

ABSTRAK

Paisal Riza, 2020, *Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag. (II) Muhdi, M. Ag

Pembelajaran Al-Qur'an adalah yang pertama dan yang paling utama dalam kehidupan seorang muslim, karena Al-Qur'an selain kalam Allah yang Maha Suci, juga sebagai pedoman hidup di dunia hingga sampai selamat ke negeri akhirat. Maka dari itu sebagai seorang muslim diwajibkan untuk mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an baik untuk anak-anak, remaja maupun dewasa, karena itu merupakan amal yang terpuji. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA Al-Fajar kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan 2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK /TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang ustadzah dan lima orang anak. Dan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA Al-Fajar kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dalam penelitian ini didapat dengan cara wawancara, observasi, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya data diolah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pembuatan RPP ini mereka tidak mengalami kesulitan, namun mereka tidak selalu membuatnya atau kadang-kadang bahkan jarang, karena hal ini memang tidak diwajibkan oleh kepala TK/TPA Al-fajar.

Materi pembelajaran meliputi materi pokok, yaitu buku iqra yang ada enam jilid, Al-Qur'an, buku tajwid, dan kumpulan materi hafalan, materi penunjang yaitu berupa materi doa-doa sehari-hari, surah pendek, doa sholat, ayat-ayat pilihan, buku tajwid, dan lagu-lagu Islam. Metode iqra terdiri dari kenaikan halaman dan kenaikan jilid. Untuk mengevaluasi kenaikan halaman mereka beracuan pada: a. Tidak lancar = halaman akan diulang pada pertemuan berikutnya jika santri membaca tidak lancar, b. Lancar = standar kenaikan jilidnya setiap satu jilid ditargetkan paling lama 3 bulan maka akan dilanjutkan jilid berikutnya dengan syarat betul-betul lancar. Faktor pendukung yang meliputi latar pendidikan guru, pengalaman mengajar, pelatihan yang diikuti guru, waktu yang tersedia. Adapun Faktor penghambat meliputi kemampuan anak didik, dalam realitas di lapangan peneliti menemukan adanya ustadzah yang sering tidak masuk atau tidak mengajar, kurangnya sarana lokal dalam proses pembelajaran.