

المراجع

إبراهيم غنيم، محمد. ٢٠٠٦. التنبؤ بأهداف التحصيل والتحصيل الدراسي من خلال عمليات الدراسة واستراتيجيات التعلم، مجلة العلوم التربوية، العدد العاشر، يونيو.

إسماعيل، بليغ حمدي، ٢٠١٣. استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات عملية، جردان: دار المناهج للنشر والتوزيع.

رييكا أكسفورد، ١٩٩٦. إستراتيجيات تعلم اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد الصمد الطلبة وإخوان، ٢٠١٨. بعض استراتيجيات التعلم وعلاقتها بالتوافق الدراسي، دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ أولى ثانوي بسيدي عامر.

Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: At Ruzz Media Genap.

Bahri Djamarah, Syaiful, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional

Bahri Djamarah, Syaiful, 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Widayanti, Febi, 2013. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Dikelas, *Jurnal Erudio*, Vol 2, No, 1.

Gazali, Erfan , 2013. Tinjauan Umum Tentang Gaya dan Strategi Belajar Bahasa, *Jurnal El-Ibtikar*, Volume 02 Nomor 1.

Harahap, Nasrun, dkk, 1979. *Teknik Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta: Bulan Bintang

Khasan Abdul Qahar, Mas'ud, *Kamus Ilmiah Populer*, Jakarta: Bintang Pelajar

Latifah, Eva. 2010. Strategi Self Regulate Learning dan Prestasi Belajar, *Jurnal Psikologi*, Volume 37 No 1.

Lestari Saragih, Septa, 2009. Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Inggris Ditinjau dari Motivasi Intrinsik dan Gaya Belajar, *Jurnal Psikobuana* Volume 1 Nomor 2.

M. Nazir, 1998. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Majid, Abdul, 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muradi, Ahmad dan Hasbullah, 2016. Strategi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Prodi PBA IAIN Antasari Banjarmasin Menurut Model Oxford, *Jurnal Lingua*, Volume 11 Nomor 1.

Palupi, Endang, 2019. *Strategi Mengatasi Problem Belajar pada Siswa yang Berprestasi Rendah*, Palembang: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI.

Purwanto, Ngalim, 1990. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Rachman Abror, Abdur, 1993. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sanjaya, Wina, 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka cipta.

Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil, 2013. *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.