

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	HAL	BAB	TERJEMAH
1	1	I	11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	2	I	9. Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih Lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar,
3	3	I	Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya (Hadits)
4	3	I	9. Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya[793]. [793] Ayat ini memberikan jaminan tentang kesucian dan kemurnian Al Quran selama-lamanya.
5	4	I	1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. [1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.
6	12	II	31. dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"
7	14	II	17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. 18. apabila Kami telah selesai membacaknya Maka ikutilah bacaannya itu.

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

- a. Pedoman wawancara untuk kepala sekolah
 1. Kapan ibu menjabat kepala TK/TPA Al-Fajar ?
 2. Bagaimana sejarah singkat berdiri TK/TPA al-fajatr ini?
 3. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah tk/tpa al-fajar ini?
 4. Bagaimana keadaan lingkungan tk/tpa al-fajar ini?
 5. Berapa jumlah ustadzah di tk/tpa al-fajar ini?
 6. Berapa jumlah santri di tk/tpa al-fajar ini?
 7. Berapa jumlah kelas di tk/tpa al-fajar ini?
 8. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki di tk/tpa al-fajar ini?
 9. Bagaimana ibu memotivasi ustadzah dalam mengajarkan al-qur'an dengan metode iqra ?
 10. Hambatan apa saja yang ibu alami selama menjadi kepala sekolah?

- b. Untuk ustadzah metode iqra
 1. Siapa nama lengkap ustadzah?
 2. Apa latar belakang pendidikan ustadzah?
 3. Bagaimana pendapat ustadzah mengenai metode iqra ?
 4. Sudah berapa lama ustadzah mengajar al-qur'an dengan metode iqra?

5. Apakah ustadzah selalu mengikuti penataran atau pelatihan pembelajaran al-qur'an khususnya metode iqra? Jika ya, pelatihan yang bagaimana yang ustadzah ikuti dan di mana saja?
 6. Apakah ustadzah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP)
 7. Dalam proses pembelajaran al-qur'an dengan metode iqra , apakah ustadzah melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti,dan kegiatan akhir?
 8. Saat kegiatan awal apa yang ustazah lakukan?
 9. Apakah materi penunjang juga diajarkan pada akhir kegiatan inti?
 10. Materi apa sajakah yang diajarkan materi penunjang?
 11. Apa saja kendala ustadzah ketika mengajar al-qur'an dengan metode iqra?
 12. Apa saja kemudahan-kemudahan yang ustadzah dapatkan ketika mengajar al-qur'an dengan metode iqra?
 13. Apakah pembelajaran al-qur'an dengan metode iqra ini mampu memicu dan memelihara ketertiban santri baik dalam keaktifan pada pembelajaran ,keceriaan, dan antusiasme dalam belajar?
 14. Saat kegiatan, apa saja yang ustadzah lakukan?
 15. Apakah ustadzah melakukan evaluasi setiap kenaikan halaman dan jilid dalam pembelajaran metode iqra?
 16. Bagaimana ustadzah mengevaluasi kenaikan halaman dan jilid tersebut?
- c. Kepada santri

1. Apakah kehendak sendiri adik masuk ke tk/tpa al-fajar ini?
2. Bagaimana cara adik mengatasi rasa malas dalam belajar di sekola tersebut?
3. Apakah ketika proses pembelajaran al-qur'an di dalam kelas adik langsung paham atau perlu pegulangan?
4. Bagaimana menurut adik tentang metode iqra yang diajarkan di dalam kelas?
5. Bagaimana suasana dalam kelas ketika kegiatan belajar mengajar?
6. Apakah pembelajaran al-qur'an ini sulit bagi adik?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian
2. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar(KBM)secara langsung meliputi:
 - a. Kegiatan awal,kegiatan inti, dan kegiatan akhir
 - b. Evaluasi kenaikan halaman
 - c. Penguasaan metode iqra
 - d. Alokasi waktu
 - e. Sarana dan prasarana
 - f. Lingkungan
 - g. Mengamati secara langsung apakah pembelajaran al-qur'an dengan metode iqra di tk/tpa la-fajar sesuai dengan mengajar meotde iqra

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya tk/tpa al-fajar
2. Keadaan dan latar belakang ustadzah tk/tpa al-fajar
3. Data ustadzah yang menjabat sebagai kepala sekolah tk/tpa al-fajar
4. Data ustadzah tk/tpa al-fajar
5. Data santri tk/tpa al-fajar
6. Dokumen-Dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini

LAMPIRAN III



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 6417/Un.14/III.1.1/10/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Oktober 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala TK/TPA Al-Fajar**
Kabupaten Banjar
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Paisal Riza
N I M : 1401210635
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Tajau Landung Rt. 02 Rw. 01 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-6u5/Un.14/III.1.1/10/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Paisal Riza
Nomor Induk Mahasiswa : 1401210635
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Tajau Landung Rt. 02 Rw. 01 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar**

Tempat yang dituju : TK/TPA Al-Fajar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 22 Oktober 2018
Sampai dengan tanggal : 22 Desember 2018

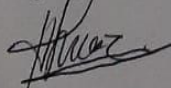
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Paisal Riza
NIM. 1401210635



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 590/Un.14/III.1.t/04/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Paisal Riza
N I M : 1401210635
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan PP Al-Hidayah Kec. Sungai Tabuk
Kab.Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
IQRA DI TK/TPA AL-FAJAR KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 24 April 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 April 2018

Ketua,



Mahmudhan, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN IV







LAMPIRAN V**RIWAYAT HIDUP**

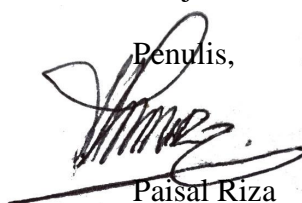
1. Nama Lengkap : Paisal Riza
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tajau Landung, 10 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Tajau Landung Rt. 002 Kec. Sungai Tabuk
7. Pendidikan :
 - a. SDN Tajau Landung II
 - b. MTs Al-Hidayah Martapura Barat
 - c. MA Al-Hidayah Martapura Barat
8. Orang Tua :

Ayah
Nama : Abdul Kadir Jailani
Pekerjaan : Petani
Alamat : Tajau Landung Rt. 002 Kec. Sungai Tabuk

Ibu
Nama : Jumrah
Pekerjaan : Mengurus rumah tangga
Alamat : Tajau Landung Rt. 002 Kec. Sungai Tabuk
9. Saudara(jumlah saudara) : 7 bersaudara

Banjarmasin, 28 September 2020

Penulis,



Paisal Riza