

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yang bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami fenomena sosial dan sudut pandang pelakunya. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologis yaitu penulis menggunakan pendekatan ilmu-ilmu sosial dalam menganalisis data. Pendekatan ini digunakan karena adanya suatu interaksi sosial antara dua lingkungan yang berbeda yaitu guru dalam lingkungan sekolah dan orang tua dalam lingkungan keluarga, sehingga teori-teori yang digunakan sebagai acuan analisis data cenderung pada ilmu-ilmu sosial yang berkaitan dengan pendidikan.

Desai penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan suatu objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik subjek dan objek yang diteliti dengan secara tepat.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah mengenai bentuk aktivitas kerja sama yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam membina akhlak siswa.

2. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini di antaranya:

- a. 3 orang guru SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin
- b. 3 orang tua (ayah/ibu) atau wali siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

C. Data dan Sumber data

Data adalah suatu hal yang diperoleh di lapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain suatu hal yang dianggap atau diketahui.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang)

a. Data Primer (Pokok)

Data tentang implementasi kerja sama antara orang tua dan guru di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin, meliputi:

- 1) Bentuk kerja sama antara orang tua dan guru di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

- 2) Faktor yang mempengaruhi kerja sama antara orang tua dan guru di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

b. Data penunjang (sekunder)

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin
- 3) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

a. Responden

Responden adalah guru dan orang tua siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

b. Informan

Informan yaitu kepala sekolah, wakil bidang kesiswaan, dan komite SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

c. Dokumen

Dokumen berupa catatan-catatan atau arsip-arsip yang berhubungan dengan hal-hal yang diteliti yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan langsung oleh pewawancara

kepada informan, dengan merekam dan mencatat jawaban dari informan untuk mengumpulkan data.

2. Pengamatan (Observasi)

Teknik ini dilakukan untuk melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang akan diteliti. Hal ini dapat dilihat dari pergaulan dan tingkah laku siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan seperti gambaran umum sekolah SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

Tabel I
Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Bentuk kerja sama antara orang tua dan guru di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	Guru dan orang tua	Wawancara
	b. Faktor yang mempengaruhi kerja sama antara orang tua dan guru di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.	Guru dan orang tua	Wawancara
2.	Data Penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian	SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	Dokumenter
	b. Keadaan siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin		Dokumenter
	c. Sarana dan prasarana		Dokumenter

		Nahdlatul Ulama Banjarmasin	
		SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data, yaitu penjabaran data yang dalam bentuk penggambaran dari hasil penelitian di lapangan yang sesuai.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas, dan akan terlihat pula hubungan antara yang satu dengan yang lainnya

Dalam menganalisis data yang telah dikumpulkan digunakan analisis deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat

menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh, setelah itu dilakukan analisis secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Setelah itu tarik kesimpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini, penulis akan menggunakan prosedur sebagai berikut:

1. Tahap Pertama
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Menyerahkan desain proposal skripsi kepada tim skripsi untuk mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - c. Menyusun pedoman wawancara dan observasi
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan riset
 - b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan penelitian dokumen-dokumen.
 - c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.

- d. Melakukan analisis data.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penulisan Laporan
- a. Penulisan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

Selanjutnya akan diperbanyak untuk di pertanggung jawabkan pada sidang munaqasah skripsi.