

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyaji data dan analisis data sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media keppy pada pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian kelas II di SDN 1 Buluan, sudah terlaksana secara sistematis dimulai dari perencanaan pelaksanaan dan evaluasi. Guru selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran penggunaan media keppy pada pembelajaran matematika kelas II sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media keppy pada pembelajaran matematika di SDN 1 Buluan, yaitu faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai, pengalaman mengajar yang lama memberikan pengaruh yang positif terhadap penggunaan media keppy.

## **B. Saran-Saran**

Sebagai penutup dari uraian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah SDN 1 Buluan agar melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang khususnya berupa alat-alat peraga lainnya demi menunjang pembelajaran.
2. Kepada Tata usaha SDN 1 Buluan agar lebih melengkapi data tentang SDN 1 Buluan supaya tidak ada kendala sewaktu-waktu apabila dibutuhkan.
3. Kepada guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika yang sering di anggap sulit bagi siswa. Di harapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan media yang lainnya guna untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Kepada siswa hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajarnya dan selalu rajin belajar karena mata pelajaran matematika bukan merupakan mata pelajaran yang sulit jika mau belajar dengan sungguh-sungguh. Dengan demikian mereka tidak akan kalah bersaing dengan siswa-siswa dari sekolah lain yang sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih maju.