

ABSTRAK

Siti Solehah, 2020. Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhdi, M.Ag, (II) Muhammad Ridha, M.Pd.

Kata Kunci: Pembinaan akhlak, penghafal Al-Qur'an

Pembinaan akhlak bagi para penghafal Al-Qur'an adalah sebuah pokok kewajiban karena menjadi seorang penghafal Al-Qur'an tidak bisa hanya mengingat dan menghafalkan saja namun juga harus memiliki karakter yang baik yang menunjukkan sebagai seorang penghafal Al-Qur'an. Asrama Siti Khadijah Banjarmasin mengajarkan bagaimana menjadi seorang penghafal Al-Qur'an yang baik melalui pembinaan akhlak yang dilakukan dalam kegiatan taklim, pemberian nasihat atau motivasi, berkhidmah, melakukan kegiatan sosial, dan melalui pembelajaran adab-adab menghafal Al-Qur'an. Kitab yang digunakan adalah kitab *fadhilah amal*. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Para Penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin ada dua yakni faktor internal dan faktor eksternal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang mahasantriwati asrama tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin. Satu orang pembina yang disebut dengan Ummi sebagai informan, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pembinaan akhlak para penghafal Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Siti Khadijah Banjarmasin dan faktor pendukung serta penghambatnya. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembinaan akhlak para penghafal Al-Qur'an di asrama Siti Khadijah Banjarmasin dilakukan melalui kegiatan taklim, nasihat atau motivasi, khidmah, kegiatan sosial dan pembelajaran tentang adab menghafal Al-Qur'an. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat terdiri dari faktor internal yaitu: (1) kegiatan di luar asrama, (2) kegiatan organisasi kampus dan (3) dukungan atau motivasi dari orang tua maupun keluarga serta faktor eksternal yaitu kurangnya kesadaran dari dalam diri santriwati.