

**DINAMIKA KEMANDIRIAN MAHASISWA PERANTAUAN  
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Nadia Fauzia**  
**NIM. 1401451315**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDINDAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN**

**2020**

**DINAMIKA KEMANDIRIAN MAHASISWA PERANTAUAN**

**DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuludin Dan Humaniora  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**Nadia Fauzia  
NIM. 1401451315**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2020 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Fauzia

NIM : 1401451315

Tempat, tanggal lahir : Damparan, 22 Agustus 1997

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “DINAMIKA KEMANDIRIAN MAHASISWA PERANTAUAN DI UIN ANTASARI BANJARMASIN” adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Nadia Fauzia

PERSETUJUAN SKRIPSI

DINAMIKA KEMANDIRIAN MAHASISWA PERANTAUAN DI UIN  
ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Nadia Fauzia**  
NIM. 1401451315

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Asmaran, AS. M.A

NIP. 195503051983031005

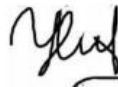
Pembimbing II



Shanty Kamalasari, M. Psi. Psikolog

NIP.198302152015032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 19 Oktober 2020

## PENGESAHAN SKRIPSI

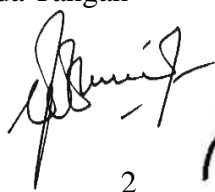




# DINAMIKA KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA PERANTAUAN DI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Nadia Fauzia**  
**NIM. 1401451315**

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada: Senin 19 Oktober 2020

### Tim Penguji

| Nama   | Tanda Tangan  |
|--|---|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag<br>(Ketua)         | 1   |
| 2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog<br>(Anggota)     | 2  |
| 3. Prof. Dr. H. Asmaran, AS. MA<br>(Anggota)       | 3  |
| 4. Shanty Komalasari. M.Psi. Psikolog<br>(Anggota) | 4  |
| 5. Musfichin, MA.<br>(Notulis)                     | 5  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M.Hum  
NIP. 19710414 200312 1 005

## ABSTRAK

**Nadia Fauzia. 1401451315.** *Dinamika Kemandirian Pada Mahasiswa Perantauan Di UIN Antasari Banjarmasin*, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora, 2020. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Asmaran, AS. M.A. (2) Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog

Kata Kunci: Mahasiswa Perantauan, Dinamika Kemandirian,

Mahasiswa perantauan ialah seorang mahasiswa yang menempuh pendidikannya dengan merantau. Pastinya dia akan meninggalkan kampung halamannya dengan menjalani kehidupan sendiri tanpa ada keluarga di sampingnya. Mahasiswa yang memilih melanjutkan pendidikannya dengan merantau, pastinya akan mengalami dinamika kemandirian. Hal itu disebabkan mahasiswa menghadapi perubahan kondisi maupun situasi di tempat perantauan. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran dinamika kemandirian pada mahasiswa perantauan di UIN Antasari Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi dinamika kemandirian mahasiswa perantauan di UIN Antasari Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 orang, yaitu mahasiswa perantauan di UIN Antasari Banjarmasin dengan jarak tempuh perjalanan sekitar 10 jam dari kampung halamannya. Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik yang berdasarkan kepada ciri-ciri yang dimiliki oleh subjek yang dipilih karena ciri-ciri tersebut sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dilakukan. Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode wawancara dan observasi. Teknik pengolahan data penelitian adalah koleksi data, editing, kategorisasi, dekripsi dan interpretasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang merantau di UIN Antasari Banjarmasin telah mengalami dinamika kemandirian. Itu disebabkan terjadi perubahan di lingkungan perantauan, karena jauh dari keluarga dan tinggal di lingkungan baru. Jadi dalam menjalani kehidupan di perantauan, para subjek mengurus diri sendiri, menyelesaikan masalah sendiri, bertanggung jawab, mengatur kebutuhan sendiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kemandirian pada mahasiswa perantauan di UIN Antasari Banjarmasin ialah faktor pola asuh orang tua, urutan anak dalam keluarga, usia dan sistem pendidikan di sekolah.

## MOTTO

“Kurangi mengeluh  
karena itu akan mempersulit  
dalam menyelesaikan masalah.  
Jadi, nikmati dan syukuri  
prosesnya  
maka semuanya akan mudah  
untuk diselesaikan”

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Sege nap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir..*

*Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi, kedua orang tuaku. Terima kasih kepada mama dan ayah yang selalu mendo'akan tanpa henti, semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin..*

*Terima kasih kepada teman-teman yang telah mau mendengarkan curhatanku, terimakasih untuk orang-orang yang selalu mendukungku, yang telah banyak membantu dalam segala bentuk materi maupun immateri.*

*Tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb.. dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantar hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin..*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ,

سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi ataupun spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul Dinamika Kemandirian Pada Mahasiswa Perantaun Di UIN Antasari Banjarmasin. Dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran, AS.M.A dan Ibu Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuludddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluudin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada teman-teman mahasiswa UIN Antasari yang telah bersedia menjadi subjek dan bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
8. Untuk keluarga tercinta, mama (Rusmiyah), abah (Syamsudin) dan kakak tercinta (M. Syahid Aulia beserta keluarganya) yang menjadi alasan dan selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2014, yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi: Hamidah, Syifa Fauziah, Laila, Fitri. Serta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satupersatu.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 19 Oktober 2020  
Penulis,

**Nadia Fauzia**  
**NIM. 1401451315**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

#### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba'  | B                  | Be                          |
| ت          | Ta'  | T                  | Te                          |
| ث          | Sa'  | S                  | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ha   | H                  | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan Ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Dzal | D                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zal  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                   |
| ص          | Sad  | S                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Dad  | D                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Tha  | TH                 | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Zha  | ZH                 | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | 'Ain | ...'               | Koma terbalik di atas       |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | Qaf  | Q                  | Qi                          |
| ك          | Kaf  | K                  | Ka                          |
| ل          | Lam  | L                  | 'el                         |
| م          | Mim  | M                  | 'em                         |
| ن          | Nun  | N                  | 'en                         |
| ه          | Ha   | H                  | Ha                          |

|   |        |         |          |
|---|--------|---------|----------|
| و | Waw    | W       | We       |
| ء | Hamzah | .. ’ .. | Apostrof |
| ي | Ya     | Y       | Ye       |

### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

|         |         |                     |
|---------|---------|---------------------|
| متعقدين | Ditulis | <i>muta’aqqidin</i> |
| عدة     | Ditulis | <i>‘iddah</i>       |

### C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|               |         |                           |
|---------------|---------|---------------------------|
| كرمة الأولياء | Ditulis | <i>Karāmah al auliyā’</i> |
|---------------|---------|---------------------------|

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zakātul-fiṭri</i> |
|------------|---------|----------------------|

### D. Vokal pendek

|    |        |         |          |
|----|--------|---------|----------|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| ◌َ | fathah | Ditulis | <i>A</i> |

|   |        |         |   |
|---|--------|---------|---|
| ُ | ḍammah | Ditulis | U |
|---|--------|---------|---|

### E. Vokal panjang

|   |                             |         |                        |
|---|-----------------------------|---------|------------------------|
| 1 | Fathah + alif<br>جاهلية     | Ditulis | Ā<br><i>Jāhiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya' mati<br>يسعى   | Ditulis | Ā<br><i>yas'ā</i>      |
| 3 | Kasrah + ya' mati<br>كريم   | Ditulis | Ī<br><i>Karīm</i>      |
| 4 | Dhammah + wawu mati<br>فروض | Ditulis | Ū<br><i>Furūd</i>      |

### F. Vokal rangkap

|   |                            |         |                       |
|---|----------------------------|---------|-----------------------|
| 1 | Fathah + ya' mati<br>بينكم | Ditulis | Ai<br><i>Bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati<br>قول  | Ditulis | Au<br><i>Qaulun</i>   |

### G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

|           |         |                        |
|-----------|---------|------------------------|
| أنتم      | Ditulis | <i>a'antum</i>         |
| أعدت      | Ditulis | <i>u'iddat</i>         |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

### H. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i>  |

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā</i>   |
| الشمس  | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

#### I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

|            |         |   |
|------------|---------|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>ẓawī al-furūd</i> atau<br><i>ẓawil furūd</i> |
| أهل السنة  | Ditulis | <i>ahl as-Sunnah</i> atau<br><i>ahlussunnah</i> |

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>               | <b>ii</b>      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b> | <b>iii</b>     |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>         | <b>iv</b>      |
| <b>PENGASAHAN SKRIPSI.....</b>          | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRAK.....</b>                     | <b>vi</b>      |
| <b>MOTTO.....</b>                       | <b>vii</b>     |
| <b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>            | <b>viii</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>ix</b>      |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>       | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>xvi</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                | <b>xviii</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>             | <b>xix</b>     |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....           | 1  |
| B. Rumusan Masalah.....                  | 8  |
| C. Tujuan dan Signifikan Penelitian..... | 8  |
| D. Definisi Istilah.....                 | 9  |
| E. Penelitian Terdahulu.....             | 12 |
| F. Sistematika Penulisan.....            | 15 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Dinamika Kemandirian.....                        | 17 |
| 1. Pengertian Dinamika Kemandirian.....             | 17 |
| 2. Bentuk-bentuk Kemandirian.....                   | 19 |
| 3. Aspek-aspek Kemandirian.....                     | 20 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian..... | 21 |



|  |            |
|--|------------|
| 5. Kemandirian dalam Perspektif Islam.....                 | 23         |
| B. Mahasiswa Perantauan.....                               | 26         |
| 1. Mahasiswa.....  | 26         |
| 2. Perantauan.....   | 28         |
| 3. Mahasiswa Perantauan.....                               | 29         |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Merantau..... | 30         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                           |            |
| A. Jenis Penelitian.....                                   | 32         |
| B. Lokasi Penelitian.....                                  | 32         |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian.....                    | 32         |
| D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....                 | 35         |
| E. Teknik Pengolahan Data Penelitian.....                  | 36         |
| <b>BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN</b>       |            |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                    | 38         |
| B. Gambaran Subjek Penelitian.....                         | 40         |
| C. Penyajian Data Penelitian.....                          | 42         |
| D. Pembahasan Data Penelitian.....                         | 63         |
| E. Keterbatasan Penelitian.....                            | 76         |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                       |            |
| A. Kesimpulan.....   | 77         |
| B. Saran-saran.....  | 79         |
| C. Penutup.....  | 80         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>81</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                       | <b>84</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                                  | <b>169</b> |
| <b>JURNAL.....</b>   | <b>170</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Tabel 1. Identitas Subjek..... | 40 |
|--------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Riset Dari Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora.....  | 85  |
| Lampiran 2. Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin..... | 86  |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....                          | 87  |
| Lampiran 4. Surat Hasil Uji Plagiasi.....                                 | 88  |
| Lampiran 5. <i>Informed Consent</i> Subjek Penelitian.....                | 89  |
| Lampiran 6. Form Professional Judgment.....                               | 94  |
| Lampiran 7. Rekomendasi Dan Hasil Professional Judgment.....              | 95  |
| Lampiran 8. Kartu Konsultasi Skripsi.....                                 | 96  |
| Lampiran 9. Pedoman Wawancara.....  | 101 |
| Lampiran 10. Verbatim Wawancara bersama Subjek Penelitian.....            | 104 |
| Lampiran 11. Verbatim wawancara Tambahan Bersama Subjek Penelitian.....   | 131 |
| Lampiran 12. Verbatim Wawancara Bersama Informan.....                     | 135 |
| Lampiran 13. Axial Coding.....  | 144 |
| Lampiran 14. Axial Coding Tambahan.....                                   | 163 |
| Lampiran 15. Observasi Subjek.....  | 167 |