

## الملخص البحث

أحمد فوزي عريفانطا، ٢٠٢٠. "إستراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين". الرسالة العلمية قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي، الماجستير و المشرف الثاني عارف رحمن حكيم، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، الطلاب المتفوقون، اللغة العربية

إنجاز البيئة المدرسية مقياسًا للنجاح في نظام التعليم. لذلك، فإن تحسين جودة الطلاب مهم جدًا في عملية التدريس والتعلم في المدارس. أجرى الباحث تتبعًا أوليًا لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، حيث نعلم أن هناك، في المتوسط، الطلاب الذين يدخلون المدرسة هم أطفال متفوقون. وبالطبع المنافسة ضيقة للغاية. عند إجراء مقابلة مع أحد مدرسي اللغة العربية في المدرسة، ذكر أن الطلاب هناك لديهم استراتيجيات تعليمية عديدة ومتنوعة. وبالطبع يجب أن يكون لدى الطلاب المتفوقين استراتيجيات يتم تطبيقها أثناء عملية التعلم. خاصة تعلم اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين المواد في هذه الدراسة ٥ طلاب متفوقون في اللغة العربية هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم تقنيات وصفية نوعية، أي بتقديم وصف نوعي للواقع في المجال. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق إجراء مقابلات عبر الإنترنت عن طريق تصنيف الإجابات بناءً على فئة السؤال.

وجدت النتائج أن استراتيجيات التعلم التي يستخدمها الطلاب المتفوقون في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين هو

السائد في استراتيجيات تعلم الذاكرة واستراتيجيات التعلم المعرفي، لأنهم يفضلون التذكر والممارسة، هناك أيضًا أولئك الذين يختارون استخدام استراتيجيات التعلم المعرفي.

## ABSTRAK

**Achmad Fauzi Arifianto**, 2020. *Strategi Belajar Siswa Berprestasi dalam Bahasa Arab Di MAN 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Ahmad Muradi, M.Ag (II) Arif Rahman Hakim, S. Hum, M.Pd.

---

---

Lingkungan sekolah siswa merupakan barometer keberhasilan pada sistem pendidikan. Oleh karena itu peningkatan kualitas siswa sangat penting dalam proses belajar mengajar di sekolah. Penulis melakukan penjejak awal ke sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin, sebagaimana kita ketahui bahwa disana rata-rata siswa-siswa yang masuk adalah anak yang berprestasi. Dan tentunya persaingan disana sangat ketat. Ketika melakukan wawancara dengan salah satu guru bahasa arab disekolah itu, beliau menyebutkan bahwa siswa-siswa disana mempunyai strategi belajar yang banyak dan beragam. Dan tentunya siswa yang berprestasi pasti mempunyai strategi-strategi yang diterapkan selama dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan seperti apa strategi belajar siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 siswa yang berprestasi dalam Bahasa Arab. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu dengan memberikan gambaran tentang kenyataan dilapangan secara kualitatif. Analisis data dilakukan dengan melakukan wawancara secara online dengan mengklasifikasikan jawaban berdasarkan kategori pertanyaan.

Hasil yang ditemukan bahwa strategi belajar yang digunakan siswa yang berprestasi dalam Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model banjarmasin adalah dominan kepada strategi belajar memori dan strategi belajar kognitif, karena mereka lebih meutamakan dengan cara mengingat dan mempraktekkan. Ada juga yang memilih menggunakan startegi belajar kognitif, misalnya ketika mereka ingin menghafal sebuah kosa kata yang sulit untuk di ingat maupun diucapkan mereka bisa menggunakan dengan cara disingkat.