

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ- الخلاصة

بناءً على نتائج بيانات البحث المقدمة في الفصل السابق، يمكن للباحث أن يستنتج ما يلي:

استراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، يمكننا أن نرى أن الطلاب المتفوقين هم أكثر سيطرة في استراتيجيات التعلم الذاكرة واستراتيجيات التعلم المعرفي. لأنه من بين بعض الطلاب المتفوقين، تركز استراتيجيات التعلم لديهم بشكل أكبر على التذكر والممارسة. في الواقع، هناك العديد من استراتيجيات تعلم الطلاب التي وجدها الباحث، بما في ذلك استراتيجيات التعلم ما وراء المعرفي، واستراتيجيات التعلم العاطفي، واستراتيجيات التعلم الاجتماعي. ومع ذلك، من بين جميع استراتيجيات التعلم الحالية، يركز الطلاب المتفوقون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين بشكل أكبر على استراتيجيات تعلم الذاكرة واستراتيجيات التعلم المعرفي. هذا هو التفسير الذي نقله الباحث إذا كان هناك خطأ، يرجى الصفح لأن الخطأ ليس بعيداً عن البشر.

#### ب- الاقتراح

١. بالنسبة للمعلمين

يجب أن يعرف المعلمون استراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين بحيث إذا كان هناك طلاب يواجهون صعوبات في التعلم، فيمكنهم جعل طرق التعلم باستخدام استراتيجيات تعلم الطلاب المتميزة بحيث يسهل على المعلمين تقديم التدريس.

٢ . بالنسبة للطلاب

على الطلاب يجب الآخرين اتباع الأساليب أو استراتيجيات التعلم للطلاب المتفوقين مثل استراتيجيات التعلم عن طريق الذاكرة واستراتيجيات التعلم المعرفي لتسهيل الأمر على الطلاب الآخرين إذا واجهوا صعوبات في التعلم.

٣ . بالنسبة العامة

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، من الضروري أن تشعر بالفخر لأن هناك العديد من الطلاب الذين يتفوقون، لا سيما في طريقة التعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب الآخرين في مواجهة صعوبات التعلم، وكذلك تجعل المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين فخورة .