BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisi, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bidang Fiqih bab Shalat Berjamaah di kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan perbaikan tatacara shalat berjamaah. Hal tersebut dapat dilihat dari selama peneliti melakukan penelitian dan observasi, sebelum mengajar sudah mempersiapkan pembelajaran nya maupun alat bantu dan media-media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam kegiatan awal guru selalu mengucapkan salam dengan semangat, menanyakan kabar kepada siswa, selalu memberi motivasi belajar, berdoa bersama dan membaca asmaul husna dengan suara nyaring, sehinga siswa merasakan adanya ketentraman dalam belajar, menjadi bersemangat dan menyenangi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Siswa menjadi semangat dalam proses pembelajaran karena guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan media, metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dan menarik.

Faktor-faktor Penghambat pelaksanaan Shalat berjamaah siswa kelas VII pada Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmansin adalah waktu yang tersedia hanya 2x45 menit mata pelajaran tidak terlaksana secara efektif, Masih ada siswa yang belum bisa atau memahami dengan benar tatacara shalat berjamaah, Banyak siswa yang masih malu malu ketika disuruh maju kedepan untuk menjelaskan hasil diskusinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diproleh, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah-sekolah pada umumnya, diharapkan untuk menambah fasilitas agar dalam kegiatan belajar mengajar berjalan lebih efektif dan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang sedang disampaikan.
2. Bagi Siswa, untuk lebih memudahkan dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, siswa diharapkan selalu tekun dalam mengikuti pelajaran, selalu mentaati peraturan dan nasihat guru serta harus memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktik di depan kelas. Dan jangan saling menyalahkan jika ada temannya yang salah.

3. Bagi guru, diharapkan lebih meningkatkan kreatifitas dalam menggunakan metode dan strategi agar siswa tidak bosan dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya bidang Fiqih bab Shalat Berjamah ini, dan selalu meningkatkan kualitas bacaan dan gerakkan siswa dalam mempraktikkan tatacara shalat berjamaah tersebut.