

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran RTE nilai rata-rata kelasnya adalah 79,58 dan berada pada kualifikasi “ Baik”.
2. Hasil belajar tematik peserta didik kelas V^A MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dari hasil pengujian dengan uji *wilcoxon* diperoleh nilai Sig. 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran RTE terhadap pembelajaran sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan penggunaan model pembelajaran RTE efektif untuk meningkatkan hasil belajar tema 5 ekosistem subtema 3 pembelajaran 1 di kelas eksperimen.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan sara-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melaksanakan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan meningkatkan belajar peserta didik secara aktif

khususnya untuk pembelajaran tema 5 ekosistem subtema 3 pembelajaran 1 serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peserta didik, model pembelajaran RTE ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, membuat materi yang diajarkan lebih mudah dipahami serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.
3. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru tematik.