

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN
PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
DAN NON-AKADEMIK SISWA MAN 5 BANJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

**OLEH
BAYAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK SISWA
MAN 5 BANJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Bayah

1601251845

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bayah
NIM : 1601251845
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjar, 24 Desember 1997
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020

Yang menyatakan,


Bayah

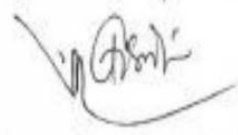
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh <i>Self-Regulted Learning</i> dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Akademik dan Non-Akademik Siswa MAN 5 Banjar pada Mata Pelajaran Matematika
Ditulis oleh	: Bayah
NIM	: 1601251845
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Banjar, 24 Desember 1997
Alamat	: Jl.Inpres Aluh-aluh, Rt.01, Rw.00, Desa Aluh-aluh Besar, Kec.Aluh-aluh, Kab.Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 30 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP. 198210192009721004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajjannor M. Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Nurrisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh *Self-Regulted Learning* dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Akademik dan Non-Akademik Siswa MAN 5 Banjar pada Mata Pelajaran Matematika, Nama Bayah, NIM 1601251845, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si. (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. (Anggota)	
3. Dr. Hajiannor, M.Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Bayah. 2020. *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Akademik dan Non-Akademik Siswa MAN 5 Banjar Pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metedologi: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning*, Penyesuaian Diri, Prestasi Akademik dan Non-Akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *self-regulated learning* terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika, dan pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode dan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan dalam penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MAN 5 Banjar yang terdiri dari 3 kelas, yaitu kelas XII Ipa 1, XII Ipa 2, dan XII Agama. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi: Instrumen kuesioner atau angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Self-regulated learning* mempunyai nilai *P-value* sebesar 0,021 lebih kecil daripada nilai *alpha*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *self-regulated learning* berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika. Penyesuaian diri mempunyai nilai *P-value* sebesar 0,226 lebih besar daripada nilai *alpha*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orangtua ku yang sudah berjuang keras agar aku bisa melanjutkan pendidikanku sampai ke perguruan tinggi.

Terima kasih untuk ayah dan ibuku yang rela bekerja siang dan malam agar aku bisa menjalani hidup seperti anak yang lainnya. Hidup berkecukupan, mampu mengancam pendidikan tinggi, dan tidak pernah kekurangan apapun.

Kata terima kasih mungkin takkan pernah cukup kuucapkan untuk kalian berdua. Walaupun hidup kami tidak seperti orang lain yang selalu berkecukupan tetapi orangtua ku selalu berusaha agar anaknya tidak pernah merasa kekurangan. Mereka selalu berusaha agar kebutuhan dan keinginan anak mereka tercapai.

Terima Kasih Ayah-Ibu, Tanpa kalian aku bukan apa-apa. Setelah mengucapkan kata terima kasih saya ingin mengucapkan kata maaf untuk kedua orang tua saya. Maaf karena sampai saat ini anakmu belum bisa membahagiakan kalian. Tolong tunggu sebentar lagi. Semoga anakmu ini bisa sukses dan bisa membahagikan kalian.

Love You

Dan terakhir untuk sahabat, maupun teman-temanku. Norpatmawati, Rusmagana, dan seluruh kelas PMTK B angkatan 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu, terimakasih sudah menemani masa-masa kuliah saya.

Dan teruntuk kalian yang sudah membantu proses skripsi maupun proses pendaftaran siding ku sampai selesai. Terima kasih, Kalian luar biasa. maaf tidak bisa mencantumkan semua nama kalian disini.

Thank You

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu beruntung”

(QS. Ali Imran [3]: 200)

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman [55] : 16)

”Jika yang lain bisa, Mengapa saya tidak?”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan bapak Dr.Hajianor, M.Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasihat Akademik.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Khairuddin, S.Ag selaku kepala sekolah MAN 5 Banjar yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Syaipul Rahman, S.Pd selaku guru matematika kelas XII MAN 5 Banjar beserta seluruh guru dan dan staf tata usaha yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan penulis.
10. Semua teman-teman terutama PMTK B angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 20 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Self-Regulated Learning</i>	14
B. Penyesuaian Diri	23
C. Prestasi Akademik dan Non-Akademik	27
D. Matematika.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
--------------------	----

B. Saran-Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Banyak Siswa kelas XII MAN 5 Banjar	42
Tabel 3.2 Jumlah Responden Penelitian Siswa kelas XII	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penyesuaian Diri.....	47
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban <i>self-regulated learning</i> dan penyesuaian diri.....	47
Tabel 3.6 Kategori Hasil Pengukuran <i>Self-Regulated Learning</i> dan Penyesuaian Diri.....	49
Tabel 3.7 Ringkasan Rule Of Thumb Evaluasi Model Pengukuran (Mode A)	55
Tabel 3.8 Ringkasan Rule Of Thumb Evaluasi Model Pengukuran (Mode A)	56
Tabel 4.1 Banyak Siswa MAN 5 Banjar	61
Table 4.2 Sarana Fisik MAN 5 Banjar	61
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MAN 5 Banjar	62
Tabel 4.4 Jumlah dan Kondisi Bangunan MAN 5 Banjar	62
Tabel 4.5 Kategori Hasil Pengukuran <i>Self-Regulated Learning</i> dan Penyesuaian Diri.....	64

Tabel 4.6 Kategori Hasil Pengukuran Nilai Matematika Siswa	65
Tabel 4.7 Kategori Hasil Pengukuran Nilai Ektrakurikuler Siswa	65
Tabel 4.8 Tabel Analisis Deskriptif Variabel <i>Self-Regulated Learning</i>	66
Tabel 4.9 Perhitungan Interval Variabel <i>Self-Regulated Learning</i>	66
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self-Regulated Learning</i>	67
Tabel 4.11 Tabel Analisis Deskriptif Variabel Penyesuaian Diri	69
Tabel 4.12 Perhitungan Interval Variabel Penyesuaian Diri.....	69
Tabel 4.13 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Penyesuaian Diri.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas dengan Parameter <i>Loading Factor</i>	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas dengan Parameter <i>Loading Factor</i> (Lanjutan 1)	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas dengan Parameter <i>Loading Factor</i> (Lanjutan 2)	76
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas dengan Parameter <i>Average Variance Extracted (Ave)</i>	76
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas dengan Parameter <i>Discriminant Validity</i>	77

Tabel 4.19 Hasil Uji Validitas dengan Parameter <i>Cross Loading</i>	78
Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabilitas dengan Parameter <i>Composite</i> <i>Reliability</i>	78
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas dengan Parameter <i>Cronbach's</i> <i>Alpha</i>	79
Tabel 4.22 Nilai R-Square (R^2) pada Variabel Endogen	80
Tabel 4.23 Hasil <i>Path Coefficient</i> Model Menggunakan <i>Bootstrapping</i>	81
Tabel 4.24 Hasil Uji Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bentuk Diagram Jalur <i>Self-Regulated Learning</i> dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Akademik dan Non-Akademik pada Aplikasi SmartPLS.....	41
Gambar 3.2 Diagram Deskripsi Jumlah Responden Penelitian	43
Gambar 5.1 Diagram Deskripsi Variabel <i>Self-Regulated Learning</i>	68
Gambar 5.2 Diagram Deskripsi Variabel Penyesuaian Diri	70
Gambar 5.3 Nilai <i>Loading Factor</i>	72
Gambar 5.4 Nilai <i>Loading Factor</i> (Lanjutan 1).....	74
Gambar 5.5 Nilai <i>Loading Factor</i> (Lanjutan 2).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah	90
Lampiran II: Angket <i>Self-Regulated Learning</i> dan Penyesuaian Diri	91
Lampiran III: Indikator dan Soal Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	99
Lampiran IV: Indikator dan Soal Angket Penyesuain Diri	101
Lampiran V: Tabulasi Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	103
Lampiran VI: Tabulasi Angket Penyesuaian Diri.....	105
Lampiran VII: Nilai Matematika dan Nilai Ekstrakurikuler Siswa Kelas XII MAN 5 Banjar (Responden)	107
Lampiran VIII: Tabulasi Nilai Matematika dan Ekstrakurikuler Siswa Kelas 12 MAN 5 Banjar (Responden)	108
Lampiran IX: Pedoman Wawancara	109
Lampiran X: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	111
Lampiran XI: Jadwal Pelajaran MAN 5 Banjar	112
Lampiran XII: Data Pimpinan (Kepala Sekolah) MAN 5 Banjar	113
Lampiran XIII: Tenaga Pendidik MAN 5 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020	114
Lampiran XIV: Denah Bangunan MAN 5 Banjar	116

Lampiran XV: Foto-Foto Dokumentasi MAN 5 Banjar	117
Lampiran XVI: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	120
Lampiran XVII: Surat Keterangan Selesai Seminar	122
Lampiran XVIII: Catatan Seminar Proposal.....	123
Lampiran XIX: Surat Perubahan Judul	125
Lampiran XX: Surat Riset Dinas Pendidikan	126
Lampiran XXI: Surat Riset	127
Lampiran XXII: Surat Riset Sekolah	128
Lampiran XXIII: Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran XXIV: Surat Uji Validitas	130
Lampiran XXV: Lembar Validasi Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	131
Lampiran XXVI: Lembar Validasi Angket Penyesuaian Diri	133
Lampiran XXVII: Surat Keterangan Selesai Riset	135
Lampiran XXVIII: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	136
Lampiran XXIX: Catatan Sekretaris Munaqasah Skripsi	140