

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO*  
*EXCHANGE* (RTE) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 5 EKOSISTEM  
KELAS V MIS NURUL HUDA MANTUIL  
BANJARMASIN**

**OLEH  
YEYEN SEKAR ASMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*ROTATING TRIO EXCHANGE* (RTE) TERHADAP HASIL BELAJAR  
TEMA 5 EKOSISTEM KELAS V MIS NURUL HUDA MANTUIL  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Yeyen Sekar Asmi  
1501290844**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeyen Sekar Asmi

NIM : 1501290844

Tempat/Tgl. Lahir : Jembatan Merah, 26 Juli 1997

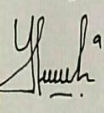
Jurusan : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan  
  
Yeyen Sekar Asmi



## PERSETUJUAN

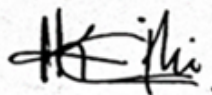
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Ditulis Oleh : Yeyen Sekar Asmi  
NIM : 1501290844  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Jembatan Merah, 26 Juli 1997  
Alamat : Jl. Brig. Jend. H. Hasan Basery RT. 004 RW. 002 Jembatan Merah, Padang Batung, Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Oktober 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205052009122003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701027

Mengetahui



Ketua Jurusan,



**Dra. Rahmanatul Jannah, M.Pd**  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, Nama: Yeyen Sekar Asmi, NIM: 1501290844, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Oktober 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 80.75 (A)

Keguruan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

| Nama                                                 | Tanda Tangan                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Khairunnisa, S. Pd., M. Pd<br>(Ketua)             |   |
| 2. Mahmudah, M. Pd. I<br>(Anggota)                   |  |
| 3. Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd<br>(Anggota) |  |

## ABSTRAK

**Yeyen Sekar Asmi.** 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Khairunnisa, S. Pd, M. Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S. Pd, M. Pd.

Peserta didik kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik merasa bosan karena aktivitas peserta didik hanya mendengarkan materi pelajaran dari guru. Peserta didik hanya ditugaskan menjawab soal-soal dan mencatat materi pelajaran yang ada di buku paket. Sesuai dengan hasil pembelajaran yang diperoleh peserta didik pada tema sebelumnya, ternyata masih belum mencapai target yang telah ditentukan madrasah sesuai dengan KKM. Dengan demikian, dibutuhkan model pembelajaran untuk mengatasinya. Salah satunya adalah model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) terhadap hasil belajar tema 5 ekosistem kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V yaitu  $V^A$  dan  $V^B$  yang berjumlah 54 orang dengan pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive technique* yaitu kelas  $V^A$  yang berjumlah 26 orang. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan teknik analisis data yang meliputi rata-rata, varians, standar deviasi, uji prasyarat normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik dalam penggunaan model *Rotating Trio Exchange* dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 40,00, berada pada kualifikasi kurang. Sedangkan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dengan nilai rata-rata *posttest* yaitu 79,58, berada pada kualifikasi baik. Jadi selisih rata-rata adalah 39,58. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *wilcoxon* disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada efektivitas penggunaan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Tema 5 Ekosistem Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

## KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. Serta sholawat kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

### **Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:**

Ayah dan Ibu ku (Alm. Kartani dan Mastika), terimakasih tak terhingga atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan serta do'a yang selalu menyertai perjalanan hidupku. Semoga Allah SWT membalas dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.

### **Dosen Pembimbing:**

Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi Ibu Khairunnisa, S.Pd., M. Pd dan dosen pembimbing bidang teknik penulisan Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga.

### **Dan untuk teman-temanku:**

Terimakasih untuk semua motivasi, dorongan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti. Aamiin...

(Yuliawati, Siti Masliani, Nur Inayati, Erna dan Lokal PGMI E, Asrama Putri HSS)

**Terimakasih... ☺**

## **MOTTO**

### **Seorang Penyair Berkata:**

“ Dan aku tidak akan menyimpan pekerjaan hari ini untuk aku kerjakan besok karena malas. Karena sesungguhnya harinya orang yang Lemah itu adalah Besok”.

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin”, Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut belia hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kaya yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, S. Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulisan berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak, Supiani, S. Ag. selaku Kepala Madrasah, Ibu Siti Hamsaniah, S. Pd. I. selaku wali kelas V<sup>A</sup> MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal'aalamiin.

Banjarmasin, 22 Oktober 2020

Yeyen Sekar Asmi  
NIM 1501290844

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>              | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>v</b>    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>            | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>            | <b>xiv</b>  |

### **BAB I: PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1  |
| B. Rumusan Masalah.....         | 5  |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 6  |
| D. Defenisi Operasional .....   | 6  |
| E. Hipotesis Penelitian .....   | 8  |
| F. Manfaat Penelitian.....      | 8  |
| G. Sistematika Penelitian ..... | 10 |

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Efektivitas Pembelajaran.....                                                            | 11 |
| B. Model Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i> .....                                   | 17 |
| C. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran RTE .....                                   | 19 |
| D. Penerapan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) pada<br>Tema 5 Ekosistem ..... | 20 |
| E. Kerangka Berpikir .....                                                                  | 24 |
| F. Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                      | 26 |
| G. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah .....                                        | 28 |
| H. Tema dan Materi Pembelajaran Tematik .....                                               | 33 |
| I. Hasil Belajar.....                                                                       | 37 |

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....       | 41 |
| B. Desain Penelitian .....                     | 41 |
| C. Populasi dan Sampel .....                   | 42 |
| D. Variabel Penelitian .....                   | 43 |
| E. Data dan Sumber Data.....                   | 43 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 47 |
| G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 45 |
| H. Langkah-langkah Skenario Penelitian.....    | 47 |

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| I. Deskripsi Pembelajaran.....             | 49         |
| J. Instrumen Penelitian.....               | 49         |
| K. Desain Pengukuran.....                  | 54         |
| L. Teknik Analisis Data .....              | 56         |
| M. Prosedur Penelitian .....               | 60         |
| <b>BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b> |            |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....       | 63         |
| B. Penyajian Data .....                    | 66         |
| C. Analisis Data .....                     | 69         |
| D. Pembahasan Penelitian .....             | 72         |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>                      |            |
| A. Simpulan .....                          | 77         |
| B. Saran .....                             | 78         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                 | <b>79</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                      | <b>82</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>           | <b>183</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                  |    |
|------------|------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL I    | : Rancangan Tahapan Pembelajaran Pertemuan 1 .....               | 21 |
| TABEL II   | : Rancangan Tahapan Pembelajaran Pertemuan 2 .....               | 23 |
| TABEL III  | : Kerangka Berpikir .....                                        | 25 |
| TABEL IV   | : Pola Desain .....                                              | 42 |
| TABEL V    | : Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....                  | 46 |
| TABEL VI   | : Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....            | 53 |
| TABEL VII  | : Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....                      | 54 |
| TABEL VIII | : Interpretasi Hasil Belajar .....                               | 55 |
| TABEL IX   | : Pelaksanaan Pembelajaran .....                                 | 67 |
| TABEL X    | : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik .....  | 68 |
| TABEL XI   | : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik ..... | 68 |
| TABEL XII  | : Analisis Hasil Kemampuan Awal .....                            | 69 |
| TABEL XIII | : Rangkuman Uji Normalitas ( <i>Pretest</i> ) .....              | 70 |
| TABEL XIV  | : Analisis Hasil Kemampuan Akhir .....                           | 70 |
| TABEL XV   | : Rangkuman Uji Normalitas ( <i>Posttest</i> ) .....             | 71 |
| TABEL XVI  | : Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i> .....                            | 71 |
| TABEL XVII | : Test Statistics .....                                          | 72 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                |                                                                |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I     | : Daftar Terjemah .....                                        | 82  |
| LAMPIRAN II    | : Identitas MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin .....           | 83  |
| LAMPIRAN III   | : Keadaan Pendidik, Karyawan dan Staf Tata Usaha .....         | 84  |
| LAMPIRAN IV    | : Keadaan Peserta Didik .....                                  | 85  |
| LAMPIRAN V     | : Keadaan Sarana dan Prasarana .....                           | 86  |
| LAMPIRAN VI    | : Pedoman Pengumpulan Data.....                                | 87  |
| LAMPIRAN VII   | : Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes .....                  | 89  |
| LAMPIRAN VIII  | : Instrumen Soal Uji Coba.....                                 | 101 |
| LAMPIRAN IX    | : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes .....              | 108 |
| LAMPIRAN X     | : Uji Validasi Bidang Ahli .....                               | 109 |
| LAMPIRAN XI    | : Hasil Validasi Ahli .....                                    | 111 |
| LAMPIRAN XII   | : Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....                      | 113 |
| LAMPIRAN XIII  | : Perhitungan Validasi Soal Uji Coba Menggunakan SPSS<br>..... | 114 |
| LAMPIRAN XIV   | : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba .....                 | 124 |
| LAMPIRAN XV    | : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                | 126 |
| LAMPIRAN XVI   | : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 131 |
| LAMPIRAN XVII  | : Simbol Nomor .....                                           | 132 |
| LAMPIRAN XVIII | : Lembar Tugas Siswa .....                                     | 133 |
| LAMPIRAN XIX   | : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen .....             | 141 |
| LAMPIRAN XX    | : Hasil Nilai Awal Peserta Didik .....                         | 142 |
| LAMPIRAN XXI   | : Hasil Nilai Akhir Peserta Didik.....                         | 143 |

|                 |                                                                                                                          |     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN XXII   | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen ..... | 144 |
| LAMPIRAN XXIII  | : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Akhir Peserta Didik .....                                            | 147 |
| LAMPIRAN XXIV   | : Perhitungan Uji Wicoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir Peserta Didik .....                                               | 149 |
| LAMPIRAN XXV    | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                                                                                 | 151 |
| LAMPIRAN XXVI   | : Gambar.....                                                                                                            | 167 |
| LAMPIRAN XXVII  | : Surat Keterangan Selesai Seminar .....                                                                                 | 169 |
| LAMPIRAN XXVIII | : Surat Validasi Soal.....                                                                                               | 171 |
| LAMPIRAN XXIX   | : Surat Persetujuan Riset dari Kementrian Agama .....                                                                    | 173 |
| LAMPIRAN XXX    | : Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin .....                                                                        | 174 |
| LAMPIRAN XXXI   | : Surat Keterangan Menerima Riset .....                                                                                  | 177 |
| LAMPIRAN XXXII  | : Surat Keterangan Selesai Riset.....                                                                                    | 178 |
| LAMPIRAN XXXIII | : Surat Persetujuan Judul Skripsi .....                                                                                  | 179 |
| LAMPIRAN XXXIV  | : Surat Izin Uji Coba Instrumen.....                                                                                     | 180 |
| LAMPIRAN XXXV   | : Catatan Koreksi .....                                                                                                  | 181 |