BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti penerapan metode *outdoor study* dengan memanfaatan lingkungan sekolah pada MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif dengan mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekolah. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.[1] Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[2]

---

[1] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15

[2] S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek suatu kelas dengan cara menggambarkan ataupun melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.[3] Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatian pada penerapan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekialah pada MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

C. Subjek, Objek, dan Tempat Penelitian

1. Subjek

   Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Khusnul Khatimah, S.Pd

2. Objek

   Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *outdoor study* dendan memanfaatkan lingkungan sekolah pada kelas IV Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

3. Tempat penelitian

   Tempat penelitian adalah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

[3] M. Nazir, *Metodologi Pendidikan Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 8.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah meliputi data pokok dan data penunjang. Secara rinci data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

Mengacu pada fokus masalah yang ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah:

1) Data mengenai bagaimana penerapan metode *outdoor Study* dengan memanfaatkan lingkungan sekolah pada kelas IV MI Nurul Huda Mantauil Banjarmasin, yang meliputi:
   a) Pra kegiatan
   b) Pendahuluan
   c) Pengembangan
   d) Penerapan
   e) Penutup
2) Data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *outdoor study*.
   a) Faktor guru
   b) Faktor peserta didik
   c) Faktor alokasi waktu
   d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

1) Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
2) Visi dan misi MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
3) Keadaan guru-guru MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
4) Keadaan peserta didik di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
5) Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini maka yang menjadi sumber data adalah:

a. Responden, yaitu guru kelas IV
b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan data dan informasi, antara lain guru kelas IV, kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
c. Dokumen, yang terdiri dari seluruh catatan atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali dan diteliti.

3. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung bagaimana aktivitas peserta didik maupun guru selama proses belajar mengajar. Pada saat observasi dilaksanakan, setiap aktivitas yang terjadi selama proses belajar mengajar berlangsung diusahakan untuk dicatat apa adanya agar diperoleh informasi lapangan yang sebenarnya. Sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penerapan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekolah di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam untuk memperoleh keterangan lebih lanjut. Dengan demikian jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua keterangan yang lengkap dan mendalam.

c. Dokumen

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang berhubungan dengan catatan, dokumen relevan dalam masalah yang diteliti. Data yang

digali berupa gambaran umum lokasi penelitian seperti jumlah peserta didik, dewan guru, staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana, silabus, RPP mata pelajaran.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	a. Data mengenai penerapan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekolah pada kelas IV MI Sulamut Taufiq Banjarmasin. Langkah-langkah metode *outdoor study*: 1) Pra kegiatan 2) Pendahuluan 3) Pengembangan 4) Penerapan 5) Penutup	Guru	Wawancara, observasi dan dokumen
	b. Faktor-faktor yang mempengarauhi penerapan metode *outdoor study* pada kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin 1) Faktor guru 2) Faktor peserta didik 3) Faktor alokasi waktu 4) Faktor lingkungan	Guru	Wawancara dan observasi
2	Data Penunjang, meliputi: 1. Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. 2. Keadaan sarana dan sumber belajar yang ada di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin 3. Gambaran tentang guru dan peserta didik di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.	Kepala sekolah dan TU	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. *Editing*

   Editing, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang sudah terkumpul dapat menjawab segala permasalahan yang penulis telah rumuskan.

2. Klasifikasi data

   Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data yang telah terkumpul ke dalam sub-sub (bagian-bagian) yang sesuai dengan permasalahan, sehingga mempermudah untuk menganalisis dan menyimpulkan.

3. Interpretasi data

   Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang telah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

F. Analisis Data

Setelah data terkumpul, diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat.

Adapun untuk mengambil kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian dan observasi permasalahan yang mungkin ditemui
   b. Pembuatan proposal penelitian
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
   c. Meminta surat riset untuk mengadakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
   d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan ddisertai surat riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap pelaksanaan

a. Melakukan wawancara dengan reponden dan informan, dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen yang relevan dengan permasalahan penelitian

b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan

4. Tahap penyusunan laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing agar dikoreksi dan disetujui

c. Setelah dosen pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai kebutuhan

d. setelah semua siap, naskah skripsi dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin