#### **BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Bogdan dan Taylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>58</sup> Prosedur penelitian yang menghasilkan data penelitian berupa kata-kata tertulis atau lisan, yaitu tentang orang-orang dan perilaku yang bisa diamati, sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.<sup>59</sup>

# B. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian ini berada dilima fakultas UIN Antasari Banjarmasin yakni Syariah, Tarbiyah dan Keguruan, Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Ushuluddin dan Humaniora dan Ekonomi dan Bisnis Islam. JL. A. Yani No.KM. 4,5. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235.

# C. Data dan Sumber Data Penelitian

Pada penelitian ini data yang digunakan berupa data primer dan data sekunder, yakni:

<sup>&</sup>lt;sup>58</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 9. <sup>59</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), 36.

### 1. Data Primer

Data primer adalah berupa kata-kata dan tindakan yang berhubungan langsung dengan penelitian.<sup>60</sup> Seperti data-data hasil wawancara mendalam dengan responden dan informan mengenai:

- a. Gambaran dinamika kemandirian mahasiswa perantauan UIN
  Antasari Banjarmasin.
- Faktor-faktor yang melatarbelakangi kemandirian mahasiswa perantauan UIN Antasari Banjarmasin.

# 2. Data Sekunder

Data sekunder bisa diartikan data yang diperoleh lewat pihak lain. Tidak langsung diperoleh peneliti lewat subjek penelitian. Misalnya data yang bisa diperoleh dari berbagai sumber bacaan seperti bukubuku atau *literature* internet atau *literature* lain, yang bisa dijadikan referensi bagi penelitian ini. Data pelengkap yaitu data yang diperoleh dari lokasi penelitian yang dianggap penting serta diperlukan dalam penelitian.

### 3. Sumber Data

Sumber data yang digunakan meliputi:

a. Responden, yaitu subjek yang memberikan data dari pernyataan yang diajukan untuk kepentingan penelitian.<sup>63</sup> Dalam penelitian ini

<sup>61</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1998), 91.

<sup>&</sup>lt;sup>60</sup> Lexy J oleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 157.

<sup>&</sup>lt;sup>62</sup> Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. 2, (Surakarta: UNS Press, 2002), 54.

<sup>&</sup>lt;sup>63</sup> Dedy Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indoneisa*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2013), 1170.

yang menjadi responden adalah mahasiswa perantauan di UIN Antasari Banjarmasin.

b. Informan, yaitu orang yang memberikan data tambahan. Informan dalam penelitian ini bisa dari keluarga, sahabat atau masyarakat setempat.

# 4. Subjek Penelitian

Teknik yang digunakan dalam pemilihan subjek ialah teknik purposive sampling, yaitu teknik yang berdasarkan kepada ciri-ciri yang dimiliki oleh subjek, dan sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dilakukan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 orang yang merupakan mahasiswa perantauan semester 5 angkatan 2017 yang berasal di luar daerah Kalimantan Selatan. Jarak tempuh perjalanan selama 10 jam sampai lebih lewat jalan darat memakai kendaraan mobil dan sepeda motor dengan merantau untuk menyelesaikan pendidikanya diperguruan tinggi di UIN Antasari Banjarmasin.

# 5. Objek Peneitian

Pada penelitian ini yang menjadi objeknya ialah dinamika kemandirian mahasiswa perantauan, sehingga dapat diketahui faktor yang melatarbelakangi kemandirian mahasiswa tersebut.

<sup>64</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), 170.

\_

# D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

#### 1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan pengumpulan data melewati pengajuan berupa pertanyaan secara lisan dengan subjek. 65 Dalam hal ini peneliti menggunakan jenis wawancara semi terstruktur. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka di mana pihak yang diwawancarai diminta pendapat dan ide-idenya. Untuk melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti serta mencatat apa yang dikemukakan oleh responden maupun informan.<sup>66</sup> Data yang diperoleh dalam teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung, baik kepada responden maupun informan. untuk mengetahui identitas subjek seperti tentang bagaimana gambaran kemandirian subjek dan juga faktor yang melatarbelakangi kemandirian subjek dan panduan wawancara dibuat berdasarkan aspek-aspek kemandirian menurut Steinberg dan faktorfaktor yang mempengaruhi kemandirian menurut Ali dan Asrori dan Mahmud. Memuat aspek kemandirian emosional, aspek kemandirian bertindak dan aspek kemandirian berpikir. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian meliputi gen atau keturunan orang tua, pola asuh orang tua, sistem pendidikan disekolah, sistem kehidupan di masyarakat, jenis kelamin, usia dan urutan anak dalam keluarga.

65 Rahmadi, Pengantar Metodelogi Penlitian, (Banjarmasin: Antasari Press. 2011), 67.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>66</sup> Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif (Jakarta: Rineka Cipta, 1977), 73–74.

# 2. Observasi

Observasi ialah mengamati serta mencatat secara sistematik terhadap gejala yang terlihat pada objek penelitian. Pengamatan bisa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Pada penelitian ini peneliti memakai jenis observasi  $Behavior\ checklist$  atau biasa disebut cheklist.  $Behavior\ checklist$  merupakan suatu metode dalam observasi yang bisa memberikan keterangan mengenai muncul atau tidaknya perilaku yang diobservasi dengan memberikan  $checklis\ (\sqrt)$  jika perilaku yang diobservasi muncul. Pada tabel checklist, peneliti terlebih dahulu mencantumkan atau menuliskan indikator perilaku yang mungkin dimunculkan oleh observee, maka peneliti atau observer langsung memberikan tanda cek  $(\sqrt)$  dalam kolom di samping indikator perilaku yang dimunculkan. Panduan observasi checklist yang digunakan adalah aspek-aspek kemandirian.

# E. Teknik Pengolahan Data Penelitian

Adapun tahapan-tahapan dalam pengolahan data adalah sebagai berikut:

 Koleksi data, ialah pengumpulan data dari berbagai sumber di lapangan. Dalam hal ini data dari hasil wawancara baik ke subjek penelitian ataupun ke informan penelitian. Selain itu juga koleksi

<sup>&</sup>lt;sup>67</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodelogi Penlitian*, 67.

<sup>&</sup>lt;sup>68</sup> Haris Herdiansyah, Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial, 136.

- data juga diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan terhadap subjek penelitian.
- 2. Editing, yaitu penulis memeriksa dan meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul supaya bisa lebih mengetahui kejelasan serta kesempurnaan penelitian ini agar tercapainya suatu tujuan.
- Kategorisasi, yaitu penyusunan terhadap data yang sudah diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahanya, sehingga tersusun secara sistematis dan mudah dipahami.
- 4. Deskriptif, yaitu memaparkan data yang diperoleh dalam bentuk laporan deskriptif.
- Interpretasi, yaitu menafsirkan serta menjelaskan data yang telah diolah supaya mudah untuk dipahami.<sup>69</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>69</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodelogi Penlitian*, 13.