

ABSTRAK

ERNA. 2020. *Pembelajaran Fiqih Ibadah di Sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Humaidy M.Ag (II) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag.

Pembelajaran merupakan sesuatu yang tidak pernah berakhir sejak manusia ada. Maka dari itu proses pembelajaran itu harus diisi dengan pembelajaran yang sangat berguna untuk kehidupan sehari-hari serta diisi dengan pembelajaran yang bermanfaat untuk kehidupan yang akan datang, salah satunya seperti pembelajaran fiqih ibadah. Sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan merupakan suatu lembaga pendidikan formal, yang melaksanakan pembelajaran fiqih ibadah, pembelajaran fiqih ibadah merupakan bagian dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik yang lebih baik, juga mengarahkan dalam memahami, menghayati dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran fiqih ibadah di sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan khususnya salat dan zakat pada kelas VII A dan VIII A yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Serta untuk mengetahui faktor penghambat dan solusi faktor tersebut dalam pembelajaran fiqih ibadah di sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Fiqih Ibadah di Sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan yang meliputi tentang pembelajaran fiqih ibadah dan faktor penghambat serta solusinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan pendekatan sejarah dan *antropologi*. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Fiqih Ibadah, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam Khususnya guru fiqih dan 47 peserta didik di Sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, *Klasifikasi*, *Interprestasi*, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Fiqih Ibadah di Sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut sudah terlaksana, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penutup. hanya saja ada beberapa faktor penghambat yaitu faktor siswa, sarana prasarana dan waktu. Meskipun terdapat beberapa faktor penghambat, dilihat dari keadaannya sudah dapat dikatakan cukup baik, untuk meningkatkan pembelajaran fiqih ibadah di sekolah MTs Ath Thohiriyah Batakan Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.