

**PEMBINAAN AKHLAK PARA PENGHAFAL AL-QUR'AN DI  
ASRAMA TAHFIDZ SITI KHADIJAH BANJARMASIN**

**Oleh:  
SITI SOLEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
BANJARMASIN  
2020**

**PEMBINAAN AKHLAK PARA PENGHAFAL AL-QUR'AN DI  
ASRAMA TAHFIDZ SITI KHADIJAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Siti Solehah**

**NIM. 1501210346**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Solehah  
NIM : 1501210346  
Tempat/Tgl. Lahir : Ranggung Takisung, 21 September 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Solehah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di  
Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin  
Ditulis oleh : Siti Solehah  
NIM : 1501210346  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Ranggung Takisung, 21 September 1996  
Alamat : Jl. Raya Takisung Desa Ranggung Rt. 02 Rw. 01,  
Kec. Takisung, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Ridha, M.Pd

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Surawardi, S.Ag. M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin

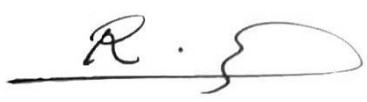


Nama Siti Solehah, NIM. 1501210346, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Oktober 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Solehah**, 2020. Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhdi, M.Ag, (II) Muhammad Ridha, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembinaan akhlak, penghafal Al-Qur'an

Pembinaan akhlak bagi para penghafal Al-Qur'an adalah sebuah pokok kewajiban karena menjadi seorang penghafal Al-Qur'an tidak bisa hanya mengingat dan menghafalkan saja namun juga harus memiliki karakter yang baik yang menunjukkan sebagai seorang penghafal Al-Qur'an. Asrama Siti Khadijah Banjarmasin mengajarkan bagaimana menjadi seorang penghafal Al-Qur'an yang baik melalui pembinaan akhlak yang dilakukan dalam kegiatan taklim, pemberian nasihat atau motivasi, berkhidmah, melakukan kegiatan sosial, dan melalui pembelajaran adab-adab menghafal Al-Qur'an. Kitab yang digunakan adalah kitab *fadhilah amal*. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin ada dua yakni faktor internal dan faktor eksternal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang mahasantriwati asrama tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin. Satu orang pembina yang disebut dengan Ummi sebagai informan, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pembinaan akhlak para penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin dan faktor pendukung serta penghambatnya. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembinaan akhlak para penghafal Al-Qur'an di asrama Siti Khadijah Banjarmasin dilakukan melalui kegiatan taklim, nasihat atau motivasi, khidmah, kegiatan sosial dan pembelajaran tentang adab menghafal Al-Qur'an. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat terdiri dari faktor internal yaitu: (1) kegiatan di luar asrama, (2) kegiatan organisasi kampus dan (3) dukungan atau motivasi dari orang tua maupun keluarga serta faktor eksternal yaitu kurangnya kesadaran dari dalam diri santriwati.

## MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

(HR. Bukhari)

**Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya  
Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Abah-Mama tercinta, Kalian semangatku, Utuh Jumbri - Noor Ainah terima kasih tak terhingga senantiasa terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

Empat orang saudara kandungku, kepada kakakku Jahrani, Muhammad Sholeh, Ardiansyah, dan Muhammad Yusuf Effendi. Terimakasih atas semangat dan dukungan serta doa dari kalian yang begitu sangat berarti bagiku. Serta seluruh keluargaku kalian adalah semangat hidupku. Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa.

Teruntuk guru-guruku di Madrasah Diniyah Darul Muslim, SDN Ranggung, MTsN 2 Pelaihari, MAN Pelaihari serta seluruh dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin.



Untuk teman-teman SDN Ranggung, MTs N 2 Pelaihari, MAN Pelaihari, Organisasi LPPQ, Karantina Tahfidz Nasional, Asrama Siti Khadijah Banjarmasin serta seluruh teman-temanku di Kampus.

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, Arina Rofiqoh, Dewi Indra Anggraini, Wahdah, Siti Aisyah, Munawarah, Kakak Duwi Agustanti, Kak Uyuy, Ading Hefni, Ading Ahul, Ading Leni dan Ading Laiyin.

Terimakasih pula kepada Kak Baiti, Kak Novi, teman-teman satu psoko KKN, teman satu PPL II local PAI G dan Lokal C Aqidah Akhlak.

#### Akhir Kata:

Akhlak adalah tujuan akhir pendidikan. Akhlak di atas daripada Ilmu, oleh sebab itu orang lain akan lebih menghargai seseorang dengan akhlak baik daripada seseorang dengan ilmu setinggi langit namun tidak memiliki akhlak yang baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَابَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

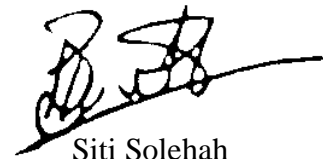
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhdi, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku

Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Pembina, pengurus dan seluruh mahasantriwati asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2020



Siti Solehah  
NIM. 1501210346

# DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
PEDOMAN LITERASI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembinaan Akhlak .....	15
B. Kegiatan-Kegiatan Di Asrama .....	23
C. Pendidikan Akhlak .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data .....	46
G. Analisis Data .....	46
H. Prosedur Penelitian.....	48

<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data .....	56
C. Analisis Data .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>112</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>



## DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Matriks Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL II : Data Mahasiwi yang Menetap di Asrama	55
TABEL II : Sarana dan Prasarana	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	85
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data .....	86
LAMPIRAN III : Hasil Dokumentasi .....	90
LAMPIRAN IV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	95
LAMPIRAN V : Surat Selesai Riset Penelitian .....	101
LAMPIRAN VI : Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif.....	102
LAMPIRAN VII : Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	103