

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta dengan mengacu pada rumusan masalah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Self-regulated learning* mempunyai nilai *P-value* sebesar 0,021 yang berarti lebih kecil daripada nilai *alpha*, maka keputusannya adalah hipotesisnya ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *self-regulated learning* berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika.
2. Penyesuaian diri mempunyai nilai *P-value* sebesar 0,226 yang berarti lebih besar daripada nilai *alpha*, maka keputusannya hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 5 Banjar pada mata pelajaran matematika.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan. Peneliti dapat mengemusaudaran saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk guru-guru matematika serta orang tua siswa, *self-regulated learning* dan penyesuaian diri siswa perlu difasilitasi oleh peran guru dan orang tua agar penerapannya dapat berjalan dengan semestinya. Sehingga dengan adanya peran tersebut diharapkan siswa mempunyai *self-regulated learning* dan penyesuaian diri yang lebih tinggi lagi dalam belajar.
2. Untuk siswa, diharapkan dapat meningkatkan lagi *self-regulated learning* dan penyesuaian dirinya. Semoga dengan adanya kesadaran tersebut prestasi akademik dan non-akademik yang diperoleh siswa dapat lebih tinggi lagi.
3. Untuk peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sekiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk *self-regulated learning* dan penyesuaian diri.