

إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية

إعداد:

أحمد فوزي عريفيانطا



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية

إعداد:

أحمد فوزي عريفانطا

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨١



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد فوزي عريفيانطا

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الإسم بالكامل : أحمد فوزي عريفانطا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

استراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية

حضرتہ وکتابتہ بنفسی وما زورتها من إبداع غیری أو تألیف الآخر. وإذا ادعی أحد فی المستقبل أنها من تألیف وتبین أنها فعلا لیس من بحثی فأنا أتحمل المسؤولية علی ذلك، ولن تكون المسؤولية علی المشرف أو علی كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسین.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

بنجر ماسین، ،،،،،،،،،، ۲۰۲۰

توقيع صاحب الإقرار



أحمد فوزی عریفیانطا

الموافق

الرسالة العلمية بعنوان: إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية.

الطالبة : أحمد فوزي عريفيانطا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨١

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعده وكتبه الطالب: أحمد فوزي عريفيانطا، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠٢٠.....

المشرف الثاني

المشرف الأولى

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية. التي كتبه: أحمد فوزي عريفيانطا، رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨١. قد دافع الباحث عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢١ أكتوبر ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٦,٨

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

تتكون لجنة المناقشة من الأساتذ الكرام:

الاسم	التوقيع
الدكتور أحمد مرادي ، الماجستير ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	
الدكتورة رضى درماواقي، الماجستير	

	١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦
	عارف الرحمن حكيم، الماجستير ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

إهداء:

بكل تواضع، أقدم هذه الرسالة لوالدي الحبيين.
نشكركما على كل النصيحة، والدعاء التي يتم تقديمها دائماً.
إخواني وأخواتي وجميع الأسر الكبيرة الذين قدموا رعاية، ودعا له بالظفر.

المعلمون وجميع المحاضرين الذين قدموا لي الكثير من المعرفة، والخبرة، والإرشادات التي
تعتبر ذات قيمة كبيرة لحياتي ومستقبلي.
الأسرة كبيرة لكلية التربية والتعليم وقسم تعليم اللغة العربية التي قامت بتدريس وتقديم
الكثير من المعلومات المتعلقة بالسلسلة في رسالتي.

قال الله تعالى:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ

يُسْرًا

(الإنشراح: ٥)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد فحمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعما كثيرا حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث تक्रا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرة، الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث

أحسن شكرا وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله
أحسن الجزاء.

٥- فضيلة المكرم رئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم والجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

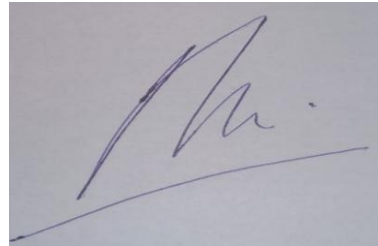
٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه
والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما
أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٢٠٢٠.....

الباحث



أحمد فوزي عريفانطا

١٦٠١٢٣٠٦٨١

الفهرس

الفهرس i

الباب الأول : المقدمة ١

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٤
- ج- أسئلة البحث ٥
- د- أهداف البحث ٦
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٦
- و- أهمية البحث ٧
- ز- الدراسات السابقة ٧
- س- هيكل البحث ٨

الباب الثاني : الإطار النظري ٩

- أ- فهم التعلم ٩
- ب- فهم التحصيل التعلم ١٠
- ج- فهم إستراتيجيات التعلم ١٢
- د- أنواع إستراتيجيات التعلم ١٣

الباب الثالث : منهج البحث ٢٣

- أ- نوع البحث و مدخله ٢٣
- ب- الذاتي البحث ٢٤
- ج- موضوع البحث ٢٤
- د- البيانات و مصادرها ٢٤

هـ - أساليب جمع البيانات.....	٢٥
و - أسلوب التحليل البيانات.....	٢٦
ز - إجراءات البحث.....	٢٧
الباب الرابع :تقديم البيانات وتحليلها.....	
أ - نظرة عامة موقع البحث.....	٢٩
ب - عرض البيانات.....	٣٣
ج - تحليل البيانات.....	٦١
الباب الخامس : الإختتام.....	
أ - خلاصة.....	٦٦
ب - مقترحات.....	٦٦
المراجع	٦٨