

ABSTRAK

Raudatul Jannah, 2020, Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas dan Asrama Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hidayatulloh Taman Hudaya. Penelitian Ilmiah Jurusan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M.Ed, M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab di kelas dan Asrama, Pondok Pesantren Hidayatulloh Taman Hudaya*

Pembelajaran adalah komunikasi dua arah antara guru dan siswa yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa agar mampu mengetahui, memahami dan mengembangkan kemampuannya.

Pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah pondok pesantren hidayatulloh taman hudaya terbagi menjadi 2 yaitu pembelajaran bahasa arab di kelas dan pembelajaran bahasa arab di asrama.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang dianalisis dengan model Miles dan Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dokumentasi, objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa arab di kelas dan di asrama Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hidayatulloh Taman Hudaya Martapura, sedangkan subjek penelitiannya adalah 3 orang guru Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hidayatulloh Taman Hudaya Martapura.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab di kelas baik dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi juga untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab sistem daring sedangkan di asrama untuk mengetahui bagaimana sistem pembelajaran bahasa arab disana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Hidayatulloh Taman Hudaya Martapura terbagi menjadi 2 yaitu pembelajaran bahasa arab di kelas dan pembelajaran bahasa arab di asrama, pembelajaran bahasa arab di kelas terbagi menjadi dua yaitu pembelajaran bahasa arab dengan kurikulum 2013 dan pembelajaran bahasa arab dengan mempelajari qowaid. Dalam tahap perencanaan baik pembelajaran bahasa arab dengan kurikulum 2013 atau pembelajaran qowaid para guru tidak membuat rpp tertulis setiap pertemuan, atau tidak membuat nya secara spesifik, akan tetapi para guru hanya membuat rpp secara umum saja., pada tahap pelaksanaan dilakukan sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran

pada umumnya yaitu dengan membuka pelajaran, penyampaian materi dan penutup, kemudian pada pelaksanaan pembelajaran ini juga terdapat metode yang diajarkan yaitu metode terjemah, dan metode samiyyah syafawiyah. Selain metode, dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab juga menggunakan media, adapun media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab di kelas masih menggunakan media pembelajaran yang sederhana seperti papan tulis, spidol dan gambar. Pada tahap evaluasi dengan pembelajaran kurikulum 2013 yaitu dengan melakukan tanya jawab, latihan soal, ujian tengah semester dan ujian semester, sedangkan evaluasi pembelajaran qowaid yaitu dengan tes lisan dan pengumpulan catatan diakhir semester, karena penelitian ini dilakukan ketika terjadinya virus corona maka di sana pembelajaran dilakukan dengan sistem daring, kemudian pembelajaran bahasa arab di asrama dilakukan pada malam hari dengan menggunakan kitab muhwarotul hadits dan kitab jurumiyah adapun metode pembelajaran di asrama yaitu dengan metode terjemah dan metode hiwar. Di asrama juga melakukan penerapan lingkungan berbahasa dan program menghafal alquran.