

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRA  
DI TK/TPA AL-FAJAR KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
PAISAL RIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRA  
DI TK/TPA AL-FAJAR KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH  
PAISAL RIZA  
NIM: 1401210635**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Paisal Riza  
NIM : 1401210635  
Tempat/Tgl. Lahir : Tajau Landung, 10 Juni 1994  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juli 2020 M  
Yang Membuat Pernyataan,



Paisal Riza

## PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Paisal Riza

NIM : 1401210635

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1( Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021


Tempat/Tanggal Lahir: Tajau Landung, 10 Juni 1994

Alamat : Tajau landung RT. 002 Desa Tajau Landung Kecamatan Sungai Tabuk

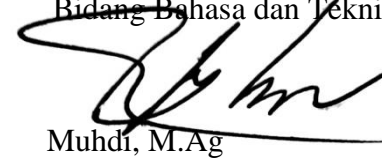
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juli 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002



## PENGESAHAN

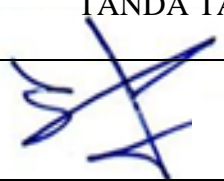
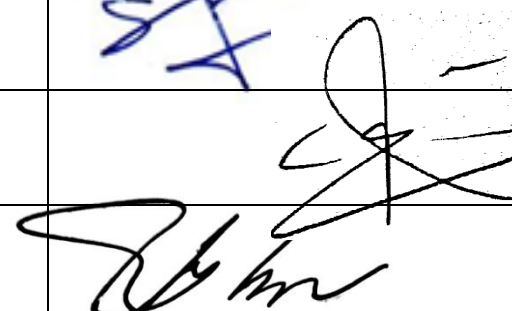
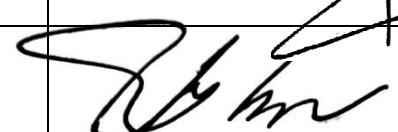
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Nama Paisal Riza, NIM 1401210635, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 16 Oktober 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,9 A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP: 196001061986032004

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Surawardi, M.Ag	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
3. Muhdi, M.Ag	

## ABSTRAK

**Paisal Riza**, 2020, *Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag. (II) Muhdi, M. Ag

Pembelajaran Al-Qur'an adalah yang pertama dan yang paling utama dalam kehidupan seorang muslim, karena Al-Qur'an selain kalam Allah yang Maha Suci, juga sebagai pedoman hidup di dunia hingga sampai selamat ke negeri akhirat. Maka dari itu sebagai seorang muslim diwajibkan untuk mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an baik untuk anak-anak, remaja maupun dewasa, karena itu merupakan amal yang terpuji. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA Al-Fajar kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan 2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK /TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang ustadzah dan lima orang anak. Dan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA Al-Fajar kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dalam penelitian ini didapat dengan cara wawancara, observasi, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya data diolah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pembuatan RPP ini mereka tidak mengalami kesulitan, namun mereka tidak selalu membuatnya atau kadang-kadang bahkan jarang, karena hal ini memang tidak diwajibkan oleh kepala TK/TPA Al-fajar.

Materi pembelajaran meliputi materi pokok, yaitu buku iqra yang ada enam jilid, Al-Qur'an, buku tajwid, dan kumpulan materi hafalan, materi penunjang yaitu berupa materi doa-doa sehari-hari, surah pendek, doa sholat, ayat-ayat pilihan, buku tajwid, dan lagu-lagu Islam. Metode iqra terdiri dari kenaikan halaman dan kenaikan jilid. Untuk mengevaluasi kenaikan halaman mereka beracuan pada: a. Tidak lancar = halaman akan diulang pada pertemuan berikutnya jika santri membaca tidak lancar, b. Lancar = standar kenaikan jilidnya setiap satu jilid ditargetkan paling lama 3 bulan maka akan dilanjutkan jilid berikutnya dengan syarat betul-betul lancar. Faktor pendukung yang meliputi latar pendidikan guru, pengalaman mengajar, pelatihan yang diikuti guru, waktu yang tersedia. Adapun Faktor penghambat meliputi kemampuan anak didik, dalam realitas di lapangan peneliti menemukan adanya ustadzah yang sering tidak masuk atau tidak mengajar, kurangnya sarana lokal dalam proses pembelajaran.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala doa, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impianku.
2. Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.
3. Kakakku tercinta serta semua keluargaku terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
4. Teman-teman terbaik dan sahabatku, yang telah memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Hanya kepadamu ya Allah, hamba serahkan segala urusan, semoga engkau meridhai atas segala usaha ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada ku jalan yang lurus yang engkau ridhai, untuk menjalani kehidupan di masa mendatang yang lebih cerah.

**MOTTO**

**“Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis”**

(Khalifah Sayyidina Ali bin ABi Thalib r.a)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :


1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Muhdi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru TK/TPA Al-Fajar.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 30 Juli 2020

Penyusun,



Paisal Riza  
NIM.1401210635

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Al-Qur'an	
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Al-Qur'an.....	16
3. Fungsi Al-Qur'an .....	17
4. Tujuan diturunkannya Al-Qur'an.....	19
B. Jenis-jenis Metode Membaca Al-qur'an	
1. Metode iqra .....	24
2. Metode Al-baqhdad.....	25
3. Metode An-Nahdhiyah.....	25
4. Metode Jibril .....	26
5. Metode Qiraati .....	26
C. Tinjauan Tentang Metode Iqra	
1. Sejarah Lahirnya Metode Iqra.....	27
2. Pengertian Metode Iqra .....	28
3. Materi Pembelajaran Iqra.....	30
4. Karakteristik Metode Iqra .....	34
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Iqra .....	35

6.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Iqra.....	38
7.	Perinsip Dasar Metode Iqra.....	38
8.	Penerapan Metode Iqra Dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	39
D.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Iqra	
1.	Latar Belakang Pendidikan Guru.....	40
2.	Pengalaman Mengajar.....	41
3.	Pelatihan Yang diikuti .....	42
4.	Kemampuan Anak Didik .....	42
5.	Waktu Yang Tersedia .....	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C.	Data dan Sumber Data .....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
F.	Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	53
B.	Penyajian Data .....	59
C.	Analisis Data .....	74
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	95
B.	Saran-Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....		99
LAMPIRAN.....		101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		112

## **DAFTAR TABEL**

- TABEL I : Matrik (Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data)
- TABEL II : Daftar Kepala Sekolah Tk/Tpa Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
- TABEL III : Keadaan Ustadzah Pada Sekolah TK/TPA Al-fajar kecamatan sungai tabuk abupaten Banjar Tahun 2017/2018
- TABEL IV : Data santri yang ada di TK/TPA Al-fajar kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar tahun 2018/2019
- TABEL V : Keadaan sarana dan prasarana di TK/TPA Al-fajar kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar
- TABEL VI : Sarana Administrasi di TK/TPA Al-fajar

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Surat Izin Penelitian dan Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN IV : Gambar Lokasi Penelitian
- LAMPIRAN V : Daftar Riwayat Hidup