

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DENGAN
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATA KULIAH ANALISIS REAL PADA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**OLEH
RIZKI DWI NOR SETIANINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2020M/1441 H**

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DENGAN
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATA KULIAH ANALISIS REAL PADA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Rizki Dwi Nor Setianingsih
1601250827**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizki Dwi Nor Setianingsih

NIM : 1601250827

Tempat/Tgl. Lahir : Batu Balian/09 Juni 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Rizki Dwi Nor Setianingsih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Kemampuan Literasi dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Mata Kuliah Analisis Real Pada Prodi Pendidikan Matematika

Ditulis oleh : Rizki Dwi Nor Setianingsih

NIM : 1601250827

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Batu Balian, 09 Juni 1998

Alamat : Jl. A. Yani, KM 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 1 No 11, Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Pemurus Luar, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing	Banjarmasin, September 2019
	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
<u>Rahmawati, M. Pd. Si</u>	<u>Dr. Hj. Norlaila, M. Ag. M.Pd</u>
NIP. 198211082011012008	NIP. 197109171998032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

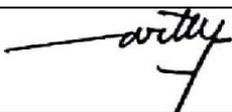
Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Kemampuan Literasi dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Mata Kuliah Analisis Real Prodi Pada Prodi Pendidikan Matematika, Nama Rizki Dwi Nor Setianingsih, NIM 1601250827, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,37

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd. Si (Anggota)	
3. Dr. Norlaila, M.Ag, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rizki Dwi Nor Setianingsih. 2020. *Korelasi Antara Kemampuan Literasi dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Mata Kuliah Analisis Real Pada Prodi Pendidikan Matematika.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati M.Pd. Si (II) Dr. Norlaila, M.Ag, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara kemampuan literasi dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa dalam menyelesaikan soal mata kuliah analisis real pada prodi pendidikan matematika UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan atau tempat penelitian untuk menggali data yang diperlukan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode korelasi (*correlational Research*). Populasi pada penelitian ini terdiri dari mahasiswa jurusan pendidikan matematika UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2019/2020 yakni mahasiswa yang mengambil mata kuliah analisis real yang berjumlah 83 orang. Adapun untuk pengambilan sampel dilakukan secara *Non Probability Sampling* yakni dengan *Purposive sampling* yang berjumlah 26 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dokumentasi serta tes. Adapun untuk teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan uji hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa korelasi antara kemampuan literasi dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa dalam menyelesaikan soal mata kuliah analisis real pada prodi pendidikan matematika menunjukkan tidak terdapat hubungan antara kedua kemampuan tersebut yang dapat dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,047$ dan nilai $r_{tabel} = 0,388$. Berdasarkan data tersebut nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga hipotesis ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga bagi hidup saya.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Ibu dan bapak tersayang yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan,

menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkan. Selalu berjuang

membanting tulang demi anaknya yang masih belum bisa membahagikan.

Terimakasih ibu dan bapak untuk setiap perjuangan dan kerja keras kalian. Semoga

selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah

SWT, bahagia dunia akhirat. Aamiin.

Terimakasih Kakak dan Kakak Ipar yang selalu percaya akan apa yang dilakukan adikmu ini serta menjadi orang nomor satu yang melindungi dan membela ketika adikmu ini terdiam pada saat disalahkan dengan kesalahan yang tidak dilakukan.

Keponakan saya tercinta yang masih SD, Ainiya Faida Azmi, semoga ini bisa menjadi teladan agar memotivasiimu untuk menuntut ilmu sebanyak-banyaknya.

Serta menjadi motivasi bagimu yang juga bercita-cita menjadi seorang guru.

Sahabat-sahabat ku, elma, ari, halimah, mamau, ica, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Mereka yang telah membantu saya hingga dapat bertahan sejauh ini, yang selalu membuat tertawa sehingga lupa sedih itu seperti

apa.

Sahabat-sahabat U's Private Banjarmasin, Uci, Mama Ipit, Mba Rina, Satria, Dani dan Kak Budi yang telah memberikan dan mengajarkan beribu pengalaman hidup dalam mengaplikasikan ilmu.

Keluarga Besar LPPQ UIN Antasari Banjarmasin periode 2017, 2018, 2019 yang menjadi solusi tertawa ketika

sedang kecewa, memberi pengalaman yang tiada tara, membangun pemikiran dalam mencari solusi ketika ada permasalahan. Terlalu banyak ilmu yang ku dapat sehingga membuatku enggan tuk berpisah. Disini saya diajarkan untuk melihat apa yang kita beri (ilmu), jangan melihat apa yang kita terima serta jadilah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

Seluruh kawan-kawan seperjuangan PMTK D 2016 yang telah menerima dan mau berteman dengan saya, berjuang bersama dan saling menguatkan. Tanpa kalian saya bukan siapa-siapa dan bukan apa-apa.

Seluruh kawan-kawan PMTK angkatan 2016 yang telah membantu berjuang dan memotivasi untuk terus bertahan.

Kawan-kawan PPL MAN 3 Banjar, Kawan-kawan KKN Desa Pasar Baru.

Kampus Saya Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu, maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang

(HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang korelasi antara kemampuan literasi dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa dalam menyelesaikan soal mata kuliah analisis real pada prodi pendidikan matematika. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

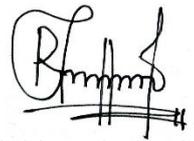
1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Norlaila, M.Ag, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Juhriani M.Pd dan Bapak Muhammad Sa'duddin Khair M. Pd selaku Dosen Mata Kuliah Analisis Real
7. Orang tua dan keluarga besar.
8. Teman-teman PMTK D 2016, teman-teman PPL, dan teman-teman KKN.
9. Keluarga besar LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapatkan rahmat dari-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 17 September 2020

Penyusun,



Rizki Dwi Nor Setianingsih

NIM. 1601250827

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Alasan Memilih Judul.....	19

I.	Sistematika Penulisan.....	19
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Korelasi.....	21
B.	Kemampuan.....	25
C.	Kemampuan Literasi	26
D.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	34
E.	Analisis Real.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B.	Metode Penelitian.....	49
C.	Desain Penelitian	50
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
E.	Data dan Sumber Data.....	53
F.	Teknik Pengumpulan Data	55
G.	Pengembangan Instrumen	58
H.	Desain Pengukuran	64
I.	Teknik Analisis Data	66
J.	Analisi Uji Hipotesis	68
K.	Prosedur Penelitian.....	70
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	72

B. Data Hasil Penelitian	78
C. Pengujian Hipotesis	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA	100
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	202

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	25
TABEL II	: Indikator Kemampuan Literasi Matematis dalam Penelitian.....	33
TABEL III	: Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Penelitian.....	35
TABEL IV	: Distribusi Jumlah Mahasiswa Pendidikan Matematika Tahun Ajaran 2020/2021 UIN Antasari Banjarmasin.....	52
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
TABEL VI	: Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Soal Tes.....	61
TABEL VII	: Hasil Uji Coba Instrumen.....	64
TABEL VIII	: Adaptasi Interpretasi Kemampuan Literasi Matematika...	65
TABEL IX	: Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	66
TABEL X	: Data Dosen Tetap Prodi Pendidikan Matematika	76
TABEL XI	: Mahasiswa Pendidikan Matematika Dari Tahun 2017-2019	79
TABEL XII	: Nilai Kemampuan Literasi Mahasiswa	80
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi.....	83

TABEL XIV	: Adaptasi Interpretasi Kemampuan Literasi Matematis	84
TABEL XV	: Kategori Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Mahasiswa	85
TABEL XVI	: Nilai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa ...	86
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	89
TABEL XVIII	: Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	91
TABEL XIX	: Kategori Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	91
TABEL XX	: Hasil Analisis Menunjukkan Nilai Signifikansi	94

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Hubungan Antar Variabel Penelitian	51
GAMBAR II	: Grafik Distribusi Kemampuan Literasi	84
GAMBAR III	: Kategori Distribusi Kemampuan Literasi.....	86
GAMBAR IV	: Grafik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	90
GAMBAR V	: Presentasi Kategori Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	104
LAMPIRAN II	: Nilai Akhir Mata Kuliah Analisis Real Tahun Akademik 2018/2019	105
LAMPIRAN III	: Instrument Tes Uji Validitas, Reabilitas dan Uji Hipotesis	111
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrument Tes	112
LAMPIRAN V	: Tabel R	120
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	121
LAMPIRAN VII	: Jawaban Sampel Penelitian.....	126
LAMPIRAN VIII	: Distribusi Kemampuan Literasi dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	192
LAMPIRAN IX	: Uji Hipotesis	193
LAMPIRAN X	: Sebaran Mata Kuliah Kurikulum KKNi 2018.....	196
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	201