

**KEMAMPUAN SANTRIWATI MENGAPLIKASIKAN HUKUM TAJWID
PADA BACAAN RUKUN QAULI SALAT FARDU
DI PONDOK PESANTREN IBNU MAS'UD PUTRI**

**OLEH
ALDAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

**KEMAMPUAN SANTRIWATI MENGAPLIKASIKAN HUKUM TAJWID
PADA BACAAN RUKUN QAULI SALAT FARDU
DI PONDOK PESANTREN IBNU MAS'UD PUTRI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Aldawiyah
NIM. 1601210436

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldawiyah
NIM : 1601210436
Tempat/Tanggal lahir : Pariangan, 13 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akui sebagai tulisan dan pikiran saya sendiri. Jika kemudian terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Aldawiyah
NIM.1601210436

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP : 19680121998031002

Pangkat/Gol : IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Aldawiyah

NIM : 1601210436

Judul : Kemampuan Santriwati Mengaplikasikan Hukum
Tajwid Pada Bacaan Rukun Qauli Salat Fardu Di
Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri

Prodi : PAI (Qur'an Hadits)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, Rabu 29 September 2020

Tertanda



Dr. H. Surawardi, M.Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Muhrin, M. Fil. I

NIP : 196005181991031002

Pangkat/Gol : Pembina Tk. I (IV/b)

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Tektik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Aldawiyah

NIM : 1601210436

Judul : Kemampuan Santriwati Mengaplikasikan Hukum
Tajwid Pada Bacaan Rukun Qauli Salat Fardu Di
Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri

Prodi : PAI (Qur'an Hadits)

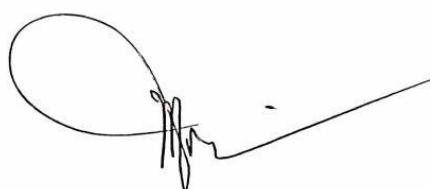
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, Rabu 29 September 2020

Tertanda



Drs. Muhrin, M. Fil.I

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Kemampuan Santriwati Mengaplikasikan hukum Tajwid Pada Bacaan Rukun Qauli Salat Fardu di Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Putri”**, ditulis oleh Aldawiyah, NIM 1601210436, telah di ajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Oktober

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	
Drs. Muhrin, M. Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Aldawiyah. 2020. *Kemampuan Santriwati Mengaplikasikan Hukum Tajwid Pada Bacaan Rukun Qauli Salat Fardu Di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakutas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Drs. Muhrin, M. Fil.

Kata Kunci: Mengaplikasikan, Hukum Tajwid

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan santriwati kelas 1 Intensif mengaplikasikan hukum tajwid pada bacaan rukun qauli salat fardu di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri.

Subjek dalam penelitian ini ialah santriwati kelas 1 Intensif. Santriwati di kelas 1 Intensif berjumlah 16 orang. Berhubung populasi dalam penelitian ini hanya 16 orang maka tidak diambil sampel.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif persentase.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata (*mean*) kemampuan mengaplikasikan hukum tajwid pada bacaan rukun *qauli* salat fardu pada santriwati kelas 1 Intensif Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri berdasarkan kemampuan melaftalkan bacaan rukun *qauli* dengan *makharijul huruf, nun sukun dan tanwin, mim sukun, mim dan nun bertasydid, lam ta'rif, ro', lam jalalah, dan madd* yaitu 84,1 kategori mampu. Adapun dari ranah setiap hukum hukum tajwid sebanyak 68,75% kurang mampu dalam mengaplikasikan hukum tajwid *nun sukun* dan *tanwin* dengan nilai perolehan nilai 60-<75 sebanyak 11 orang dan sebanyak 87% belum mampu dalam mengaplikasikan *Mim* dan *Nun* bertasydid dengan perolehan nilai 0-<59 sebanyak 14 orang.

Adapun problematika yang dihadapi dalam pembelajaran dan penerapannya pada santriwati kelas 1 Intensif adalah latar belakang pendidikan yang beragam sehingga pengetahuan dan kemampuan santriwati pun beragam. Beberapa program telah dijalankan guna menunjang pengetahuan dan kemampuan dalam pembelajaran tajwid.

KATA PERSEMPAHAN

Yang utama dan paling utama bersyukur yang terdalam kepada Allah Swt.

Yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya dalam setiap proses usaha dan penyelesaian skripsi ini, hingga yang terlihat hanyalah kemudahan dan kelancaran yang selalu Allah Swt hadirkan terhadap diri ini.

Kemudian saya persembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan rasa terima kasih saya untuk:

Ibunda saya yang selama pertumbuhan dan perkembangan potensi saya selalu memberikan support yang luar biasa dan terbaik hingga ketika saya ingin menyerah ibunda saya menjadi alasan terbesar ku untuk terus bertahan di dalam revolusi kehidupan saya hingga menjelang dewasa ini demi menggapai keberhasilan saya di dalam studi saya.

Untuk ayahanda yang sudah lama meninggalkanku sekitar 16 tahun yang lalu. Semoga ayahanda selalu dihapuskan dosa-dosa beliau semasa hidup beliau dan selalu Allah lapang kan kuburnya di akhirat, semoga kelak kita bisa bertemu di Surga nya Allah Swt.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terimakasih banyak atas ilmu yang sudah kalian transferkan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya.

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terimakasih banyak atas kesabaran kalian yang luarbiasa dalam membimbing saya hingga menjadi seperti ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen (I) Drs. H. Surawardi, M.Ag. dan dosen (II) Drs. Muhrin, M. Fil. I terimakasih banyak atas waktu yang sudah diluangkan hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan hingga skripsi ini menjadi skripsi yang utuh, semoga Allah Swt, pun memudahkan urusan bapak dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan doa-doa terbaik, saya ucapkan terimakasih banyak

Dan juga kepada sahabat-sahabat, kawan-kawan Seperjuangan dibangku kuliah PAI A 2016, Qur'an Hadits 2016 maupun di organisasi LPPQ yang selalu mendukung serta penuh keikhlasan memotivasi ku untuk menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin ini.

Semoga Allah memudahkan segala urusan kita dan ini dapat menjadi saksi bahwa kita pernah saling support satu sama lain hingga ke akhirat-Nya nanti dan semoga Allah meridhoi untuk karya yang satu ini agar dapat menghasilkan karya-karya ditahap selanjutnya.

MOTTO

”الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَرِّ“

“Ilmu tanpa pengamalan itu bagai pohon tak berbuah”

“Jadilah manusia kuat iman, kaya ilmu, kaya jasa dan kaya harta. Semoga dirimu sama dengan seribu orang bahkan sejuta (Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi, MA)”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَصْلَاهُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَيْهِ
آلِهٖ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi yang telah meluangkan waktu, tenaga,

dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Pimpinan, ustaz, ustazah, pengurus Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya bantuan dalam penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah dan Ibu tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 September 2020

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Aldawiyah".

Aldawiyah

NIM 1601210436

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tang- gal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ⴣ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	ڙ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ڦ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ڙ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsunan rangkap’

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

متعدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

- b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammeh ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

۞	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ܽ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ܾ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هليه	Ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>ā – yas’ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya’ mati بینکم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السما	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوی الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furuūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
اہل السنۃ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipergunakan mengacu pada SKB antara Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, masing-masing No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987

Konsonan Tunggal

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es dengan titik di atas
ج	Ja	J	Je
ح	Ha	Ⴣ	Ha dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ڙ	Zet dengan titik di atas
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ş	Es dengan titik di bawah
ض	Dad	ڏ	De dengan titik di bawah
ط	Ta	ڦ	Te dengan titik di bawah
ظ	Za	ڙ	Zet dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ham	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

ي = ī

و = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN.....	v
KATA PERSEMAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Operasional	5
C.	Fokus Penelitian.....	7
D.	Tujuan Penelitian	7
E.	Alasan Memilih Judul	7
F.	Signifikansi Penelitian	8
G.	Kajian Pustaka	9
H.	Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pengertian Kemampuan Mengaplikasikan	12
B.	Ilmu Tajwid.....	13
C.	Rukun-rukun Salat	26
D.	Hukum Tajwid pada Rukun Qauli	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C.	Data dan Sumber Data	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
F.	Desain Pengukuran	44
G.	Prosedur Penelitian	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B.	Penyajian Data	57
C.	Analisis Data.....	63
BAB V	PENUTUP	

A. Simpulan.....	67
B. Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
RIWAYAT HIDUP	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Makhraj dan Sifat-sifat Huruf.....	16
TABEL II	: Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	20
TABEL III	: Hukum Mim Bersukun	20
TABEL IV	: Hukum Idgham	21
TABEL V	: Hukum Mim dan Nun bertasyid.....	21
TABEL VI	: Hukum Lam Ta’rif.....	22
TABEL VII	: Hukum Ra’	22
TABEL VIII	: Hukum Lam Jalalah	24
TABELIX	: Qalqalah.....	24
TABEL X	: Hukum Madd	25
TABEL XI	: Tajwid dalam Takbiratulihram	32
TABEL XII	: Tajwid dalam Al-fatihah	32
TABEL XIII	: Tajwid dalam Tahiat Akhir	36
TABEL XIV	: Tajwid dalam Sholawat Nabi.....	37
TABEL XV	: Tajwid dalam Salam.....	38
TABEL XVI	: Matriks data, sumber data dan teknik penumpulan data.....	41
TABEL XVII	: Sistem kepengurusan Periode 2019/2020.....	52
TABEL XVIII	: Sarana dan parasarana Periode 2019/2020	53
TABEL XIX	: Keadan Ustadz/Ustadzah Periode 2019/2020.....	53
TABEL XX	: Jumlah Santriwati Periode 2019/2020	55
TABEL XXI	: Hasil Tes Santriwati Kelas 1 Intensif dari Ranah Kemampuan Melapalkan Rukun Quli Sesuai Tajwid	60
TABEL XXII	:Hasil Tes Santriwati Kelas 1 Intensif dari Ranah Kemampuan Mengaplikasikan Hukum Tajwid.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemah.....	72
LAMPIRAN II	:Pedoman Wawancara, Dokumenter Dan Pedoman Observasi.	77
LAMPIRAN III	:Dokumentasi Penelitian	84
LAMPIRAN IV	:Bukti Seminar Proposal	88
LAMPIRAN V	:Surat Izin Penelitian	89
LAMPIRAN VI	:Surat Selesai Penelitian.....	91
LAMPIRAN VII	:Lembar Konsultasi Dosen Pemimping.....	92

