

HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KEPUASAN KERJA GURU TAHFIZ ALHARAMAIN BANJARMASIN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

EDY ROSWANDI

NIM. 1401451337



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edy Roswandi

NIM : 1401451337

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Februari 1995

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Kepuasan Kerja Guru Tahfiz Alharamain Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Agustus 2020

Yang membuat Pernyataan,



Edy Roswandi

NIM. 1401451337

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
KEPUASAN KERJA GURU TAHFIZ ALHARAMAIN
BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Edy Roswandi

NIM. 1401451337

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Drs. Abdul Sani, M.Pd
NIP. 19630503 19913 1 004

Pembimbing II



Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog
NIP. 19820215 201503 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 11 Agustus 2020

PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
KEPUASAN KERJA GURU TAHFIZ ALHARAMAIN
BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

EDY ROSWANDI

NIM. 1401451337

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa, Tanggal 11 Agustus 2020

Tim Penguji

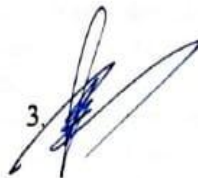
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua)

1. 

2. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog. (Anggota)

2. 

3. Drs. Abdul Sani M.Pd.(Anggota)

3. 

4. Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog. (Anggota)

4. 

5. Imadduddin, M.A (Notulis)

5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Wan Noor, M. Hum

NIP.19710414 200312 1 005

dan Humaniora, 2019, Pembimbing: (1) Drs. Abdul Sani, M.Pd. Pembimbing (2) Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Kepuasan Kerja, Guru Tahfiz Alharamain

Rumah Tahfiz Al-Qur'an Alharamain Banjarmasin yang bertempat di Jl. Pekapuran raya ini memiliki 66 guru pengajar. Berbicara guru pengajar, di masa sekarang dengan kebutuhan hidup daerah perkotaan yang tinggi, jika hanya memandang bagaimana jenis pekerjaan juga sekaligus diperolehnya kepuasan kerja saja maka kebanyakan orang akan memilih pekerjaan dengan penghasilan lebih dan meninggalkan penghasilan yang lebih rendah. Tetapi yang didapati peneliti ialah salah satu cara agar terpenuhinya segala kebutuhan tersebut sebagian dari guru guru disini memiliki dua jenis atau lebih pekerjaan yaitu menjadi guru tahfiz dan juga bekeja ditempat lain. Asumsi peneliti di sini maka apa yang dapat mempertahankan hal tersebut selain dari Kecerdasan spiritual yang mereka miliki. Dengan melihat Asumsi demikian lah peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana tingkat kecerdasan spiritual dan tingkat kepuasan kerja guru tahfiz alharamain dan bagaimana hubungan antara keduanya.

Berdasarkan hasil perhitungan spss for windows versi 21.0 nilai dari mean pada angket kecerdasan spiritual adalah 104,26 dan standar deviasi 10,24 kemudian dari hasil tersebut di peroleh kategori kecerdasan spiritual tinggi sebanyak 23.3%, rendah 16.7%, dan sedang 60.0%. dengan melihat hasil data yang diperoleh peneliti tersebut, Kecerdasan Spiritual Guru Tahfiz Al-Haramain berada pada tingkat dominan kategori sedang. Dan Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *SPSS for Windows Versi 21.0* nilai dari mean pada angket kepuasan kerja adalah 138.26 dan standar deviasi adalah 9.6, kemudian dari hasil tersebut diperoleh kategori kepuasan kerja dengan tingkat kepuasan kerja tinggi sebanyak 16.7%, rendah 13.3%, dan sedang sebanyak 70.0%. Dengan melihat hasil data tersebut tingkat kepuasan kerja guru tahfiz Al-Haramain lebih dominan berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh dari nilai r hitung yang didapat $(0.710) > r$ tabel (sig 5% = 0.404) (p value < 0,05). maka hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat "Hubungan kecerdasan spiritual dengan kepuasan kerja guru tahfiz Al-Haramian Banjarmasin, dengan penjelasan bahwa semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi pula kepuasan kerja ataupun sebaliknya.

MOTTO

PENGARUHI ALAM BAWAH SADAR YANG POSITIF

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Bagi Allah swt.

Penelitian ini saya persembahkan untuk:

Diri saya sendiri dan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora,
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Untuk orang-orang yang luar biasa dikehidupan saya:

Untuk *Abah, Mama, istri* saya yang masih menjadi rahasia Illahi dan Keluargatercinta.

Terimakasih sudah mengizinkan *ulun* kuliah dan pencapaian ini untuk *Abah* dan *Mama*.

Untuk orang-orang yang terus percaya pada setiap proses yang dilewatinya. Untuk orang-orang yang percaya bahwa sebuah hasil tidak akan pernah mengkhianati prosesnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah swt. atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan dapat melaporkannya dalam bentuk skripsi dengan baik pula. Serta berkat sholawat yang selalu disampaikan kepada Nabi besar Muhammad saw, skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Kepuasan Kerja Guru Tahfiz Alharamain Banjarmasin”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas terakhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap kalau skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku ketua program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui penelitian ini.
3. Bapak Drs. Abdul Sani, M. Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama kuliah sampai skripsi.

4. Ibu Shanty Komalasari M. Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar dan sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini dari awal memilih judul sampai dengan skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini, serta terimakasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora, dan kepala laboratorium dan perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu penulisselama menjalani perkuliahan dikampus sampai dengan selesainya skripsi ini, terimakasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan.
7. Keluarga penulis, ayah, ibu, adik, serta keluarga yang telah turut hadir dalam proses, serta memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini
8. Guru-Guru tahfiz Al-haramain Banjarmasin yang telah bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini saya sangat berterimakasih.
9. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2014 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi rekan yang luar biasa selama kuliah.
10. Teman-teman kekaya kekawanan yang telah membantu.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis semala kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian

ini. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 11 Agustus 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Ta
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	<u>Kh</u>	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	,
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh				

2. Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|-------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. Fathah | : | Â/â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhamah panjang | : | Û/û | | | |

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kepuasan Kerja	15
1. Pengertian Kepuasan kerja	14
2. Faktor-faktor Kepuasan Kerja	15
3. Pengaruh Kepuasan Kerja	15
4. Dampak tidak ada Kepuasan Kerja	20
B. Kecerdasan Spiritual.....	21
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	21
2. Tanda-tanda Kecerdasan Spiritual.....	22
3. Kecerdasan Spiritual dalam Islam	24
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Variabel	27
D. Populasi dan Sampel	29
E. Metode Pegumpulan data	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
1. Skala Kecerdasan Spiritual.....	35
2. Skala Kepuasan Kerja	39
G. Validitas dan Reliabilitas.....	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas.....	37
H. Uji Asumsi.....	38
1. Uji Asumsi.....	38
a. Uji Normalitas	39

b. Uji Linieritas.....	39
I. Analisis Data	49

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Deskripsi Singkat Tahfizh Al Haramain Banjarmasin	41
2. Identitas	41
3. Struktur Organisasi	41
B. karakteristik Subjek dalam Penelitian	42
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas	51
D. Uji Asumsi.....	52
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linearitas	54
E. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
1. Analisis Data Kecerdasan Spiritual	56
2. Analisis Data Kepuasan Kerja.....	57
3. Hasil Uji Hipotesis	58
F. Pembahasan	62
G. Kelemahan Penelitian.....	66

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran	68

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202