

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama lengkap : Nurhidayah Aulia Rahmi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru 26 November 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum menikah
6. Alamat : Jl Padat Karya Desa Hilir Muara
7. Pendidikan :
  - a. SDN 6 Dirgahayu
  - b. SMPN 1 Kotabaru
  - c. MAN Kotabaru
8. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Usmpan Pahero
    - Pekerjaan : Dosen
    - Alamat : Jl Padat Karya Hilir Muara
  - b. Ibu
    - Nama : Megawati
    - Pekerjaan : Ibu rumah tangga
    - Alamat : Jl Padat Karya Hilir Muara
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak pertama dari 4 bersaudara

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin ,21 September 2020

Penulis,

Nurhidayah aulia rahmi

## LAMPIRAN I

### INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA, PEDOMAN DOKUMENTASI, PEDOMAN OBSERVASI

#### A. Pedoman Waancara

##### Wawancara dengan Guru BK

1. Seperti apa fasilitas yang ada di ruang BK
2. Apakah Guru BK menggunakan layanan informasi sebagai strategi awal dalam pelaksanaan tata tertib
3. Apa saja pelanggaran yang dilakukan siswa
4. Jenis pelanggaran seperti apa yang dianggap masuk pelanggaran ringan
5. Jenis pelanggaran seperti apa yang dianggap masuk pelanggaran sedang
6. Jenis pelanggaran seperti apa yang dianggap masuk pelanggaran berat
7. Faktor apa yang menyebabkan siswa melanggar tata tertib
8. penghambat dan pendukung dalam mengatasi pelanggaran tata tertib
9. sanksi apa yang diberikan dalam pelanggaran kategori ringan
10. sanksi apa yang diberikan dalam pelanggaran kategori sedang
11. sanksi apa yang diberikan dalam pelanggaran kategori berat
12. Sanksi yang diberikan jika siswa mengulangi pelanggaran tata tertib
13. Bagaimana guru BK dengan wali kelas mengetahui jika ada siswa yang melanggar tata tertib baik kategori ringan, sedang dan berat
14. Bagaimana proses pelaksanaan kerjasama guru BK dengan wali kelas dalam mengatasi pelanggaran tata tertib
15. Seperti apa pelaksanaan konferensi kasus
16. Seperti apa pelaksanaan layanan kolaborasi dengan orang tua

17. Seperti apa pelaksanaan kunjungan rumah
18. siswa yang melanggar tata tertib apakah guru BK menggunakan konseling individual
19. Apakah guru BK menggunakan konseling kelompok ketika beberapa siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib
20. hasil yang dicapai guru BK dengan wali kelas dalam mengatasi pelanggaran tata tertib setelah melaksanakan layanan kolaborasi dengan orang tua, kunjungan rumah, dan konferensi kasus
21. Program BK yang di sekolah
22. Pelaksanaan program bulanan
23. Pelaksanaan program tahunan
24. Pelaksanaan RPS
25. Kendala dalam melaksanakan program BK
26. Hasil yang di capai setelah melaksanakan program BK

#### Wawancara dengan Siswa

1. Benarkah melakukan pelanggaran tata tertib
2. Kapan dan mengapa pelanggaran tata tertib sekolah dilakukan.
3. Dari mana pihak sekolah mengetahuinya pelanggaran tata tertib itu dilakukan
4. Apakah siswa mendapat bimbingan dan konseling setelah melakukan pelanggaran tata tertib
5. Sanksi seperti apa yang di berikan guru BK jika siswa melanggar tata tertib di sekolah

### Wawancara dengan wali kelas

1. jika siswa melanggar tata tertib apakah guru BK menggunakan konseling individual
2. Apakah guru BK menggunakan konseling kelompok ketika beberapa siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib
3. sanksi yang di berikan dalam pelanggaran kategori ringan
4. sanksi yang di berikan dalam pelanggaran kategori sedang
5. sanksi yang di berikan dalam pelanggaran kategori berat
6. Bagaimana proses pelaksanaan kerjasama guru BK dengan wali kelas dalam mengatasi pelanggaran tata tertib seperti layanan kolaborasi dengan orang tua, kunjungan rumah dan konferensi kasus.
7. hasil yang dicapai guru BK dengan wali kelas dalam mengatasi pelanggaran tata tertib setelah melaksanakan layanan kolaborasi dengan orang tua, kunjungan rumah, dan konferensi kasus

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Profil sejarah berkembangnya SMKN 1 Kotabaru ?
2. Letak geografis SMKN 1 Kotabaru ?
3. Susunan organisasi di SMKN 1 Kotabaru ?
4. Data guru, karyawan dan siswa di SMKN 1 Kotabaru ?
5. Fasilitas sarana dan prasarana SMKN 1 Kotabaru ?
6. Tata tertib SMKN 1 Kotabaru ?

### C. Pedoman Observasi

1. Mengobservasi pelanggaran tata tertib di SMKN 1 Kotabaru

2. Mengobservasi kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan wali kelas dalam mengatasi pelanggaran tata tertib seperti kunjungan rumah, konferensi kasus dan layanan kolaborasi dengan orang tua siswa.
3. Mengobservasi pelaksanaan tata tertib siswa yaitu pemberian sanksi kepada siswa.

LAMPIRAN II  
DOKUMENTASI SEKOLAH



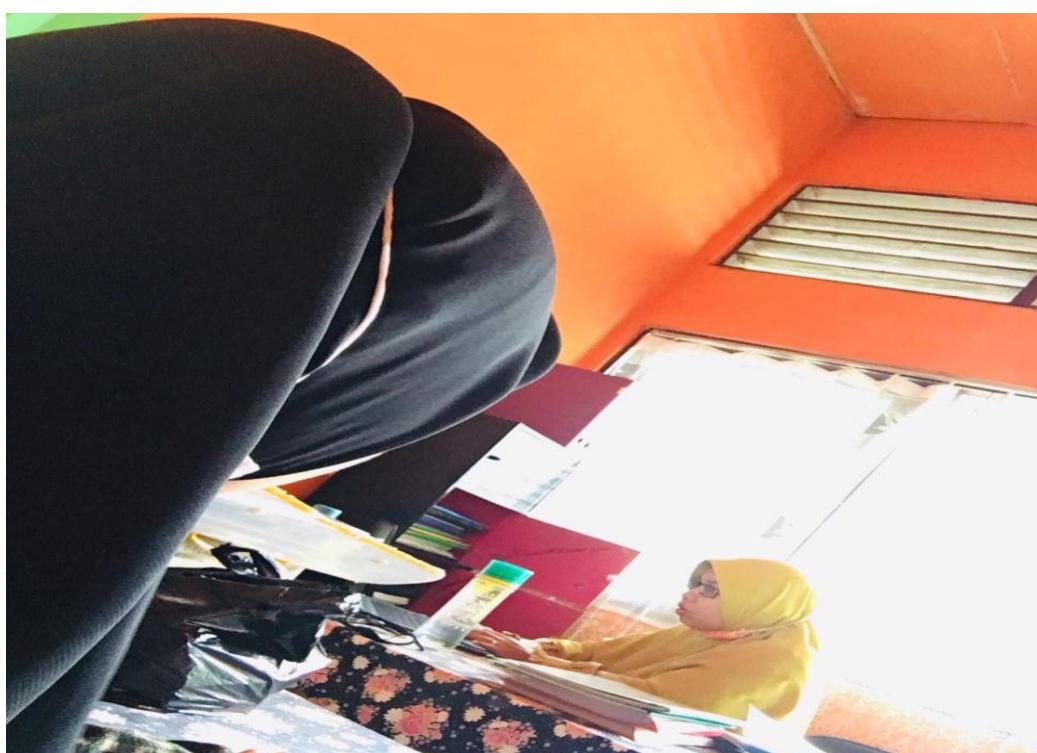
Gambar 1 Halaman Depan SMKN 1 Kotabaru



Gambar 2 Ruang Bimbingan dan Konseling SMKN 1 Kotabaru



Gambar 3 Wawancara dengan wali kelas SMKN 1 Kotabaru



Gambar 4 Wawancara dengan guru bimbingan konseling SMKN 1 Kotabaru



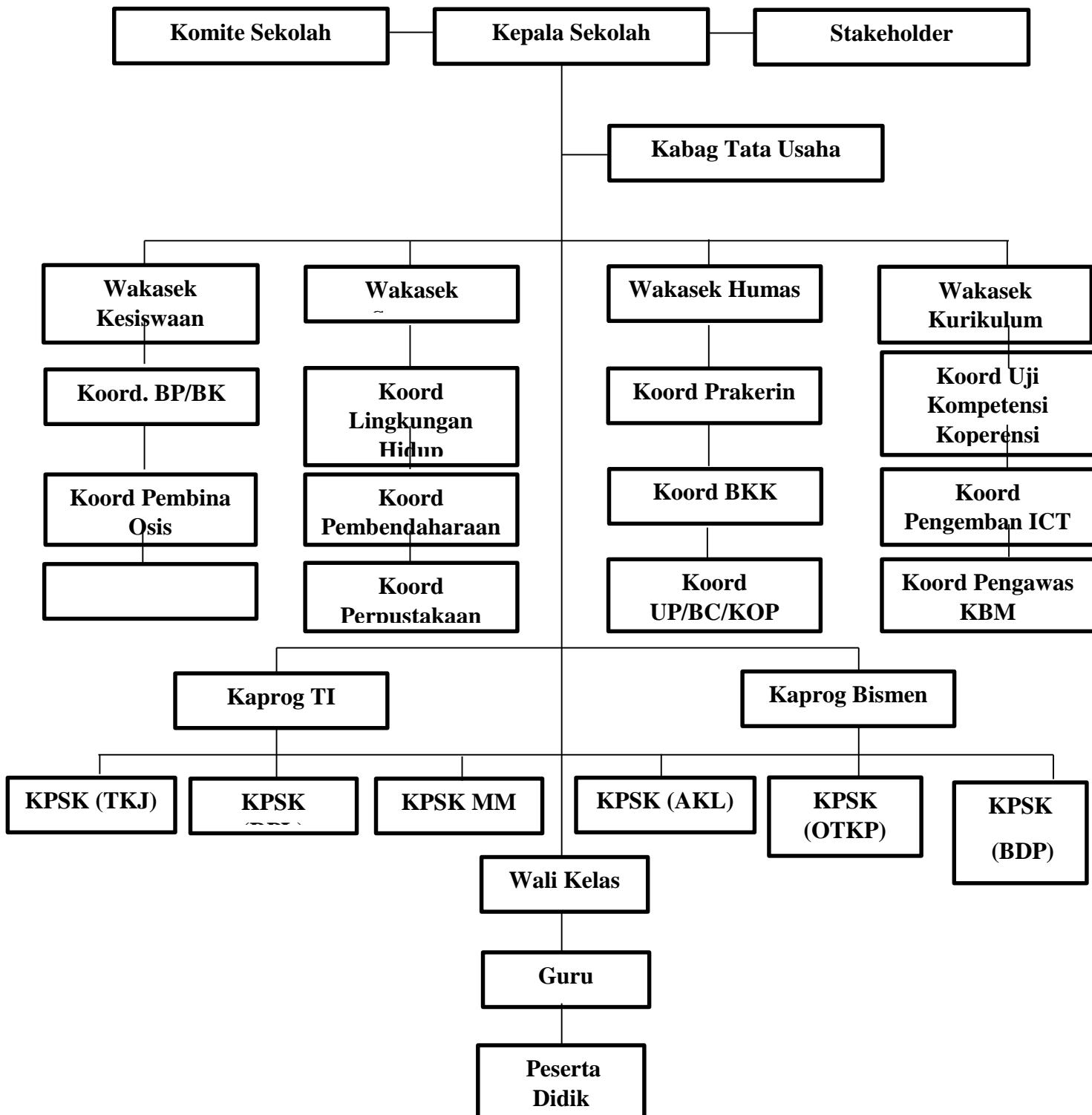
Gambar 5 siswa siswi SMKN 1 Kotabaru



Gambar 6 Layanan kolaborasi dengan orang tua

## LAMPIRAN III

## STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



**LAMPIRAN IV**

**DAFTAR GURU, STAF, PENGAJAR, TU DAN PERANGKAT  
SEKOLAH**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIP</b>	<b>JABATAN</b>
1	Drs. Sugiyatno M. Si	19620720 198703 1 013	Kepala Sekolah
2	Noor Aidillah, S.Pd.	19620310 198902 1 001	Waka Kesiswaan
4	Ahmad, S. Pd.	19640623 198901 1 001	Waka HUMAS/DUDI
5	Drs. Bahrudin	19610412 199002 1 004	Guru
6	Drs. Ali Nurdin	19610515 199002 1 001	Guru
7	Dra. Rusmamy	19620829 199002 2 003	Guru
8	H. Suhaimi, S.Pd.Mat.	19651116 199003 1 005	Waka Sarpras
9	Hj. Mamik Mujiati	19670513 199003 2 008	Guru
10	Dra. Helwatin Najwa	19670515 199303 2 011	Waka Kurikulum
11	Dra. Bardiaty	19650625 199403 2 006	Guru
12	Yutam, S.Pd.	19660505 199412 1 002	Guru
13	Dra. Sri Nurdiana	19660503 199512 2 004	KAPROGBisMen
14	Erna Yulida, S.Sos.	19700628 199203 2 005	KTU
15	Wahidah, S.Ag.	19690605 200501 2 015	Kaprodi Tata Busana
16	Mukhtar Akbar, S.Pd.	19760802 200312 1 007	Guru
17	M. Rizkani, S.Pd.	19770628 200312 1 004	Kaprodi RPL
18	Raudaturrahmah, S.Pd.	19790217 200312 2 007	Guru

<b>19</b>	<b>Hj. Fitriah Hairani, S.Pd.</b>	<b>19750724 200501 2 007</b>	<b>Guru</b>
<b>20</b>	<b>Etik Sumaryani, S.Pd.</b>	<b>19820605 200604 2 016</b>	<b>Guru</b>
<b>21</b>	<b>Siti Nor Jumaidah, SE</b>	<b>19720319 200701 2 008</b>	<b>Guru</b>
<b>22</b>	<b>Fahrina Handayani, S.Pd.</b>	<b>19750418 200501 2 012</b>	<b>Guru</b>
<b>23</b>	<b>Gt. Nurul Faridah, ST</b>	<b>19741125 200604 2 018</b>	<b>Guru</b>
<b>24</b>	<b>Sri Susanti, S. Pd.</b>	<b>19750224 200604 2 022</b>	<b>BP/BK</b>
<b>25</b>	<b>Nurdin, S.Ag.</b>	<b>19760703 200604 1 020</b>	<b>Guru</b>
<b>26</b>	<b>Diyah Safitri, SE</b>	<b>19760924 200903 2 001</b>	<b>Kaprodi BDP</b>
<b>27</b>	<b>Nu'mannul Hakim, S.Ag.</b>	<b>19770419 200701 1 010</b>	<b>Guru</b>
<b>28</b>	<b>Dosti Purba, S.S</b>	<b>19770811 200604 2 015</b>	<b>Guru</b>
<b>29</b>	<b>Lily Puspahani, S.Sos. I</b>	<b>19790805 200604 2 010</b>	<b>BP/BK</b>
<b>30</b>	<b>Diana Fitriani, S. Pd.</b>	<b>19791006 200604 2 008</b>	<b>Kaprodi TKJ</b>
<b>31</b>	<b>Yuli Handayani, SE.</b>	<b>19760706 200903 2 002</b>	<b>Kaprodi Akuntansi</b>
<b>32</b>	<b>Theresia Widya Sari, S. Pd</b>	<b>19800529 200903 2 007</b>	<b>Guru</b>
<b>33</b>	<b>Henni Novita Sinaga, S.Pd.</b>	<b>19811105 200903 2 006</b>	<b>Guru</b>
<b>35</b>	<b>Maria Francisca Purba S.Pd</b>	<b>19850522 200903 2 014</b>	<b>Guru</b>
<b>36</b>	<b>Muliani, S. Pd.</b>	<b>19871107 200903 2 004</b>	<b>Kaprodi Multimedia</b>
<b>37</b>	<b>Irawanti Dunis, S. Pd.</b>	<b>19840620 200903 2 018</b>	<b>Guru</b>
<b>38</b>	<b>Charisma Tri Wulandari, S.Pd.</b>	<b>19870314 201001 2 006</b>	<b>Kaprodi Perkantoran</b>

<b>39</b>	<b>Siti Rahimah, S. Kom.</b>	<b>19850513 201403 2 003</b>	<b>KAPROGTI</b>
<b>40</b>	<b>M. Fajrin Nur, S. Kom.</b>	<b>19850930 201503 1 002</b>	<b>Guru</b>
<b>41</b>	<b>Nina Elisa, SE</b>	<b>19781224 200801 2 017</b>	<b>TU</b>
<b>42</b>	<b>Yuli Aprianti, S. Pd.</b>	<b>19900729 201503 2 004</b>	<b>Guru</b>
<b>43</b>	<b>Tahta Syam'utama Persada, S. Pd.</b>	<b>19920122 201503 1 002</b>	<b>Guru</b>
<b>44</b>	<b>Yulidawati, A.Ma.</b>	<b>19850128 201406 2 004</b>	<b>Staff Perpustakaan</b>
<b>45</b>	<b>Mariatul Kiptiyah</b>	<b>19850606 201406 2 004</b>	<b>Staff TU</b>

<b>46</b>	<b>Mohammad Alifan, S. Kom.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>48</b>	<b>Sri Wardhani, SH.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>49</b>	<b>Akhmad Sihlani, S.H.I, S.Pd.I.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>50</b>	<b>Rumizan, A.Md</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>51</b>	<b>Gt. Rini Novitasari, S. Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>52</b>	<b>Megawati, S.Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>53</b>	<b>Hendri Arifin, S. Kom</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>54</b>	<b>Siti Rapeah, S. Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>55</b>	<b>Rafica, S. Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>56</b>	<b>Endang Kesumawati, S. Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>57</b>	<b>Sarah Eva Yulianti, S. Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>
<b>58</b>	<b>Mariani Olfah, S. Pd.</b>	<b>-</b>	<b>Guru</b>

<b>59</b>	<b>Riana Nurraukhmawati, S. Pd.</b>	-	<b>Guru</b>
<b>60</b>	<b>M. Erwin Indra Lukhita, ST</b>	-	<b>Guru</b>
<b>61</b>	<b>Imran Maulana</b>	-	<b>Guru</b>
<b>62</b>	<b>Muchtar, S. Pd.</b>	-	<b>Guru</b>
<b>63</b>	<b>Ernanda Rizki Aprisya, S. Pd.</b>	-	<b>Guru</b>
<b>64</b>	<b>Budiman Syahranie</b>	-	<b>Guru</b>
<b>65</b>	<b>Muhammad Alvin Apriyanto</b>	-	<b>Guru</b>
<b>66</b>	<b>Evy Sulastri S.Pd</b>		<b>Guru</b>
<b>67</b>	<b>Heni Hermawati</b>	-	<b>Staff Perpustakaan</b>
<b>68</b>	<b>Rima Ahdi Saputra</b>	-	<b>Staff TU</b>
<b>69</b>	<b>Mahdalena</b>	-	<b>Staff TU</b>
<b>70</b>	<b>Yuliannoor</b>	-	<b>BP/BK</b>
<b>71</b>	<b>Gajali Rahman</b>	-	<b>Staff TU</b>
<b>72</b>	<b>Sapriawan, S. Pd. I</b>	-	<b>Satpam</b>
<b>73</b>	<b>Hadiansyah</b>	-	<b>Satpam</b>
<b>74</b>	<b>Tarmidi</b>	-	<b>Penjaga Sekolah</b>
<b>75</b>	<b>Rahmat Pujiono</b>	-	<b>Kebersihan</b>
<b>76</b>	<b>M. Insanu</b>	-	<b>Kebersihan</b>
<b>77</b>	<b>Aslani AS</b>	-	<b>Tukang Kebun</b>
<b>78</b>	<b>Salmadi</b>	-	<b>Juru Parkir</b>

**LAMPIRAN V**  
**DAFTAR WALI KELAS**

<b>No</b>	<b>Jurusan</b>	<b>Kelas</b>		
		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>
1	Akutansi dan lembaga	Yutam ,S.Pd Budiman Syahranie,SE	Mariafransisca, S.Pd Nu'Manul Hakims, S.Ag	Dosti BR Purba, SS Dra. Bardiyati Putri Intan Randini, SE
2	Otomatisasi Dan Lembaga	Endan Kesumawati, S.Pd Theresia Shita Widayasari, S.Pd	Hj. Fitri Hairani, S.Pd Sarah Eva Yulianti, S.Pd	Sri Wardhani, SH Etik Sumaryani, S.Pd Rafica, S.Pd
3	Multimedia	Yulia Aprianti, S.Pd Muhammad Ridha, S.Pd	Hj. Mamik Mujiati GT. Nurul Faridah, ST	Mohammad Alfian, S.Kom Irawati Dunis, S.Pd
4	Bisnis daring dan Pemasaran	Siti Nor Jumaidah, SE	Muchtar	Gusti Rini Novitasari
5	Teknik Komputer dan Jaringan	Nurdin, S.Ag	M.Fajrin Nur, S.Kom	Megawati S.Pd
6	Rekayasa Perangkat Lunak	Mukhtar Akbar	Henni Novita Sinaga, S.Pd	Fauzi Akbar, S.Kom
7	Tata Boga	Ernanda Rizki Aprisyah, S.Pd	Raudatur Rahmah, S.pd	
8	Tata Busana	Hairunnisa, S.Sn	Siti Rafeah, S.Pd	

## LAMPIRAN VI

## SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

<b>Kondisi Kelas</b>	<b>Ruang</b>		<b>Jumlah</b>
	<b>Milik</b>	<b>Bukan milik</b>	
Total	27	0	27
Baik	0		0
Rusak Ringan	27		27
Rusak Sedang	0		0
Rusak Berat	0	0	0

<b>Loboratorium</b>	<b>Kondisi</b>				<b>Jumlah</b>
	<b>Baik</b>	<b>Rusak Ringan</b>	<b>Rusak Sedang</b>	<b>Rusak Berat</b>	
Total	0	3	0	0	3
IPA	0	0	0	0	0
Biologi	0	0	0	0	0
Kimia	0	0	0	0	0
Fisika	0	0	0	0	0
Bahasa	0	0	0	0	0
IPS	0	0	0	0	0
Komputer	0	3	0	0	3

<b>Kondisi Perpustakaan</b>	<b>Jumlah</b>
Total	1
Baik	0
Rusak Ringan	1
Rusak Sedang	0
Rusak Berat	0

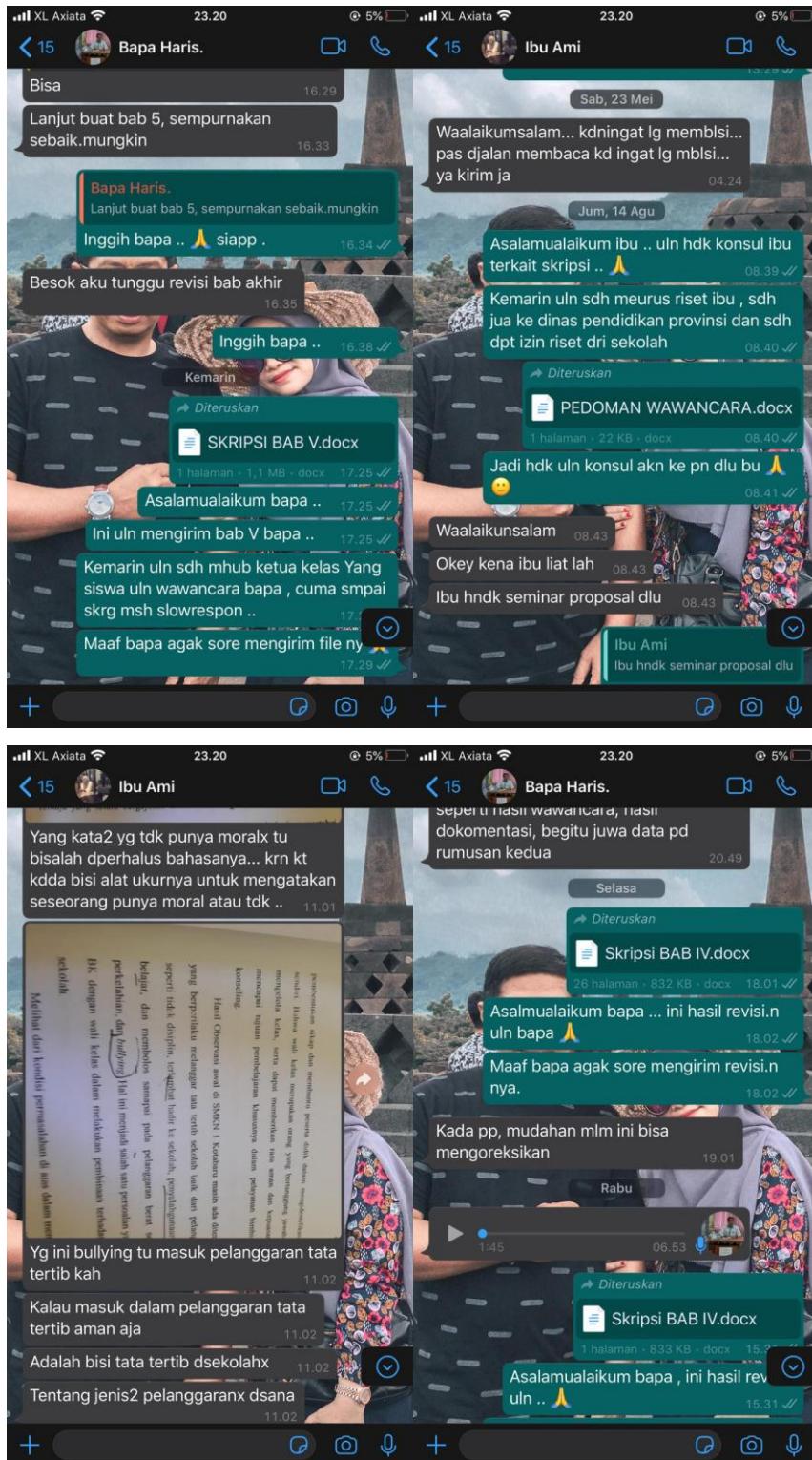
## LAMPIRAN VII

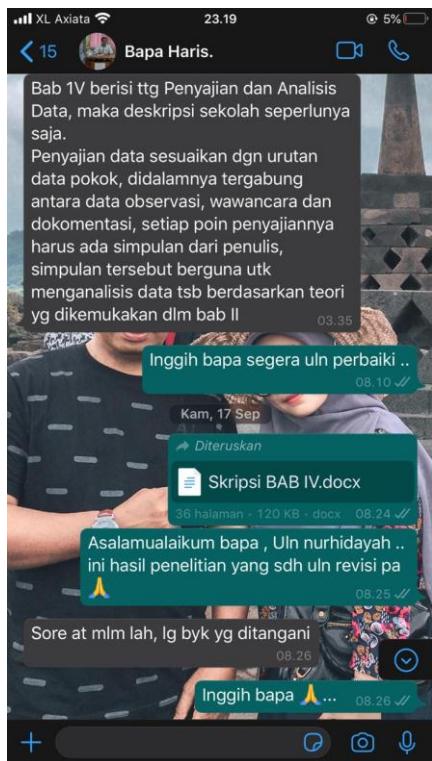
## DATA SISWA MENURUT AGAMA

NO	Jurusan /Paket Keahlian	Islam		Total	Kristen		Total	Hindu		Total	Budha		Total	
		L	P		L	P		L	P		L	P	L	P
1	AKL	81	151	232		2	2		1					
2	OTKP	83	151	234		1	1							
3	BDP	67	27	94										
4	MM	115	64	179	2		2							
5	TKJ	80	16	96	2		2							
6	RPL	76	14	90										
7	TBS	4	56	60										
8	TBG	16	35	51										
	JUMLAH	512	514	1036	4	3	7		1					

## LAMPIRAN VIII

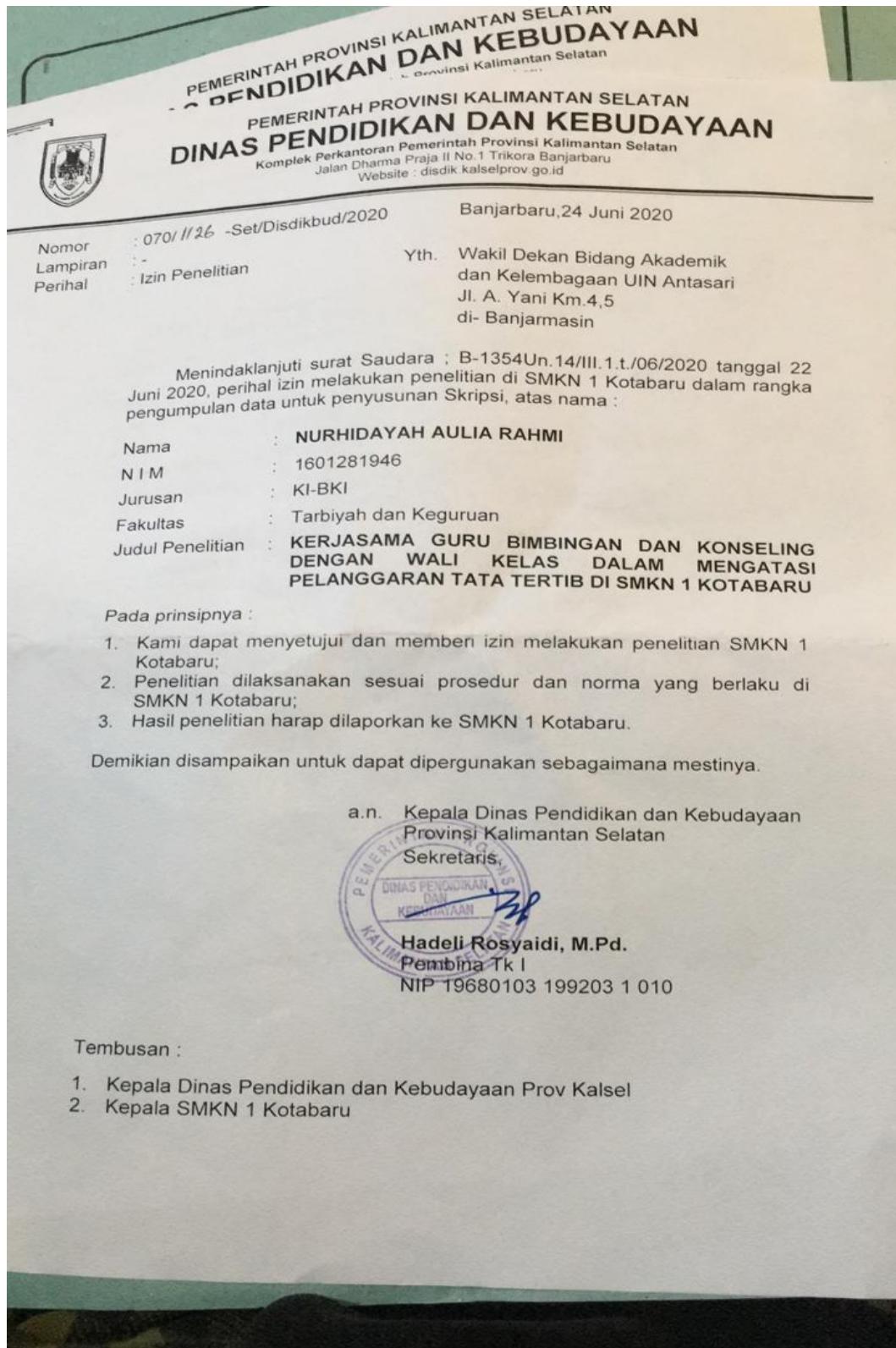
### CATATAN KONSUL SKRIPSI





## LAMPIRAN IX

## SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



## LAMPIRAN X

## SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511)3253939 Faksimile (0511)3274492  
 Email: [fik.antasari@gmail.com](mailto:fik.antasari@gmail.com) Web: [www.fik.uin-antasari.ac.id](http://www.fik.uin-antasari.ac.id)

## SEMINAR PROPOSAL

Hari/Tanggal : Jumat, 3 April 2020  
 Judul proposal Skripsi : KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN  
                           WALI KELAS DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA  
                           TERTIB DI SMKN 1 KOTABARU  
 Nama Penyaji/NIM : Nurhidayah Aulia Rahmi/ 1601281946  
 Dosen Pembimbing : Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd  
                           Nurul Rahmi, M.Pd

Ruang Seminar : Di Rumah  
 Alamat Rumah : Jln suryawangsa, gg sepakat RT 09, RW 04, No.46 Kotabaru Hulu,  
                           Kab. Kotabaru, Pulau Laut Utara, Kalimantan Selatan  
 Penanggap Utama : Norul Rizati  
 Penanggap Umum : 1. Siti Ma'fiah  
                           2. Ariyanti  
                           3. Henny Puspita Dewi

Banjarmasin, 3 April 2020

Pembimbing,  
 (Konten & Metodologi)

Pembimbing,  
 (Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 196802031995031001

Nurul Rahmi, M.Pd  
 NIP. 198907212015032002

Abdul Basith  
 NIM. 1601280899

## LAMPIRAN XI

### PROGRAM SEMESTERAN BIMBINGAN DAN KONSELING

**PROGRAM SEMESTERAN**

Setelah membuat rencana kegiatan yang akan dilakukan selama satu tahun, kemudian mendistribusikan komponen layanan dan strategi kegiatan dalam program semesteran dalam bentuk yang lebih rinci

Terdapat beberapa komponen dalam program semesteran, yaitu :

1. Bulan dan komponen program
2. Layanan Dasar  
Berisi tentang strategi layanan dan topik/tema layanan dalam komponen layanan dasar, seperti bimbingan klasikal dengan tema yang sudah dibuat dalam rencana kegiatan
3. Layanan Pemintahan dan Perencanaan Individual  
Berisi tentang strategi layanan dan topik/tema dalam komponen layanan perencanaan individual misalnya bimbingan klasikal dengan tema memilih sekolah atau studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi
4. Layanan Responsif  
Berisi strategi layanan dan topik/tema (bila ada) dalam komponen layanan responsif, misalnya : konseling kelompok dengan tema/topik "Kata Penting dalam Pergaulan"
5. Dukungan sistem  
Berisis tentang strategi kegiatan dalam dukungan sistem seperti pengembangan jejaring, kegiatan manajemen dan PKB

Berikut program semesteran dalam bentuk yang lebih rinci, baik semester ganjil maupun semester genap :

**A. PROGRAM SEMESTER GANJIL**  
Berikut program semester ganjil dalam bentuk yang lebih rinci :

PROGRAM SEMESTER GANJIL BIMBINGAN DAN KONSELING  
SMK NEGERI 1 KOTABARU  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

No.	Jenis Kegiatan/Layanan	Bidang Bimbingan				Fungsi BK	Tujuan	Sasaran	Waktu
		P	S	B	K				
<b>A. PERSIAPAN</b>									
1	Pembagian tugas guru bimbingan dan konseling/konselor					Tercapainya efektivitas layanan bimbingan dan konseling	KLS XII	Juli	
2	Adakan pertemuan (Angket Masalah Siswa)					Terwujudnya kebutuhan peserta didik/konseli	KLS XII	Juli	
3	Menyusun program bimbingan dan konseling					Layanan bimbingan dan konseling lebih terarah dan tetap sasaran	KLS XII	Juli	
<b>B. LAYANAN BK</b>									
<b>1. LAYANAN DASAR</b>									
a. Bimbingan Klasikal									
Kemampuan meningkatkan kualitas ibadah pada Tuhan YME	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan ibadah kepada Tuhan YME	KLS XII	Juli	
Kemampuan dalam berkomunikasi secara lancar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu berkomunikasi secara lancar	KLS XII	Agst.	
Kemampuan menghargai ketergantungan dengan media sosial ( fc, wa dfl)	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu menghargai ketergantungan dengan media sosial ( fc, wa dfl)	KLS XII	Agst	
Pemahaman tentang peran IQEQ,AQ,CQ dan SQ dalam belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memahami tentang kecerdasan baik IQEQ, AQL CQ dan SQ dalam belajar	KLS XII	Sept.	
Kemampuan tentang macam-macam kecerdasan dalam belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang macam-macam kecerdasan dalam belajar	KLS XII	Sept.	
Kemampuan meningkatkan semangat belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan semangat belajar	KLS XII	Oktb.	
Ketrampilan menggunakan berbagai strategi dan sumber belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu menggunakan berbagai strategi dan sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajarnya	KLS XII	Nov.	
Pemahaman tentang cara menentukan pilihan karir setelah lulus SMK/MAK	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memahami beberapa pilihan karir setelah lulus SMK/MAK, serta mampu memahami konsekuensi dari setiap keputusan pilihan karir tersebut	KLS XII	Desb.	

34

N

4	Konsultasi program bimbingan dan konseling					Mendapat dukungan dari Kepala dan komite Sekolah	KLS XII	Juli	
5	Pengadaan sarana / prasarana BK					Terpenuhinya kebutuhan sarana yang memungkinkan keberhasilan layanan BK	KLS XII	Juli	

N

1	Layanan Dasar								
a. Bimbingan Klasikal									
Kemampuan meningkatkan kualitas ibadah pada Tuhan YME	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan ibadah kepada Tuhan YME	KLS XII	Juli	
Kemampuan dalam berkomunikasi secara lancar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu berkomunikasi secara lancar	KLS XII	Agst.	
Kemampuan menghargai ketergantungan dengan media sosial ( fc, wa dfl)	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu menghargai ketergantungan dengan media sosial ( fc, wa dfl)	KLS XII	Agst	
Pemahaman tentang peran IQEQ,AQ,CQ dan SQ dalam belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memahami tentang kecerdasan baik IQEQ, AQL CQ dan SQ dalam belajar	KLS XII	Sept.	
Kemampuan tentang macam-macam kecerdasan dalam belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang macam-macam kecerdasan dalam belajar	KLS XII	Sept.	
Kemampuan meningkatkan semangat belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan semangat belajar	KLS XII	Oktb.	
Ketrampilan menggunakan berbagai strategi dan sumber belajar	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu menggunakan berbagai strategi dan sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajarnya	KLS XII	Nov.	
Pemahaman tentang cara menentukan pilihan karir setelah lulus SMK/MAK	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memahami beberapa pilihan karir setelah lulus SMK/MAK, serta mampu memahami konsekuensi dari setiap keputusan pilihan karir tersebut	KLS XII	Desb.	

35

	b. Bimb.Kelas besar Struktur kurikulum sekolah	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami tentang struktur kurikulum sekolah	KLS XII	Jul
	c. Bimbingan Kelompok					
	Pengetahuan tentang obat-obatan terlarang	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang jenis obat terlarang yang baru dan cara menghilanginya	KLS XII	Agt
	Jadwal kegiatan sehari-hari	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik	KLS XII	Sept
	d. Paparan Bimbingan					
	Info pengurusan tinggi negeri atau swasta dalam penerimaan mahasiswa baru	V V V V	Pemahaman dan pencengahan	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media tulis	KLS XII	Juli - Desb
	e. Pengemb. Media BK	V V V V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi yang bermanfaat bagi dirinya	KLS XII	Juli - Desb
	f. Leaflet	V V V V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media cetak	KLS XII	
2.	LAYANAN RESPONSIIF					
1.	Konseling individual	V	Pengertian	Terbantunya peserta didik dalam mengatasi hambatan/memecahkan masalah yang dialaminya	KLS XII	Juli - Desb
2.	Konseling kelompok	V V V V	Pengertian	Terbantunya memecahkan masalah peserta didik melalui kelompok	KLS XII	Juli - Desb
3.	Konsultasi	V	Pemahaman dan pengertian	Terbantunya memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peserta didik	KLS XII	Juli - Desb
4.	Konferensi Kasus	V	Pengertian	Apresiasi yang kesepakatan bersama mengenai masalah peserta didik	KLS XII	Juli - Desb
5.	Advokasi	V	Pengertian	Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pihak lain agar hak-hak konseli tetap terlindungi	KLS XII	Juli - Desb
6.	Konseling elektronik	V V V V	Pengertian	Terselenggaranya layanan Bimbingan dan Konseling yang lebih efektif	KLS XII	Juli - Desb
7.	Kotak masalah	V V V V	Pemahaman dan pengertian	Tertampungnya masalah peserta didik/konseli yang introvert	KLS XII	Juli - Desb
3.	PEMINATAN DAN PERENC. INDIVIDUAL		Pemahaman dan pengertian	Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pemilihan jurusan dan rencana karir masa depan		
4.	DUKUNGAN SISTEM					
a.	Melaksanakan dan menindaklanjuti asesmen			Pengumpulan data dan kebutuhan peserta didik	KLS XII	Disediakan
b.	Kunjungan rumah			Mengetahui langsung kondisi peserta didik di lingkungan rumah	KLS XII	Disediakan
c.	Menyusun dan melaporkan program bimbingan dan konseling			Pertanggungjawaban kinerja kepada kepala sekolah	KLS XII	Disediakan
d.	Membuat evaluasi			Penilaian ketercapaian program layanan bimbingan dan konseling	KLS XII	Disediakan
e.	Melaksanakan administrasi bimbingan dan konseling			Bukti fisik pelaksanaan bimbingan dan konseling	KLS XII	Disediakan
f.	Pengembangan keprofesian konselor			Pengembangan diri / profesi	KLS XII	Disediakan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kotabaru , 16 Juli 2018  
Guru BK/Konselor

Drs. SUGIYATNO , M.Si  
Kepala Sekolah

Lily Puspahani , S.Sos.I,S.Pd  
NIP. 19620720 198703 1 013

	Pemahaman tentang profesi pekerjaan yang meningkatkan taraf hidup	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memahami profesi atau pekerjaan setiap orang dalam meningkatkan taraf hidup dan sebaliknya. Serta memiliki dan menentukan jenis profesi atau pekerjaan yang akan ditekuni di masa mendatang	KLS XII	Mar
	Pemahaman tentang tata cara bekerja keluar negeri	V	V Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami norma-norma atau ketentuan-ketentuan ketenagakerjaan di Indonesia, baik sebelum, selama, dan sesudah bekerja serta mampu memahami cara atau langkah bekerja ke luar negeri yang benar	KLS XII	Mar
	Pemahaman tentang berbagai macam tes seleksi pegawai baru	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki kemampuan untuk mengikuti berbagai macam tes seleksi pegawai baru	KLS XII	Apr
b. Bimbingan Kelompok	Prosedur pelamaran pekerjaan secara umum	V		Peserta didik/konseli memiliki pengetahuan tentang cara melamar pekerjaan secara umum	KLS XII	Mar
c. Papan Bimbingan	Tips dan Trik Sukses dalam Pengembangan diri	V V V V	Pemahaman dan pencegahan	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media tulis	KLS XII	Jan-Jun
d. Pengemb. Media BK	V V V V	Pemahaman		Peserta didik/konseli memperoleh informasi yang bermanfaat bagi dirinya	KLS XII	Jan-Jun
e. Leaflet	V V V V	Pemahaman		Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media cetak	KLS XII	Jan-Jun
2. LAYANAN RESPONSI						
1. Konseling Individual	V		Pengertasan	Terbantunya peserta didik dalam mengatasi hambatan/memecahkan masalah yang dialaminya	KLS XII	Jan-Jun
2. Konseling Kelompok	V V V V	Pengertasan		Terbantunya peserta didik memecahkan masalah peserta didik melalui kelompok	KLS XII	Jan-Jun

39

3. Konsultasi	V	Pemahaman dan pengertasan	Teribatunya memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peserta didik	KLS XII	Jan-Jun
4. Konferensi Kasus	V	Pengertasan	Diperolehnya kesepakatan bersama mengenai masalah peserta didik	KLS XII	Jan-Jun
5. Advokasi	V	Pengertasan	Terentaskannya masalah konsell yang terkait dengan pihak lain agar hak-hak konsell tetap terlindungi	KLS XII	Jan-Jun
6. Konseling elektronik	V V V V	Pengertasan	Memberikan layanan Bimbingan dan Konseling yang lebih efektif	KLS XII	Jan-Jun
7. Kotak masalah	V V V V	Pengertasan	Tertampungnya masalah peserta didik/konseli yang introvert	KLS XII	Jan-Jun
3. PEMINATAN DAN PERENC. INDIVIDUAL DUKUNGAN SISTEM					
a. Melaksanakan dan menindaklanjuti asesmen			Pengumpulan data dan kebutuhan peserta didik	KLS XII	Jan-Jun
b. Kunjungan rumah			Mengetahui langsung kondisi peserta didik di lingkungan rumah	KLS XII	Jan-Jun
c. Menyusun dan melaporkan program bimbingan dan konseling			Pertanggungjawaban kinerja kepada kepala sekolah	KLS XII	Jan-Jun
d. Membuat evaluasi			Penilaian ketercapaian program layanan bimbingan dan konseling	KLS XII	Jan-Jun
e. Melaksanakan administrasi bimbingan dan konseling			Bukti fisik pelaksanaan bimbingan dan konseling	KLS XII	Jan-Jun
f. Pengembangan keprofesian konselor			Pengembangan diri / profesi	KLS XII	Jan-Jun

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kotabaru , 16 JULI 2018  
Guru BK/Konselor

Drs. SUGIYATNO , M. Si  
NIP. 19620720 198703 1 013

Lily Puspahani , S.Sos.I, S.Pd  
NIP. 19790805 200604 2 010