

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah dan Khairunnisa, *Matematika Dasar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Afif,Ahmad dan Fajriani Kaharuddin, “Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua”, *Jurnal Auladuna*, Vol.2, No.2,Desember 2015.
- Ambarsari,Hering Tri, “Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMA kelas 12 Jurusan IPA di SMA Kristen 1 Salatiga”, Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana, 2015.
- Arikunto,Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- Asrori,Mohammad, *Psikologi Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima, 2019
- Daruyani, Safitri, dkk, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa FSM Universitas Diponegoro Semester Pertama Dengan Motode Regresi Logistik Biner”, *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*, 2013.
- Dinata,,Pri Ariadi Cahya, dkk, “*Self-Regulated Learning* Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21” Surakarta: Seminar Nasional Pendidikan SAINS,2016.
- Gerungan, *Psikologi Sosial*, Bandung: Eresco, 1988.
- Imam Ghozali & Hengki Latan, *PARTIAL LEAST SQUARE Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 edisi 2*, (Semarang: Universitas Diponegoro Semarang),2014.

- Hardhini, Marcellina Sari, "Pengaruh self-regulated learning dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswa SMA Sedes Sapientiae Jambu", Skripsi: Universitas Sanata Dharma, 2018.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Hussein, Ananda Sabil, "Modul Ajar Penelitian Bisnis dan Manajemen Menggunakan *Partial Least Square* (PLS) dengan SmartPLS 3.0", Universitas Brawijaya, 2015.
- Jaya, I Gede Nyoman Mindra & I Made Sumertajaya, "Pemodelan Persamaan Struktural Dengan Partial Least Square", Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.
- Kurniawati, Rosi & Tino Leonardi, "Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas", Vol.2, No.01, April 2013
- Latifah, Eva "Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis", Jurnal Psikologi, Vol 37, No.01, Juni 2010
- Madjid, Abdul Dkk, *Hubungan Antar Kemampuan Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kejar Paket C Pada PKBM Gumilang di Kelurahan Pasir Jaya Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor*, Tidak dipublikasikan.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010.

- Mukhid, Abd., 2008. Strategi Self-Regulated Learning, Jurnal Tadris, Vol.3 No.2.
- Mulyono, *Manajemen Administrasi & Organisasi*, Yogyakarta: Arruz Media, 2008
- Novita, Tanti dkk, “Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong”, Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol.3, No.1, Juni 2018
- Ormrod, Jeanne Ellis, *Edisi keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, Penerjemah: Amitya Kumara, Jakarta Timur: Penerbit Erlangga, 2008.
- Pambudi, Prabawati Setyo & Diyan Yuli Wijayanti, “Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan”, Jurnal keperawatan Soedriman, Vol.7, No.2, Juli 2012.
- Retnowati, Devi Ratih, dkk, “Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang”, Vol.1, No.3, Maret 2016.
- Sandha, Timorora, dkk, “Hubungan Antara *Self Esteem* dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang”, Jurnal Psikologi, Vol.1, No.1, Tahun 2012
- Savira, Fitri dan Yudi Suharsono, “Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi”, Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol.01, No.01, Januari 2013.
- Simanjuntak, Lisnawaty, dkk., *Metode Mengajar Matematika (jilid 2)*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993.

- Soeitoe, Samuel, *Psikologi Pendidikan Mengutamakan Segi-Segi Perkembangan*, Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 1982.
- Sunaryo, *Psikologi Untuk Keperawatan*, Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2002.
- Taylor, Shelley et al, *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*, Penerjemah: Tri Wibowo, Jakarta: Kencana, 2009.
- Thaib, Eva Nauli, Hubungan Antara Prestasi Belajar dan Kecerdasan Emosional, *Jurnal Ilmiah*, Vol.13, No.2, Februari 2013.
- Tirtarahardja, Umar dan S.L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003, *Tentang Pendidikan Nasional beserta Penjelasannya*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Utari, Amanda, dkk, “Pengaruh *Self Regulated Learning* (SLR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”, *Social Science Education Journal*, Vol.5, No.1, 2018
- Windaniati, ” Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2012/2013”, *Jurna Penelitian Pendidikan*, Vol.32, No.1, Tahun 2015
- Yeni, Ety Mukhlesi, *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa kelas V Sekolah Dasar*, Aceh: -, 2011.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

<https://tafsirweb.com/3971-surat-ar-rad-ayat-11.html>, Diakses Pada Tanggal 8 Juli

2019.

<https://penelitianilmiah.com/penelitian-kausal/>. Diakses pada tanggal 21 Oktober

2020.