

**PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH PADA SISWA DI SMP
ISLAM DARUL MUHIBBIEN KECAMATAN BINUANG
KABUPATEN TAPIN**

**Oleh:
RADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH PADA SISWA DI SMP
ISLAM DARUL MUHIBBIEN KECAMATAN BINUANG
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Radiah

NIM. 1601210501

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Radiah
NIM : 1601210501
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Lobang, 10 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Radiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Shalat Berjamaah Pada Siswa di SMP
Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang
Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Radiah

NIM : 1601210501

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Lobang, 10 November 1996

Alamat : Walangku, Rt. 3 Rw. 1 Nomor 26 Kode Pos 71362

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 1976072420011002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Shalat Berjamaah Pada Siswa di SMP
Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang Kabupaten
Tapin

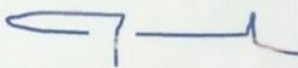
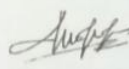
Nama Radiah, NIM 1601210501, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Oktober 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin, SY, M.Ag (Ketua)	
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	
3. Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Radiah, 2020, Pembiasaan Shalat Berjamaah Pada Siswa di SMP Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Jamal Syarif, M.Ag, (2) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembiasaan, Shalat Berjamaah

Shalat dzuhur berjamaah di SMP Islam Darul Muhibbien sudah terbiasa dilaksanakan di sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan shalat tepat waktu dan berjamaah. Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) cara sekolah menerapkan pembiasaan shalat dzuhur berjamaah, dan (2) faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian, penelitian lapangan (*field research*), penulis terjun langsung ke lokasi penelitian yaitu SMP Islam Darul Muhibbien. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Data diperoleh di lapangan, diolah menggunakan teknik analisis deskriptif. Data didapat dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakamad kesiswaan, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) shalat dzuhur berjamaah di SMP Islam Darul Muhibbien wajib dilaksanakan seluruh siswa dan guru, dilaksanakan setelah pembelajaran berakhir, ditandai dengan berbunyinya lonceng, dan siswa membaca do'a kemudian segera ke mushalla tanpa diperintahkan, karena seluruh siswa sudah disiplin shalat dzuhur berjamaah tepat waktu. Pembiasaan ini diajarkan sejak siswa pertama masuk ke sekolah. Realisasi pembiasaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah ini sangat baik, walau ada beberapa kendala, namun sekolah memiliki kebijakan dalam mendidik siswanya untuk mematuhi aturan yang sudah ditetapkan. (2) Faktor pendukung pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di Sekolah ini adalah: 1) Berada di lingkungan Pondok Pesantren Darul Muhibbien, 2) Adanya Peran pengasuh, dan 3) Fasilitas untuk shalat berjamaah lengkap. Faktor penghambatnya adalah malas, sakit, dan haid.

MOTTO

أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا

SEBAIK-BAIK AMAL ADALAH SHALAT PADA WAKTUNYA¹

¹Muhammad Isma'il al-Muqaddim, *Limadza Nushalli*, (Jakarta: Darul Haq, 2018), h. 113.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Aalamiin.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah-ibuku tercinta, Kakek dan nenek, terima kasih tak terhingga senantiasa terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saudara kandungku kakak Raimunah, adik Sariah dan adik Badilah yang telah memberi dukungan dan motivasi serta kekuatan hingga aku tak menyerah dan selalu istiqamah menulis hingga skripsi ini selesai.
terima kasih atas do'a dan motivasi kalian untukku.

Keluarga besar organisasiku LPPQ dan LPPI Annisa beserta Senior dan Dewan Senior, terkhusus Divisi Pengkajian LPPQ dan Divisi Pengajian dan Pengkajian LPPI Annisa sekalian yang selalu memberi dukungan.
untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya ka Solehah, Laiyyin Ariqoh, S.Pd, Masitah, S.Pd dan Rahmah, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat untukku serta teman dari lokal G PAI UIN Antasari Banjarmasin dan Lokal E Fiqih 2016.

Dosen pembimbing akademik Bapak Jamal Syarif, M.Ag, Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini.

untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini. Terimakasih pula ku persembahkan untuk almamater terbaikku UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi banyak ilmu.

Akhir Kata

Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هَذِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembiasaan Shalat Berjamaah Pada Siswa di SMP Islam Darul Muhibbien. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, SY, M.Ag selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Jamal Syarif, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan, serta mengoreksi pemulisan

skripsi ini hingga selesai.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dan banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar mendidik dan dengan ikhlas memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
8. Bapak Adhi Pranoto, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak M. Siswadi, S.Pd selaku Wakamad Kesiswaan, beserta staf tata usaha terutama Bapak Alfiyannor, A. Ma selaku Ketua TU dan para guru terkhusus Ibu Saprainah, S.Pd.I serta semua siswa SMP Islam Darul Muhibbien yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis serta berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini baik yang telah memberikan motivasi maupun bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 September 2020



Radiah
NIM. 1601210501

DAFTAR IS

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Melalui Pembiasaan	15
B. Shalat Berjamaah	20
C. Ketentuan dan Tata Cara Shalat	26
D. Manfaat Shalat Berjamaah	31
E. Hikmah Shalat Berjamaah	33
F. Alasan Diperbolehkan Meninggalkan Shalat Berjamaah	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Islam Darul Muhibbien.....	50
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran-Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي القروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL II : Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMP Islam Darul Muhibbien	54
TABEL III : Keadaan Siswa Kelas VII SMP Islam Darul Muhibbien	56
TABEL IV : Keadaan Siswa Kelas VIII SMP Islam Darul Muhibbien ..	56
TABEL V : Keadaan Siswa Kelas IX SMP Islam Darul Muhibbien	57
TABEL VI : Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	57
TABEL VII : Keadaan Sarana dan Prasarana SMPI Darul Muhibbien	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	89
LAMPIRAN III : Hasil Dokumentasi	94
LAMPIRAN IV : SK Pembimbing.....	98
LAMPIRAN V : Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi	99
LAMPIRAN VI : Surat Perubahan Judul.....	100
LAMPIRAN VII : Catatan Konsultasi dengan Pembimbing I dan II	101
LAMPIRAN VIII : Surat Meminta Persetujuan Riset kepada Dinas Pendidikan	107
LAMPIRAN IX : Surat Meminta Persetujuan Riset kepada Kepala Sekolah	108
LAMPIRAN X : Surat Riset	109
LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan	110
LAMPIRAN XII : Surat Selesai Riset.....	111
LAMPIRAN XIII : Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	112