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Melakukan koreksi dan perbaikan lebih lanjut serta mendapat persetujuan dari dosen penasehat. Siap dibawa kesidang munaqasyah untuk di pertahankan.