SUBJEK DAN OBJEK PENDIDIKAN MENURUT PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Telaah Surah al-Kahfi Ayat 60 – 82)

OLEH
KHAIRI MAULIDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020

SUBJEK DAN OBJEK PENDIDIKAN MENURUT PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Telaah Surah al-Kahfi Ayat 60 – 82)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh: Khairi Maulidan
1601210582

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Khairi Maulidan
NIM	: 1601210582
Tempat/Tgl. Lahir	: Bati-bati, 15 Juli 1998
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Khairi Maulidan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Subjek dan Objek Pendidikan Menurut Perspektif al-Qur'an (Telaah Surah al-Kahfi Ayat 60 – 82)
Ditulis oleh	: Khairi Maulidan
NIM	: 1601210582
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Bati-bati, 15 Juli 1998
Alamat	: Jalan Pesantren Ubudiyah RT. 10 RW. 03 Desa Padang Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Oktober 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M, Ag
NIP.197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Husaini, S.Pd, I, M.Pd.I
NIDN. 2021118702

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Subjek dan Objek Pendidikan menurut Perspektif al-Qur'an (Telaah Surah al-Kahfi Ayat 60 – 82), Nama Khairi Maulidan, NIM: 1601210582, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Oktober 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 87

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Anggota)	
3. Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Khairi Maulidan, 2020. *Subjek dan Objek Pendidikan menurut Perspektif al-Qur'an (Telaah Surah al-Kahfi Ayat 60 – 82).* Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. M. Daud Yahya, S. Pd, M. Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Husaini, M. Pd. I

Kata Kunci: Subjek, Objek, Perspektif al-Qur'an

Perkembangan teknologi dewasa ini sudah semakin canggih, sehingga dapat memberikan dampak positif dan negatif terhadap proses pendidikan. Dampak negatif di dalam pendidikan salah satu penyebabnya adalah kurangnya keimanan dalam memanfaatkan perkembangan zaman. Oleh karena itu tujuan penelitian ini untuk membangun kembali pemahaman bagaimana cara menuntut ilmu, syarat dan karakteristik seorang guru dan murid yang baik dan benar, serta metode pembelajaran yang digunakan di era millenial ini sesuai dengan al-qur'an surah al-Kahfi ayat 60 – 82.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah al-qur'an surah al-Kahfi ayat 60 – 82. Sedangkan objek penelitiannya adalah syarat dan karakteristik guru dan murid, serta metode pembelajaran yang digunakan menurut al-qur'an surah al-Kahfi ayat 60 – 82. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah al-Qur'an surah al-Kahfi ayat 60 – 82. Sedangkan data sekundernya adalah tafsir al-Mishbah, tafsir al-Maraghi, tafsir Jalalain, tafsir Ibnu Katsir, dan tafsir al-Qurthubi, serta hadits-hadits dan literatur lain yang relevan dengan penelitian ini.

Hasil analisis dari penelitian ini adalah syarat dan karakteristik guru meliputi, berilmu sebelum mengajar, mengetahui latar belakang keadaan murid, menguasai materi (kompetensi profesional), kompetensi kepribadian, menetapkan metode (kompetensi pedagogik), interaksi yang baik antara guru dan murid (kompetensi sosial), tegas, membuat aturan KBM, memberikan hukuman dan sabar terhadap kesalahan murid, serta menjelaskan materi. Sedangkan syarat dan karakteristik murid meliputi, sederhana dan menjalani sebuah proses, sedia dan setia, kritis, memiliki tekad yang kuat untuk belajar, sopan santun, tawadhu', serta belajar kapan dan dimanapun. Kemudian metode pembelajaran yang digunakan guru yaitu, pembiasaan dan uswatun hasanah.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Dua surgaku yang selalu ku banggakan, ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku. Cinta dan kasihmu atas segala do'a, jasa pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringan yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.
2. Kakakku dan suaminya, Ka Nur Laila dan Ka Akhmad Sobari , yang selalu memberikan motivasi dan kekuatan kepadaku sehingga sampai di titik ini. Pun untuk Roihatul Jannah, adikku yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan. Tanpa mereka kehidupanku tidaklah berwarna.
3. Istriku tecinta yang tidak kenal lelah dalam mensupport diriku hingga sampai ke titik ini.
4. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Merekalah yang memberiku

semangat, motivasi, nasihat, dan yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka dalam menjalani keras nya dunia perkuliahan.

6. Kawan-kawan HPPMTL (Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Tanah Laut) Cab. Banjarmasin yang selalu menyemangatiku dalam hal skripsi.
7. Asrama Mahasiswa Tanah Laut Banjarmasin yang selama ini menjadi tempat ku berdiam di kota perantauan sehingga menemukan keluarga baru dan teman seangkatan seperjuangan yang juga tinggal di asrama (Bahrul, Zaini, Fauzi, Suryapani, dan Uli).
8. Sahabat PAI lokal H dan PAI Qur'an Hadits Angkatan 2016 yang selalu dalam ingatan, kalian semua *my best friend forever*. Semoga kita semua sukses dalam segala urusan baik di dunia dan akhirat. Aamiin.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

“Hendaknya tujuanmu adalah menyebarkan ilmu, bukan malah mengalihkan perhatian banyak orang kepada dirimu. Sebarkanlah ilmu tanpa harus memperdulikan apakah mereka menerimamu atau berpaling darimu”

KH. Muhammad Zaini Ghani al-Banjari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُلِلّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag sebagai dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus dosen penasehat akademik yang memberikan arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I sebagai dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S. S, M. Hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M. Ag selaku dosen yang memberikan pencerahan sehingga saya memilih judul skripsi yang ada.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PAI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 16 September 2020 M

Penulis,

Khairi Maulidan
NIM.1601210582

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Tsa’	TS	Es (dengan titika di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho’	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro’	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho’	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘A	Koma
غ	Ghain	GHO’	Ge
ف	Fha’	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	‘el
م	Mim	MA	‘em
ن	Nun	NA	‘en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha’	HA’	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. **Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap**

متقد ين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. **Ta'martabutah**

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebaginya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karamah al auliya*

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakatul-fitri*

4. **Vokal Pendek**

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fathah	Ditulis	*A*
ُ	Dammah	Ditulis	*U*

5. **Vokal Panjang**

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	Aa – *jaahiliyyah*
2	Fathah + ya'mati	Ditulis	Aa- *yas'aa*

	يسعي		
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii – *kariim*
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu –*furuud*

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai – *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au- *Qaulun*

7. Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

اانتم	Ditulis	*A'antum*
اعدت	Ditulis	*U'iddat*
لإن شكرتم	Ditulis	*Lainsyakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرأن	Ditulis	*Al Qur'an*
القيا س	Ditulis	*Al qiyas*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*As samaa*
الشمس	Ditulis	*As syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*Zawl furud atau zawil al furud*
اهل السنة	Ditulis	*Ahlussunnah atau ahlu as sunnah*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xvii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian 7
F. Alasan Memilih Judul 8
G. Telaah Kepustakaan 8
H. Metode Penelitian 11
I. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Subjek dan Objek Pendidikan 15
B. Pengertian Guru 17
C. Syarat dan Karakteristik Guru 22
D. Pengertian Murid 32
E. Syarat dan Karakteristik Murid 35
F. Pengertian Metode Pembelajaran 49
G. Macam-Macam Metode Pembelajaran 50

BAB III **ANALISIS SUBJEK DAN OBJEK PENDIDIKAN SERTA METODE PENDIDIKAN GURU DAN MURID MENURUT Q. S. AL-KAHFI AYAT 60 – 82.**

A. Lafadz Q. S. Al-Kahfi Ayat 60 – 82 57
B. Asbabun Nuzul Surah Al-Kahfi Ayat 60 – 82 58
C. Syarat dan Karakteristik Guru menurut Q. S. Al-Kahfi Ayat 60 – 82 59
D. Syarat dan Karakteristik Murid menurut Q. S. Al-Kahfi Ayat 60 – 82 67
E. Metode Pembelajaran yang digunakan Guru dan Murid dalam Q. S. Al-Kahfi Ayat 60 – 82 75

BAB IV **PENUTUP**

A. Simpulan 77
B. Saran-Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: SK Pembimbing dan Persetujuan Judul
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN V	: Surat Izin Riset Penelitian
LAMPIRAN VI	: Foto Penelitian
LAMPIRAN VII	: Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup