PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SHALAT BERJAMAAH SISWA KELAS VII PADA PELAJARAN FIQIH DI SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN

OLEH
SITI SORAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SHALAT BERJAMAAH SISWA KELAS VII PADA PELAJARAN FIQIH DI SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Siti Soraya
1601210534

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Siti Soraya
NIM	: 1601210534
Tempat/Tgl.Lahir	: Tabunganen Pemurus/ 07 Januari 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Siti Soraya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran Shalat Berjamaah Siswa Kelas VII pada Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Siti Soraya
NIM	:	1601210534
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Setrata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	:	Tabunganen Pemurus, 07 Januari 1996
Alamat	:	Tabunganen Pemurus, Rt.07, No 61, Kec. Tabunganen, kab. Barito kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NUP. 101704076

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Shalat Berjamaah Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, Siti Soraya , 1601210534, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Oktober 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua) Dr.H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1.
2. (Anggota) Drs. Muhrin, M.Fil.	2.
3. (Anggota) Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd.	3.

ABSTRAK

Siti Soraya, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Shalat Berjamaah siswa kelas VII pada Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Skripsi ini dilatar belakangi bahwa para remaja di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin minat dalam pelaksanaan shalat berjamaah yang masih kurang dan ada yang sama sekali tidak mengetahui tatacaranya yang benar.Guru yang mengajar di sana merupakan guru-guru yang berlatar pendidikan sesuai dengan bidangnya. Salah satunya adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Walaupun masih ada beberapa yang belum bisa melaksanakan dengan baik tatacara shalat berjamaah namun siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin selalu bersemangat untuk memperbaiki kesalahannya dan senang ketika melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada bidang Fiqih. Hal itu terbukti dengan adanya observasi yang dilakukan oleh peneliti ketika langsung ke lapangan. **T**ujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam bidang Fiqih yang terlaksana pada kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa kelas VII. Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Shalat Berjamaah di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Fiqih bab Shalat Berjamaah yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan perbaikan tatacara shalat berjamaah yang benar.

Metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam khususnya pada materi Fiqih salah satunya metode yang digunakan guru tersebut adalah metode diskusi, ceramah, tanya jawab, mengulang-ulang gerakkan. Sedangkan media yang digunakan yaitu Karton, Papan Tulis, Leptop, yang berkaitan dengan materi pembelajaran, Buku Paket Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَ

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh dia akan mendapatkannya"

(Kata Mutiara)

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku persembahkan kepadaMu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yan berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini suatu langkah untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saja kedepannya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk, Ayahanda saya Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu teruntuk Bunda, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Bunda lakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih selajutnya untuk kakak-kakak saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti. Kak Masitah, Kak Hatri dan Kak Ifit yang sudah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi saya. Kalian adalah tempat saya belari ketika saya merasa tidak ada yang memahami di luar rumah.

Terima kasih juga untuk suamiku tercinta Muhammad Taufikurrahman, yang sudah luar biasa sabar dan terus memberi

semangat serta dorongan untuk terus maju dan terus berjuang. Serta doa yang tidak pernah henti.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing. Bapak yang sabar melayani saya selama saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ucapaan terima kasih ini saya persembahakan juga untuk teman-teman saya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angakatan 2016, khusus juga untuk lokal F yang sudah berjuang satu lokal dari awal sampai akhir saya ucapkan terima kasih. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap hatri, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah 4 Tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenagan yang paling indah.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمدالله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Fiqih bab Shalat Berjamaah kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan pengahrgaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Surawardi,M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua Jurusan PAI dan Sekretaris Jurusan yang memebrikan arahan penulisan

skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi,S. Ag, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, selaku Pemimbing skrispi bidang Bahasa dan Teknik penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf perpustaakn UIN Antasir Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag,SS,M.Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Para dosen, karyawandan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
9. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dari kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan sara untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Penyusun,

SITI SORAYA
NIM. 1601210534

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 3
C. Definisi Operasional 4
D. Alasan Memilih Judul 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Penelitian Terdahulu 6
G. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran 10
B. Komponen pelaksanaan pembelajaran 12
1. Perencanaan Pembelajaran 12
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran 15
3. Metode Pembelajaran 17
4. Media Pembelajaran 20
5. Evaluasi Pembelajaran 21
C. Pembelajaran fiqih bab shalat berjamaah 25
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih 25
2. Pengertian Shalat Berjamaah 26
3. Hukum Shalat Berjamaah untk Shalat Lima waktu 28

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Desain Penelitian 38
C. Subjek Penelitian 38
D. Objek Penelitian 39
E. Tempat Penelitian 39

F. Data dan Sumber Data..... 39
G. Teknik Pengumpulan Data 41
H. Teknik Pengecekkan Keabsahan Data..... 42
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... 44
J. Prosedur Penelitian..... 46

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian..... 48
B. Penyajian Data 51

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 74
B. Saran-saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I : Keadaan Sarana Prasaran 49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Riwayat Hidup Penulis 80

LAMPIRAN II : Daftar Terjemah..... 82

LAMPIRAN III : Instrumen Wawancara 84

LAMPIRAN IV : Surat Telah Melaksanakan Seminar Skripsi 87

LAMPIRAN V : Surat Izin Riset..... 88

LAMPIRAN VI : Surat Selesai Riset 89

LAMPIRAN VII : Surat Perubahan Judul 90

LAMPIRAN VIII : Surat Ketusan Dekan 93

LAMPIRAN IX : Dokumntasi 96