

ABSTRAK

Bayah. 2020. *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Akademik dan Non-Akademik Siswa MAN 5 Banjar Pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning*, Penyesuaian Diri, Prestasi Akademik dan Non-Akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *self-regulated learning* terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika, dan pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode dan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan dalam penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MAN 5 Banjar yang terdiri dari 3 kelas, yaitu kelas XII Ipa 1, XII Ipa 2, dan XII Agama. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi: Instrumen kuesioner atau angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Self-regulated learning* mempunyai nilai *P-value* sebesar 0,021 lebih kecil daripada nilai *alpha*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *self-regulated learning* berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika. Penyesuaian diri mempunyai nilai *P-value* sebesar 0,226 lebih besar daripada nilai *alpha*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika.