

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN SAVI DAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V
SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH:
NOOR HASANAH
1501251593**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN SAVI DAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V
SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Noor Hasanah
NIM. 1501251593

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanah

NIM : 1501251593

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/24 Juni 1997

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran ARIAS pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Noor Hasanah
NIM : 1501251593
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 24 Juni 1997
Alamat : Jalan Veteran Komp. Halim jalur I RT 28 RW 02, No. 11 Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Konteks dan Metodologi,



Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP. 198105142009121006

Banjarmasin, 21 Oktober 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran ARIAS pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama: Noor Hasanah, NIM: 1501251593, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prop. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ
كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

**“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan,
“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat)
kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya
azab-Ku sangat pedih” (Qur’an surah Ibrahim ayat 7)**

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, Puji Syukur saya sampaikan kepada **Allah SWT**, Sang Maha Pencipta, yang Maha Penolong, Maha Pengasih dan Maha Segala-galanya. Berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta Salam selalu terucap pada kekasih-Nya yaitu Suri Tauladan kita, **Rasulullah SAW**.

Karya tulis ini, saya persembahkan kepada :

Untuk kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang, yaitu **Imran Sarman** dan **Sri Mulyani**, terimakasih sebesar-besarnya atas do'a, nasehat, dukungan, bimbingan dan kepercayaan yang selalu di berikan dalam kehidupan yang saya jalani.

Untuk kakak-kakak yang saya sayangi, **Kakak Ila**, **Kakak Izah**, dan **Kakak Ifah** yang selalu mendorong saya untuk terus maju, pantang menyerah dan terus memotivasi saya.

Untuk guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk dijadikan pembelajaran oleh saya, khususnya **bapak dan ibu dosen di jurusan Pendidikan Matematika**.

Untuk dosen pembimbing akademik saya, **Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd** yang selalu memberikan dorongan dan nasihat kepada saya selama saya kuliah.

Untuk Dosen pembimbing Konten dan Metodologi serta Dosen pembimbing Bidang dan Teknik Penulisan saya, **bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si**

dan **Ibu Nina Nurmasari, M.Pd** yang selalu membantu dan memberikan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk **sahabat-sahabat saya**, Terimakasih kepada mereka yang selalu mendukung dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini,

Kepada Ika Ragillia Pravita Sari yang selalu menjadi tempat berdiskusi dan berbagi keluh kesah meskipun berbeda universitas dan jurusan.

Kepada **Kalong Squad** yaitu Dewi Mulyani, Supiya Maulida, Fiteri Salwati, Armiyah, dan Rizqa Rahimah

Kepada **EXO-L** yaitu Tia Maria Putri Indah Sari, Shofia Khoerunnisa, dan Husnul Khatimah.

Untuk teman-teman saya, kepada 29 teman-teman saya di PMTK C 2015, teman-teman angkatan PMTK 2015, teman-teman PPL 1, PPL 2 MA Siti Mariam Banjarmasin, dan KKN Desa Ilir Mesjid. Semangat dalam menyelesaikan skripsinya.

Untuk ibu Maratus Shalehah S,Pd dan Ibu Nurhasanah S,Pd serta guru-guru di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin, terima kasih banyak atas bantuan yang diberikan. Untuk anak-anak kelas V A dan V B SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yang sudah mau menerima kakak dan memperhatikan saat kakak mengajar, terima kasih banyak.

Untuk orang-orang yang pernah ada di kehidupan saya, untuk siapapun yang mungkin tanpa mereka sadari telah membantu saya dalam berkembang dan berusaha menjadi manusia yang lebih baik, **TERIMA KASIH BANYAK**

ABSTRAK

Noor Hasanah, 2020. *Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran ARIAS pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi bangun ruang dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelectual*) dan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) kemudian akan dibandingkan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan yang menggunakan model pembelajaran ARIAS pada siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020..

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparasi dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode Quasi Eksperimental Design atau metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan subjek siswa kelas V A dan V B SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji non-parametrik yaitu uji *Mann Whitney*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran ARIAS. Hal tersebut diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar siswa, yaitu 80,09 untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan 84,39 untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran ARIAS.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد و على آله و
أصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj, Sessi Rewetty Rivila, M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Bapak Juhrani, S.Pd, selaku PLT Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 03 Banjarmasin, Ibu Maratus Shalehah, S. Pd., selaku wali kelas V A SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin, Ibu Nurhasanah, S. Pd., selaku wali kelas V B SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin serta staf tata usaha SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Ayah Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat penulis yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Pembahasan	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penulisan dan Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Anggapan Dasar Penulisan dan Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Mengajar	14
B. Pembelajaran Matematika di SD	15
C. Model Pembelajaran	15
D. Model Pembelajaran SAVI	16
E. Model Pembelajaran ARIAS	22
F. Alat Peraga	24
G. Volume Kubus dan Balok	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35

F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Desain Pengukuran.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Uji Hipotesis.....	46
J. Prosedur Penelitian.....	47
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas SAVI dan ARIAS	52
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan Model SAVI.....	55
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan Model ARIAS	57
E. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	58
F. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	59
G. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	61
H. Uji Beda Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir.....	62
I. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran	68
 DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Distribusi Populasi Siswa.....	34
Tabel II	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	34
Tabel III	: Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel IV	: Indikator Butir Soal Uji Coba Perangkat I dan II	37
Tabel V	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I	40
Tabel VI	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II	40
Tabel VII	: Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel VIII	: Data Siswa di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun 2019/2020	51
Tabel IX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan Model SAVI.....	54
Tabel X	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan Model ARIAS	54
Tabel XI	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	59
Tabel XII	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	59
Tabel XIII	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	60
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V A.....	61
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V B	62
Tabel XVI	: Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	62
Tabel XVII	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	63
Tabel XVIII	: Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar terjemah	74
Lampiran II	: Uji Coba Perangkat I	76
Lampiran III	: Uji Coba Perangkat II	77
Lampiran IV	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat I	78
Lampiran V	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat II	79
Lampiran VI	: Langkah Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen I dan II	80
Lampiran VII	: Data Guru dan Karyawan di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin	85
Lampiran VIII	: Data Sarana dan Prasarana di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin	87
Lampiran IX	: RPP Model Pembelajaran SAVI	88
Lampiran X	: RPP Model Pembelajaran ARIAS	108
Lampiran XI	: Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) kelas V A	132
Lampiran XII	: Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) kelas V B	133
Lampiran XIII	: Langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians kelas V A dan V B	134
Lampiran XIV	: Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	137
Lampiran XV	: Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	139
Lampiran XVI	: Hasil Uji T Independent Sample T-test	142
Lampiran XVII	: Hasil Tes Akhir kelas V A (ARIAS)	146
Lampiran XVIII	: Hasil Tes Akhir kelas V B (SAVI)	147
Lampiran XIX	: Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa	148
Lampiran XX	: Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Siswa	149
Lampiran XXI	: Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir Siswa	150
Lampiran XXII	: Hasil Uji U Tes Akhir Siswa	151
Lampiran XXIII	: Foto-foto	154
Lampiran XXIV	: Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi	158
Lampiran XXV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	159
Lampiran XXVI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	161
Lampiran XXVII	: Surat Keterangan Telah Seminar	162
Lampiran XXVIII	: Surat Ijin Penelitian untuk Dinas Pendidikan (1)	163
Lampiran XXIX	: Surat Ijin Penelitian untuk Dinas Pendidikan (2)	164
Lampiran XXX	: Surat Ijin Penelitian untuk Dinas Pendidikan (3)	165
Lampiran XXXI	: Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan	166
Lampiran XXXII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	167
Lampiran XXXIII	: Catatan Konsul Skripsi	168