

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian.<sup>36</sup> Jadi penelitian ini akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung lokasi penelitian yaitu di TK/TPA AL-FAJAR

Adapun pendekatan yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data mengenai kata-kata berupa lisan atau tulisan serta tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti.<sup>37</sup>

Sugiyono mengakui bahwa penelitian deskriptif peneliti mendeskripsikan secara objektif masalah serta jawaban penelitian dalam bentuk kalimat (metode deskriptif). Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan dan fenomena yang terjadi. Penelitian yang bersifat deskriptif adalah data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, tidak menekankan pada angka<sup>38</sup>

---

<sup>36</sup> Masnur Muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15

<sup>38</sup> *Ibid*, h. 22

Deskriptif kualitatif adalah bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah yang actual yang dihadapi sekarang dan untuk mengumpulkan data atau informasi untuk disusun, dijelaskan, dan dianalisis.<sup>39</sup>.

Penelitian ini bermaksud mengetahui bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah ustadzah dan santri di TK/TPA AL-FAJAR, objek penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai Tabuk kabupaten banjar

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yaitu data yang berhubungan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian atau data utama yang menjadi bahan analisis penulis untuk mendapatkan suatu simpulan tentang pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai Tabuk kabupaten banjar yang meliputi:

---

<sup>39</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 51

- 1) Proses pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai Tabuk.
  - a) Perencanaan pembelajaran
  - b) Pelaksanaan pembelajaran
    - (1) Kegiatan awal pembelajaran
    - (2) Kegiatan inti pembelajaran
    - (3) Kegiatan akhir pembelajaran
  - c) Materi pembelajaran
  - d) Evaluasi pembelajaran
- 2) Faktor- faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai Tabuk.
  - a) Faktor Guru
  - b) Faktor Sarana dan Fasilitas Belajar Mengajar
  - c) Kondisi siswa
  - d) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang Merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran secara umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya TK/TPA AL-FAJAR
- 2) Struktur organisasi kepemimpinan TK/TPA AL-FAJAR
- 3) Visi dan misi di TK/TPA AL-FAJAR
- 4) Sarana dan prasaran di TK/TPA AL-FAJAR

5) Keadaan santri di TK/TPA AL-FAJAR

6) Keadaan ustadzah di TK/TPA AL-FAJAR

## 2. Sumber Data

Data yang digali dari penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu satu orang guru dan 5 orang santri TK/TPA AL-FAJAR
- b. Informan, kepala sekolah TK/TPA AL-FAJAR, dan beberapa guru di TK/TPA AL-FAJAR
- c. Dokumentasi, yaitu catatan mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Tehnik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>40</sup>

Dengan teknik ini penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang kongkrit. Teknik ini digunakan untuk mengamati tentang pembelajaran Al-qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai Tabuk kabupaten banjar.

---

<sup>40</sup> M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993, h. 1

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menagajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannnya.<sup>41</sup> Untuk menggali data tentang pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen atau catatan-catatan berupa sejarah singkat berdirinya TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar. Keadaan guru dan santri, serta keadaan sarana dan prasarana di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar.

Dalam penelitian ini dokumentasi sangat diperlukan untuk memperoleh gambaran mengenai pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

---

<sup>41</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian dan Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 157

Tabel 3.1 Matrik (Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data)

**MATRIK**

**DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
I	<p>Data pokok dalam penelitian ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan pembelajaran.</li> <li>b. Pelaksanaan pembelajaran                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan awal pembelajaran.</li> <li>2) Kegiatan inti pembelajaran.</li> <li>3) Kegiatan akhir pembelajaran.</li> <li>4) Materi pembelajaran</li> </ol> </li> <li>c. Evaluasi pembelajaran</li> </ol> </li> <li>2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk yang meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor pendukung                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan guru</li> <li>2) Pengalaman mengajar</li> <li>3) Pelatihan yang diikuti</li> <li>4) Waktu yang tersedia</li> </ol> </li> <li>b. Faktor penghambat                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kemampuan anak didik</li> </ol> </li> <li>c. Faktor sarana dan fasilitas belajar mengajar</li> <li>d. Kondisi siswa                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jumlah siswa</li> <li>2) Kemampuan siswa</li> </ol> </li> <li>e. Lingkungan</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ustadzah dan santri</p> <p>Ustadzah dan santri</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>

<b>II</b>	<p>a. Data penunjang Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran secara umum lokasi penelitian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah singkat berdirinya TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar</li> <li>2) Visi dan misi TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar</li> <li>3) Struktur organisasi kepemimpinan TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar</li> <li>4) Sarana dan prasarana di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar</li> <li>5) Keadaan santri di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar</li> <li>6) Keadaan ustadzah di TK/TPA AL-FAJAR kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar</li> </ol>	Kepala TK/TPA dan Dokumentasi	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
-----------	--	-------------------------------	--------------------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Reduksi data

Reduksi data Merupakan proses pemilihan data agar menjadi sederhana dan mengorganisasikan sesuai dengan tujuan penelitian.

### 2. Penyajian data

Penyajian data Merupakan sekumpulan informasi sistematis yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

### 3. Analisis data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian

### 4. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal yang sering muncul untuk dibuat sebagai keputusan sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan yang memungkinkan ditemukannya gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian awal.
- b. Setelah menentukan masalah selanjutnya melakukan pembuatan proposal penelitian.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.



- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

### 3. Tahap Pekerjaan Lapangan

- a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan.
- b. Memilih dan memanfaatkan informasi.
- c. Menyiapkan perlengkapan penelitian.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing.
- c. Jika sudah disetujui maka selanjutnya akan dibawa ke hadapan sidang skripsi untuk dipertanggung jawabkan.