LAMPIRAN

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q. S Az – Zumar ayat 9	1	*Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung ataukah orang yang beribadah di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.*
2	I	Q. S Ad – Dukhan ayat 38	3	*Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya dengan bermain-main*

Pedoman Wawancara

1. Kepala Madrasah Sulamut Taufiq Banjarmasin

a. Bagaimana sejarah awal berdirinya MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

b. Apa status dari madrasah ini?

c. Apa visi dan misi serta tujuan di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

d. Apa saja prestasi yang pernah di peroleh MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

e. Apa kurikulum yang digunakan di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

f. Bagaimana kebijakan dan upaya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

2. Guru Kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

a. Apa latar belakang pendidikan ibu?

b. Sejak kapan dan sudah berapa lama ibu mulai mengajar di sekolah ini?

c. Begaimana menurut ibu minat belajar peserta didik terhadap pelajaran yang diajarkan?

d. Apakah menurut ibu lingkungan sekolah ini dapat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar?

e. Apakah ibu pernah menggunakan metode *outdoor study*/belajar di luar kelas ketika mengajar?

f. Apakah efektif metode *outdoor study* digunakan dalam proses pembelajaran?

Pedoman Observasi

1. Keadaan lingkungan dan gedung di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
3. Mengamati kegiatan proses pembelajaran pada kelas IV di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
4. Mengamati bagaimana proses penerapan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *outdoor study* pada pembelajaran tematik, mata pelajaran IPA kelas IV.
5. Mengamati secara keseluruhan untuk mengetahui kebenaran data yang diperoleh di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
2. Data tentang letak, luas, batas wilayah MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
3. Visi, misi, dan tujuan MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
4. Jadwal mengajar pendidik dan struktur organisasi sekolah
5. Keadaan tenaga pendidik, siswa dan staf TU (jumlah, jabatan dan latar belakang pendidik)
6. Data tentang sarana dan prasara di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

DOKUMENTASI

NURUL HUDA

OBSERVASI I

Hari/Tanggal : Jum'at, 3 Oktober 2019

Kelas : IV (Empat)

Materi : Sumber Energi

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Pra kegiatan	
	Guru membentuk kelompok homogen dan merancang aktifitas kelompok	Terlaksana dengan baik
2	Pendahuluan	
	Guru menyebutkan tujuan pembelajaran	Terlaksana dengan baik
	Guru menyampaikan informasi awal materi	Terlaksana dengan baik
	Guru menentukan tugas tiap kelompok	Terlaksana dengan baik
	Guru menentukan waktu dalam melaksanakan kegiatan kelompok	Terlaksana dengan baik
3	Pengembangan	
	Peserta didik secara kelompok melaksanakan tugas yang telah diberikan	Terlaksana dengan baik
	Guru memotivasi dan memantau kegiatan peserta didik dalam setiap kelompok	Terlaksana dengan baik
	Peserta didik bersama guru membahas hasil kerja kelompok	Terlaksana dengan baik
	Guru memberikan penguatan	Terlaksana dengan baik

4	Penerapan	
	Peserta didik mengerjakan soal-soal secara individu	Terlaksana dengan cukup baik
5	Penutup	
	Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	Terlaksana dengan baik
	Guru memberikan tindak lanjut	Terlaksana dengan baik

OBSERVASI II

Hari/Tanggal : Saptu, 12 Oktober 2019

Kelas : IV (Empat)

Materi : Sumber Energi

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Pra kegiatan	
	Guru membentuk kelompok homogeny dan merancang aktifitas kelompok	Terlaksana dengan baik
2	Pendahuluan	
	Guru menyebutkan tujuan pembelajaran	Terlaksana dengan baik
	Guru menyampaikan informasi awal materi	Terlaksana dengan baik
	Guru menentukan tugas tiap kelompok	Terlaksana dengan baik
	Guru menentukan waktu dalam melaksanakan kegiatan kelompok	Terlaksana dengan baik
3	Pengembangan	
	Peserta didik secara kelompok melaksanakan tugas yang telah diberikan	Terlaksana dengan baik
	Guru memotivasi dan memantau kegiatan peserta didik dalam setiap kelompok	Terlaksana dengan baik
	Peserta didik bersama guru membahas hasil kerja kelompok	Terlaksana dengan baik
	Guru memberikan penguatan	Terlaksana dengan baik

4	Penerapan	
	Peserta didik mengerjakan soal-soal secara individu	Terlaksana dengan cukup baik
5	Penutup	
	Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	Terlaksana dengan baik
	Guru memberikan tindak lanjut	Terlaksana dengan baik

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolahan : MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/I

Tema : 2/ Selalu Berhemat Energi

Sub Tema : Sumber Energi

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakkan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Alam

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.

4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, peserta didik di harapakan:

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru peserta didik dapat memahami mengenai sumber energi

E. Karakter yang diharapakan

1. Religious

   Berdo'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran
2. Tanggung jawab

   Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
3. Kreatif

   Kreatif dalam berfikir
4. Rasa ingin tahu

   Memiliki rasa ingin tahu terhadap pembelajaran

F. Materi Pembelajaran

Tema 2 Selalu Berhemat Energi

Subtema 1 Sumber Energi

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Outdoor study*
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	**Deskripsi kegiatan**	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan salam, berdo'a dan presensi	10 menit

	• Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali pembelajara • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
Inti	**Mengamati:** • Guru menyampaikan materi pembelajaran mengenai sumber energi **Menanya:** • Peserta didik bertanya kepada guru jika masih belum paham **Eksplorasi:** • Guru membentuk kelompok homogen dan merancang aktifitas kelompok • Guru menentukan tugas tiap kelompok • Guru menentukan waktu dalam melaksanakan kegiatan kelompok • Peserta didik secara kelompok melaksanakan tugas yang telah diberikan • Guru memotivasi dan memantau kegiatan peseerta didik dalam setiap kelompok **Menghubungkan:** • Guru meminta setiap kelompok berkumpul dan mengecek kembali hasil dari tugas yang diberikan **Komunikasi:** • Guru meminta perwakilan kelompok untuk myampaikan hasil tugas kelompok	120 menit
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	10 menit

	• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran mengenai sumber energi • Berdo'a dan salam	

I. Media Pembelajaran

Papan tulis, spidol, buku paket, kertas, tisu, dan sapu tangan

J. Sumber Belajar

1. Buku: Tematik untuk SD/MI kelas 4 tema 2 Selalu Berhemat Energi
2. Lingkungan sekolah

K. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Aktif selama proses pembelajaran. b. Teliti dalam menyelesaikan tugas c. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan a. Memahami pembelajaran yang disampaikan	Tes berbentuk tes tertulis	Penyelesaian tugas kelompok dan individu dikumpul

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Oktober 2019
Guru Kelas,

....

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolahan : MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/I

Tema : 2/ Selalu Berhemat Energi

Sub Tema : Energi Alternatif

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakkan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulisan, dan visual

4.1 Menata informasi yang dapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan kedalam kerangka tulisan

3.4 Membandingkan teks petunjukpenggunaan dua alat yang sama dan berbeda

4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulisan dan visual menggunakan kosakata bakudan kalimat efektif

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, peserta didik di harapakan:

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru peserta didik dapat memahami mengenai energi alternatif

E. Karakter yang diharapakan

1. Religious

   Berdo'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran
2. Tanggung jawab

   Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
3. Kreatif

   Kreatif dalam berfikir
4. Rasa ingin tahu

   Memiliki rasa ingin tahu terhadap pembelajaran

F. Materi Pembelajaran

Tema 2 Selalu Berhemat Energi

Subtema 3 Energi Alternatif

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Outdoor study*
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	**Deskripsi kegiatan**	**Alokasi Waktu**

Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan salam, berdo'a dan presensi • Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali pembelajara • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memeriksa kehadiran peserta didik	10 menit
Inti	**Mengamati:** • Guru menyampaikan materi pembelajaran mengenai menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster **Menanya:** • Peserta didik bertanya kepada guru jika masih belum paham **Eksplorasi:** • Guru membentuk kelompok homogen dan merancang aktifitas kelompok • Guru menentukan tugas tiap kelompok • Guru menentukan waktu dalam melaksanakan kegiatan kelompok • Peserta didik secara kelompok melaksanakan tugas yang telah diberikan • Guru memotivasi dan memantau kegiatan peseerta didik dalam setiap kelompok **Menghubungkan:** • Guru meminta setiap kelompok berkumpul dan mengecek kembali hasil dari tugas yang diberikan **Komunikasi:**	120 menit

	• Guru meminta perwakilan kelompok untuk myampaikan hasil tugas kelompok	
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran mengenai energy alternative • Berdo'a dan salam	10 menit

I. Media Pembelajaran

Papan tulis, spidol, dan buku paket

J. Sumber Belajar

3. Buku: Tematik untuk SD/MI kelas 4 tema 2 Selalu Berhemat Energi
4. Lingkungan sekolah

K. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap d. Aktif selama proses pembelajaran. e. Teliti dalam menyelesaikan tugas f. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan b. Memahami pembelajaran yang disampaikan	Tes berbentuk tes tertulis	Penyelesaian tugas kelompok dan individu dikumpul

Mengetahui Kepala Sekolah	Banjarmasin, Oktober 2019 Guru Kelas,
.....	.....

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahidatul Munawarah
2. NIM : 1301291274
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dengan Metode Outdoor Study kelas IV MI Sulamul Taufiq Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd.
   : Khairunnisa, M.Pd.I.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa menggunakan semua mata pelajaran pada penelitian anda ?	1.	Perubahan judul menjadi "Penerapan Metode Outdoor Study dengan pemanfaatan lingkungan sekolah pada MI Sulamul Taufiq Banjarmasin".
2.	Apa bedanya metode Outdoor study dengan karya wisata ?	2.	Matriks pada Teknik Pengolahan Data menyesuaikan dengan judul yg baru.
3.	Apakah bisa metode Outdoor study digunakan pada semua tingkat kelas?		
4.	Bagaimana cara anda menangani kendala pada penelitian anda ?		
5.	konsistenkan penulisan siswa / peserta didik.		
6.	Perbaiki lagi penulisan		

Banjarmasin, 4 Mei 2018
Moderator,

.....

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	18/6 2019	- Fokus penelitian lebih dikembangkan - Tujuan Penelitian sesuaikan dgn fokus Penelitian - Tambahkan teori mengenai faktor-faktor metode Outdoor Study	
	20/5 2020	- Penyajian datanya terlalu sedikit - Sumber datanya belum jelas mana hasil observasi dan mana hasil wawancara - Analisis datanya dipertajam lagi dgn membandingkan teori atau pendapat ahli atau berasal dr literatur yg sesuai dgn kajian - pd bab I utk penelitian terdahulu, harus dituliskan apa persamaan dan apa bedanya dgn penelitian ini.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. KONTEN DAN METODOLOGI	PARAF DOSEN
		1. Sinkronisasi antara rumusan masalah, tujuan penelitian, data yang digali dan kesimpulan hasil penelitian, silakan skripsi ini disinkronkan antar komponen tersebut; 2. Di Bab IV di bagian (D) harus pada analisis hasil penelitian, yang membahas hasil temuan penelitian dengan memperbandingkan teori atau pendapat ahli, jadi harus ada kutipan literatur berasal dari buku atau jurnal 3. Segera diperbaiki dan selesaikan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	18/2019 6	- pd Latar belakang masukkan materi yg di teliti - Objek Penelitian ~~penulisan~~ penerapan metode Outdoor Study bukan mata pelajaran yg diteliti - Dokumen bukan dokumenter	
	22/2020 5	- Cover tanpa nim - Beri jarak 4 spasi pd poin D dan G pd bab I - Hilangkan jarak sebelum poin 2 pd hal. 16 dan sebelum poin 8 pd halaman 28 - pd hal. 23 poin b karena tdk ada penjelasan di setiap nomor, ini dibuat paragraf sj (Sambung stlh kt "adl" menjd adl persawahan, kebun binatang, dst) - Sub Judul dituliis 1 spasi - poin 1 pd penyajian data dituliis 1 spasi, poin a disingkat dan juga poin b disingkat. (Cukup tulis Observasi pertama dan observasi kedua - poin 1 pd analisis data dituliis 1 spasi - pd simpulan ada typo "pd kt terlaksana - Hasil akhirnya "terlaksana dgn baik" apa dasar yg diambil sehingga muncul simpulan tersebut? (Penjelasan ini harus ada dibagian analisis dan pembahasan).	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	14/2020	- Sementara tdk ada perbaikan - Siapkan bagian depan dan lampiran	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 696/Un.14/III.1.t/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Wahidatul Munawarah
N I M	:	1301291274
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Desa Andaman 1 Rt. 06 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode Outdoor Study dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah pada MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 4 Mei 2018
Tempat	: B. 2.08

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Mei 2018
Ketua

Mahmudan, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

08 Mei 2018

Nomor : 693/Un.14/III.1.t/05/2018
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Wahidatul Munawarah
NIM. 1301291274
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DENGAN METODE OUTDOOR STUDY DI KELAS IV MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag., M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Khairunnisa, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ari. Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

21 Februari 2020

Nomor : 349/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Wahidatul Munawarah
NIM. 1301291274
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA KELAS IV MI NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- 5117/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Wahidatul Munawarah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1301291274
Semester	:	XIII (Tiga Belas)
Alamat	:	Jl. Kemiri, RT. 22, RW. 02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA KELAS IV MI NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	30 September 2019
Sampai dengan tanggal	:	30 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Wahidatul Munawarah
NIM. 1301291274

Sahabat, Mahasiswa & Alumni FTK UIN Antasari

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Wahidatul Munawarah
2. Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 03 Desember 1994
3. Jenis kelemin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Desa Andaman 1, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala
8. Pendidikan terakhir :
   a. SDN Hilir Mesjid
   b. MTS Ibtidaussalam Andaman II
   c. MA Ibtidaussalam Andaman II
   d. Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S1 Angkatan 2013
9. Orangtua
   a. Ayah
      Nama : M. Saberiani
      Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 1972
      Pekerjaan : Petani

   b. Ibu
      Nama : Juriah
      Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 04 April 1970
      Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Jumlah Saudara : 1 orang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa rekayasa. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka saya akan perbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2020 M
Ramadhan 1441 H
Penulis,

Wahidatul Munawarah