

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB FIKIH  
FATHUL QORIB DI MADRASAH ISLAMIYAH DARUSSALAMAH  
BANGUN JAYA MARTAPURA**

**OLEH  
NUR SHOPA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB FIKIH  
FATHUL QORIB DI MADRASAH ISLAMIYAH DARUSSALAMAH  
BANGUN JAYA MARTAPURA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Nur Shopa**

**1601210489**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Shopa  
NIM : 1601210489  
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 12 April 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Shopa

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fikih Fathul Qorib di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura.

Ditulis oleh : Nur Shopa

NIM : 1601210489

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 12 April 1997

Alamat : Jl.A.Yani RT. 003 RW. 002 Antasan Senor, Martapura Timur No.67

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisa,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



Muhdi, M.Ag  
NIP. 1970080220005011007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

## **PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul** “Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fikih Fathul Qorib Di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura”, Nama Nur Shopa, NIM.1601210489, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Oktober 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	1. 
2. Dr. Raihanah S.Pd.I, M.Ag	2. 
3. Muhdi, M.Ag	3. 

## **ABSTRAK**

Nur Shopa, 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fikih Fathul Qorib Di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Pembimbing (II) Muhdi, M.Ag

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab fikih fathul qorib di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan pembelajaran kitab fikih fathul qorib di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura.

Penelitian ini dilakukan dengan mengkaji fenomena yang terjadi dilapangan, sehingga penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu gambaran yang utuh dan terorganisir dengan baik mengenai pelaksanaan pembelajaran fikih fathul qorib dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui validasi keabsahan data, penyajian data dan menarik kesimpulan, selanjutnya kesimpulan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran kitab fikih Fathul Qorib di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura diajarkan oleh seorang guru yang mempunyai pengalaman lebih dari 10 tahun. Pembelajaran dimulai dengan membaca bismillah dan memuji Allah serta bershalawat kepada Rasulullah, dilanjutkan dengan mengulang kembali materi sebelumnya dengan tujuan mengingatkan kembali pemahaman santri. Penyampaian materi fikih, Guru menggunakan bahasa daerah setempat. Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura menunjukkan proses belajar satu arah, materi sering diulang-ulang, di mana guru lebih aktif dari pada santri, tidak ada percakapan antara guru dengan santri dan sesekali ada tanya jawab jika ada santri yang tidak mengerti. Faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan pembelajaran kitab fikih fathul qorib diantaranya pada saat memasuki bab pelajaran yang sulit dimengerti, maka banyak santri yang tidak memahami dan diam tidak berani bertanya. Pelajaran kitab fikih fathul qorib disampaikan berupa tulisan arab gundul, atau tulisan arab yang tidak ada tanda bacanya, sehingga hal ini menyulitkan santri jika telat menyimak atau tidak menyimak ketika guru membacakan, serta timbulnya kejemuhan bagi santri dalam belajar kitab karena seringnya diulang-ulang. Sementara solusi yang dilakukan oleh guru pengajar, diantaranya dengan menyuruh siswa untuk bertanya pada materi yang tidak dipahami, memberikan cerita-cerita kiasan sehingga mudah dimengerti oleh santri. Serta mengurangi durasi megulang materi diganti dengan sesi tanya jawab sehingga santri mudah untuk interaktif dan memahami materi yang dibahas.

## KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur Kepada Allah SWT sang penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sebab berkat izin dan Karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terucap kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada orang tua saya Abah dan Mama (almh) yang paling berharga dalam hidup saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya. Ketika orang-orang menutup telingga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya, dan tak pernah hentinya selalu mendoakan saya hingga saya bisa berada dititik ini.

Teruntuk Abah, disetiap tetes keringatmu, di derai lelah nafasmu dipenuhi kasih sayang yang luar biasa. Demi saya kau rela disengat matahari, hujan pun tak dapat membatasimu untuk anakmu. Disetiap doamu kau haturkan segenap harapan. Abah akan ku korbankan semua impianmu hanya untuk menikmati senyum diufuk senjamu.

Teruntuk Mama, satu impianmu sudah tercapai meskipun kita tidak bisa bersama lagi di dunia semoga kelak kita bisa bersama disurga-Nya.

Teruntuk Adik tersayang, terimakasih selalu mendoakan dan mendukung saya. Terimakasih untuk segala hal yang telah kalian berikan kepada saya.

Teruntuk guru, dosen dan tak terlupakan pembimbing dan penasihat yang senantiasa memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman hidup untuk saya.

Teruntuk Suami, Mama dan Bapak Mertua serta Adik Ipar tersayang. Terimakasih untuk selalu mendoakan, menemani, mendukung dan mengingatkan serta mensupport yang tak pernah ada henti-hentinya membuat saya selalu bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.

Sekali lagi saya ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam proses penyelesaian karya tulis ini da berkat pertolongan Allah SWT lah akhirnya terselesaikan

Alhamdulillahi Robbil' Alamin ....

## **MOTTO**

“....Barang siapa bertawakal pada Allah, Maka Allah akan memberikan kecukupan padanya, sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan yang dikehendaki-Nya....” (QS. Ath-Thalaq:3)

## KATA PENGANTAR



أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ

وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، إِنَّمَا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

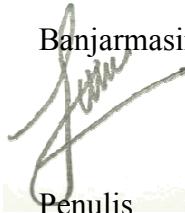
Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fikih Fathul Qorib Di Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucakan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S,Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhdi, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,SS.,M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Kepala Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya Martapura.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal ,alamin.*

Banjarmasin, 25 September 2020

  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Pembelajaran Fiqih .....	13
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	13
2. Tujuan Pembelajaran di Madrasah Diniyah .....	18
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran di Madrasah Diniyah .....	21
4. Komponen Pembelajaran.....	27
5. Faktor Keberhasilan Pembelajaran Fikih.....	33
B. Kitab Fathul Qorib .....	37
1. Pengertian Kitab Fikih Fathul Qorib .....	37
2. Isi dari Kitab Fikih Fathul Qorib .....	37
C. Pembelajaran Fikih di Madrasah .....	42
1. Pengertian Konsep Dasar Pembelajaran Fiqih di Madrasah...	42
2. Tujuan Dasar Pembelajaran Fiqih di Madrasah.....	43
3. Fungsi Dasar Pembelajaran Fiqih .....	45
4. Pengertian Madrasah .....	46

5. Jenjang Madrasah .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
B. Subjek dan Obyek Pada Penelitian .....	51
C. Data dan Sumber Data .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	58
F. Prosedur Penelitian .....	61
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	64
1. Sejarah Singkat Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya	64
2. Visi dan Misi Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya	65
3. Tata Tertib Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya	66
4. Daftar Guru dan Staf Madrasah Islamiyah Darussalamah Bangun Jaya .....	67
5. Materi Penbelajaran .....	68
B. Penyampaian Data .....	69
C. Analisis Data.....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran-saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	Daftar Nama Guru Kelas Wustho-Perempuan Madrasyah Islamiyah Darrussalamah Bangun Jaya .....	67
TABEL II	Daftar Mata Pelajaran Madrasyah Islamiyah Darrussalamah Bangun Jaya .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |               |   |
|---------------|---|
| LAMPIRAN I    | Pedoman Pengumpulan Data                          |
| LAMPIRAN II   | Surat Persetujuan Judul Proposal/ Skripsi         |
| LAMPIRAN III  | Surat Penunjukan Pembimbing                       |
| LAMPIRAN IV   | Surat Keterangan Selesai Seminar                  |
| LAMPIRAN V    | Catatan Seminar Proposal Skripsi                  |
| LAMPIRAN VI   | Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  |
| LAMPIRAN VII  | Surat Ijin Penelitian Kemenag                     |
| LAMPIRAN VIII | Surat Keterangan Selesai Riset                    |
| LAMPIRAN IX   | Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi |
| LAMPIRAN X    | Kartu Bimbingan Skripsi                           |
| LAMPIRAN XI   | Daftar Riwayat Hidup Penulis                      |
| LAMPIRAN XII  | Foto Dokumentasi Penelitian                       |