

## ABSTRAK

**Noor Hasanah**, 2020. *Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran ARIAS pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi bangun ruang dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) kemudian akan dibandingkan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan yang menggunakan model pembelajaran ARIAS pada siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020..

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparasi dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode Quasi Eksperimental Design atau metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan subjek siswa kelas V A dan V B SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji non-parametrik yaitu uji *Mann Whitney*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran ARIAS. Hal tersebut diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar siswa, yaitu 80,09 untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan 84,39 untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran ARIAS.