

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan kemudian dianalisis, dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Babupaten Banjar meliputi

- a. Perencanaan pembelajaran

Setiap guru membuat RPP, namun pembuatan RPP tidak diwajibkan oleh kepala TK/TPA Al-Fajar.

- b. Pelaksanaan pembelajaran

1. Kegiatan awal

Isi dalam kegiatan awal ini adalah bersifat pemanasan dan pengantar keisi kegiatan inti yang akan diikuti oleh para santri pada tahap berikutnya

2. Kegiatan inti

Kegiatan inti ini yaitu kegiatan Privat atau peorangan.

3. Kegiatan akhir (penutup)

. Isi kegiatannya diarahkan pada upaya menciptakan suasana yang menyenangkan dengan lebih mengedepankan seni BBM (bermain, bercerita, dan bernyanyi).

4. Materi pembelajaran

Materi pembelajaran di TK/TPA Al-Fajar ini terbagi menjadi dua yaitu, materi pokok dan materi penunjang.

5. Evaluasi pembelajaran

Untuk mengevaluasi kenaikan halaman mereka beracuan pada:

3) Tidak lancar

4) Lancar

2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqra di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

a. Faktor Pendukung

- 1) Dari segi Latar belakang pendidikan ustadzah berlatar pendidikan agama.
- 2) Dari segi pengalaman mengajar, Ustadzah sudah terampil dalam menyajikan pembelajaran.
- 3) Pelatihan yang pernah diikuti oleh Ustadzah yang berkenaan dengan proses belajar mengajar Al-Qur'an.
- 4) Dalam hal penggunaan metode, ustadzah sudah mampu menggunakan secara efektif sesuai dengan fungsinya.
- 5) Secara keseluruhan santri mampu mengikuti pembelajaran dengan metode Iqra.
- 6) Dari segi waktu pembelajaran yang tersedia sudah sangat efektif.

b. Faktor Penghambat

1) faktor santri

a) Kemampuan anak didik

Di TKTPA Al-Fajar ini tidak dibedakan kelasnya karna santrinya yang sedikit.

1. Banyaknya santri yangt tidak menyelesaikan studi belajarnya
2. Adanya santri yang dating terlambat

2) Kemampuan ustazahnya

a) Dalam realitas lapangan peneliti menemukan adanya ustazdah yang sering tidak masuk atau tidak mengajar

b) Ustadzah kurang terampil dalam mengatur pembelajaran

3) Faktor sarana dan prasarana

a) Kurang sarana lokal dalam proses pembelajaran.

b) Ustadzah kurang terampil dalam mengatur pembelajaran

c) Tidak ada absensi dalam kegiatan belajar mengajar.

B. Saran-Saran

Saran-saran yang dapat diberikan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk para guru diharapkan dalam masalah pembelajaran terutama kualitas keaktifan dan kedisiplinan para guru harus seimbang. Dalam realitas lapangan peneliti menemukan adanya guru yang sering tidak masuk atau tidak mengajar.

2. Untuk para guru hendaknya mengikuti perkembangan zaman khususnya untuk pembelajaran Metode Iqra ini.
3. Untuk santri diharapkan agar lebih aktif hadir dan lebih rajin dalam mengikuti kegiatan belajar Al-Quran.
4. Untuk para pengelola TK/TPA Al-Fajar kecamatan sungai tabuk kabupaten banjar, hendaknya meningkatkan kemampuan manajemennya secara terus-menerus agar kualitas TK/TPA terus meningkat.
5. Untuk para guru agar menegur santrinya apabila ada terlambat.
6. Untuk peneliti lainnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang pembelajaran metode Iqra agar penelitian ini bisa menjadi lebih sempurna dan dapat menjadi pedoman untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.