Appendix: 1
List of Translation Holy Qur'an

Verse	Surah	Indonesia	Translation
32	Q.S As-	Allah lah yang menciptakan	"Allah it is who created
	Sadjadah	langit dan bumi dan apa yang	the heavens and the
		ada di antara keduanya dalam	earth, and that which is
		enam masa, kemudian Dia	between them, in six
		bersemayam di atas 'Arsy[1188].	days. Then He mounted
		tidak ada bagi kamu selain dari	the throne. Ye have not,
		padanya seorang penolongpun	beside Him, a
		dan tidak (pula) seorang pemberi	protecting friends or
		syafa'at[1189]. Maka Apakah	moderator. Will ye not
		kamu tidak memperhatika	remember?"

#### FORM INTERVIEW WITH ENGLISH TEACHERS

- Bagaimana pendapat Anda mengenai pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin?
- 2. Apakah disekolah MAN 2 Model menggunakan Kurikulum 2013?
- 3. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan pemahaman anda pada curriculum 2013?
- 4. Menurut anda apa perbedaan kurikulum 2013 dengan KTSP?
- Apakah anda memiliki kesulitan saat menerapkan kurikulum 2013 dari pada KTSP?
- 6. Jika memang anda menemukan suatu masalah atau kendala bagaimana cara anda dalam menyikapi persoalan tersebut khususnya pada saat menghadapi kesulitan dalam mengembangkan materi pada curriculum 2013?
- 7. Adakah faktor pendukung dan hambatan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis kurikulm 2013?
- 8. Apakah anda menyiapakan sillabus, RPP, dan dan keperluan lainya yang menunjang dalam pembelajaran?
- 9. Bagaimana anda mendesain lesson plan /RPP untun menyesuaikan dengan perkembanagan teknologi?
- 10. Bagaimana anda mengembangkan materi pembelajaran atau bahan ajar bahasa inggris?
- 11. Apa yang anda ketahui tentang strategy pembelajaran?

- 12. Strategi atau tehnik pembelajaran apa yang anda pakai untuk memberikan pembelajaran bagi siswa siswi di era milinial ini?
- 13. Apakah dengan menggunakan strategi tersebut siswa dapat termotivasi dengan pembelajaran bahasa inggris?
- 14. Apakah sarana dan prasarana di MAN 2 Model ini sudah mendukung telaksananya strategi pembelajaran pada kurikulum 2013?
- 15. Media apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran khusunya pembelajaran bahasa inggris?
- 16. Dalam hal mencari referensi, apakah ibu/ bapak bisa mencari referensi melalui internet?
- 17. Jenis media apa yang sering anda pakai dalam menunjang pengemban materi pada kurikulum 2013?

Hasil Wa	Hasil Wawancara Guru Bahasa Inggris di MAN 2 MODEL Banjarmasin					
1.	Strategy Guru dalam mengembangkan materi pembelajaran					
a.						

2.	Faktor pendukung dalam mengembangkan materi pembelajaran
b.	

#### **Interview Sheet**

#### With English Teacher

Name : Rina Arisyanti, S.pd

Place : MAN 2 Model Banjarmasin

 Bagaimana pendapat Anda mengenai pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin?

2. Apakah disekolah MAN 2 Model menggunakan Kurikulum 2013?

3. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan pemahaman anda pada curriculum 2013?

4. Menurut anda apa perbedaan kurikulum 2013 dengan KTSP?

5. Apakah anda memiliki kesulitan saat menerapkan kurikulum 2013 dari pada KTSP?

6. Jika memang anda menemukan suatu masalah atau kendala bagaimana cara anda dalam menyikapi persoalan tersebut khususnya pada saat menghadapi kesulitan dalam mengembangkan materi pada curriculum 2013?

7. Adakah faktor pendukung dan hambatan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis kurikulm 2013?

8. Apakah anda menyiapakan sillabus, RPP, dan dan keperluan lainya yang menunjang dalam pembelajaran?

- 9. Bagaimana anda mendesain lesson plan /RPP untun menyesuaikan dengan perkembanagan teknologi?
- 10. Bagaimana anda mengembangkan materi pembelajaran atau bahan ajar bahasa inggris?
- 11. Apa yang anda ketahui tentang strategy pembelajaran?
- 12. Strategi atau tehnik pembelajaran apa yang anda pakai untuk memberikan pembelajaran bagi siswa siswi di era milinial ini?
- 13. Apakah dengan menggunakan strategi tersebut siswa dapat termotivasi dengan pembelajaran bahasa inggris?
- 14. Apakah sarana dan prasarana di MAN 2 Model ini sudah mendukung telaksananya strategi pembelajaran pada kurikulum 2013?
- 15. Media apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran khusunya pembelajaran bahasa inggris?
- 16. Dalam hal mencari referensi, apakah ibu/ bapak bisa mencari referensi melalui internet?
- 17. Jenis media apa yang sering anda pakai dalam menunjang pengemban materi pada kurikulum 2013?

#### Jawaban:

- 1. Menurut saya pembelajaran bahasa inggris disekolah ni cukup baik anakanak disini juga cukup pintar-pintar.
- Iya disini sudah sudah menggunakan kurikulum 2013 sejak ditetapkan dari pemerintah.

- 3. Saya sering mengikuti pelatihan- pelatatihan untuk meningkatkan pemahaman kita dalam kurikulum 2013, karena guru-guru disini juga harus wajib ikut yang diselenggarakan baik itu dari dinas atau kemenag, Pendapat saya mengenai kurikulum ini pastinya ada yang kekurangan dan kelebihannya. Kelebihannya mungkin anak-anak akan lebih mandiri mencari sendiri materi- materi. Dan kekuranganya materi pada kurikulum 2013 simple dan sedikit.
- 4. Kita sebagai guru pastinya sangat berusaha mengoptimalkan pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran itu sendiri tercapai salah satu dengan cara menyiapkan bahan refrensi yang lebih banyak dibandingkan siswa, selain itu menunjukan sumber belajar yang dapat dipelajari oleh siswa, menentukan mana materi inti yang wajib dipelajari oleh siswa.
- 5. Setiap anak memiliki kecerdasan yang berbeda-beda, ada yang cepat ada yang lambat dalam menangkap materi yang disampaikan, kesulitanya mungkin disitu. Strategi yang digunakan mungkin lebih kepada mempersiapkan bagaimana menyiapakan materi sesuai dengan keadaan siswa, dan mempersiapkan media apa yang cocok untuk siswa.
- Kendalanya terkadang menentukan jenis materi dan dimana bahan ajar itu didapatkan. sehingga kita perlu adanya rambu-rambu pemilihan dan pemanfaatan bahan ajar.
- Faktor pendukungnya dilihat dari sarana prasarana cukup lengkap, faktor penghambatnya bisa itu timbul dari siswa, guru dan waktu.

- Iya tentu saja disini kami wajib menyerahkan sillbus dan rpp kepada kepala sekolah sebagai bentuk laporan guru.
- Menyesuaikan dengan keadaan anak dan didukung oleh sarana yang ada disekolah dan anak-anakpun sudah bisa menggunakan teknologi.
- 10. Strategi itu menurut saya adalah sebuah rangkaian yang berisi perencanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tertentu.
- 11. Menyesuaikan dengan materi apa yang sedang dibahas kemudian anak anak kita bawa ke ruangan lab untuk mencari sendiri bahan yang sedang dibahas karena semua anak tidak ada yang tidak bisa menggunakan teknologi.
- 12. Iya termotivasi tergantung bagaimana cara kita membuat anak-anak senang dalam belajar dengan menggunakan media yang ada disekolah.
- 13. Tentu media sangat penting, karena persyaratan dari kurikulm 2013 itu memiliki media lengkap dan memadai. Media yang bagus adalah media yang mampu kita gunakan secara optimal dan menyenangkan atau menggunakan lingkungan sekitar dalam proses pembelajaran.
- 14. Media yang dipakai disesuaikan dengan materi yang akan diajarakan.
  Disini kami sering menggunakan aplikasi edmodo dan media- media lainya.
- 15. Ibu pernah menggunakan, pocket chart, scramble, dan puppet

#### **Interview Sheet**

#### With English Teacher

Name : Hj. Fathiah, S.Ag, S.pd.I

Place : MAN 2 Model Banjarmasin

 Bagaimana pendapat Anda mengenai pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin?

2. Apakah disekolah MAN 2 Model menggunakan Kurikulum 2013?

3. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan pemahaman anda pada curriculum 2013?

4. Menurut anda apa perbedaan kurikulum 2013 dengan KTSP?

5. Apakah anda memiliki kesulitan saat menerapkan kurikulum 2013 dari pada KTSP?

6. Jika memang anda menemukan suatu masalah atau kendala bagaimana cara anda dalam menyikapi persoalan tersebut khususnya pada saat menghadapi kesulitan dalam mengembangkan materi pada curriculum 2013?

7. Adakah faktor pendukung dan hambatan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis kurikulm 2013?

8. Apakah anda menyiapakan sillabus, RPP, dan dan keperluan lainya yang menunjang dalam pembelajaran?

- 9. Bagaimana anda mendesain lesson plan /RPP untun menyesuaikan dengan perkembanagan teknologi?
- 10. Bagaimana anda mengembangkan materi pembelajaran atau bahan ajar bahasa inggris?
- 11. Apa yang anda ketahui tentang strategy pembelajaran?
- 12. Strategi atau tehnik pembelajaran apa yang anda pakai untuk memberikan pembelajaran bagi siswa siswi di era milinial ini?
- 13. Apakah dengan menggunakan strategi tersebut siswa dapat termotivasi dengan pembelajaran bahasa inggris?
- 14. Apakah sarana dan prasarana di MAN 2 Model ini sudah mendukung telaksananya strategi pembelajaran pada kurikulum 2013?
- 15. Media apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran khusunya pembelajaran bahasa inggris?
- 16. Dalam hal mencari referensi, apakah ibu/ bapak bisa mencari referensi melalui internet?
- 17. Jenis media apa yang sering anda pakai dalam menunjang pengemban materi pada kurikulum 2013?

#### Jawaban:

- 1. Pembelajaran bahasa inggris disekolah ini baik dan anak- anak disini juga cukup pintar- pintar.
- 2. Iya disini menggunakan kurikulum 2013.
- 3. Pernah, waktu itu diadakan di sekolah MAN 2 Model dan juga diluar ada mengikuti pelatihan-pelatihan atau seminar tentang curriculum 2013.
- 4. Didalam kurikulum 2013 ada namanya students centered yaitu dimana seorang guru hanya menjadi fasilitator siswa, dan didalam kurikulum 2013

- ini menggunakan metode yang namanya scientific method. memang didalam kurikulm ini materinya terlalu sedikit.
- 5. Mungkin lebih kepada menyiapkan bagaimana caranya agar tujuan dri pembelajaran tersebut tercapai seperti menyiapakan materi, menggunakan strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran
- 6. Kendalanya dari kita sebagai guru terkadang lebih kepada waktu yang kurang sehingga jika kita lihat pembelajaran kurang efective karena kurangnya waktu, belum lagi kendala dari siswa yang mempunyai karakter yang berbeda-beda.
- 7. Faktor pendukungnya guru, siswa bisa juga sarana dan prasana yang ada disekolah, faktor penghambatnya bisa dari siswa, lingkungan dan waktu
- 8. Iya kita menyiapkan sillabus dan membuat RPP dan harus diserahkan sebaga laporan kepada kepala sekolah.
- 9. Harus sesuai dengan kebutuhan siswa agar tujuan pembelajaran tercapai.
- 10. Menurut saya srtategi itu suatu cara untuk mencapai tujuan tertendu khususnya dalam bidang pendidikan.
- 11. Tehnik yang dipakai harus menyesuikan dengan materi yang diajarakan dan juga karena pasilitas disini cukup lengkap jadi anak jaman sekarang lebih mudah untuk menggunakan teknologi yang ada disini tersedia WIFI juga.
- 12. Sejauh ini siswa menikmati setiap proses pembelajaran dan nilai merekapun tinggi- tinggi.
- 13. Perlu untuk menunjang proses pembelajaran, lingkungan yang ada juga bisa kita jadikan sebagai media untuk anak-anak belajar.
- 14. Menurut saya sudah cukup lengkap disisni ada perpustkaan, free wifi dan laboraotium bahasa dan lain- lain.
- 15. Saya biasanya menggunakan aplikasi edmodo

#### FORM INTERVIEW WITH ENGLISH TEACHERS

#### **Interview Sheet**

#### With English Teacher

Name :Drs. Iriansyah, M.pd

place : MAN 2 Model Banjarmasin

 Bagaimana pendapat Anda mengenai pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin?

2. Apakah disekolah MAN 2 Model menggunakan Kurikulum 2013?

3. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan pemahaman anda pada curriculum 2013?

4. Menurut anda apa perbedaan kurikulum 2013 dengan KTSP?

5. Apakah anda memiliki kesulitan saat menerapkan kurikulum 2013 dari pada KTSP?

6. Jika memang anda menemukan suatu masalah atau kendala bagaimana cara anda dalam menyikapi persoalan tersebut khususnya pada saat menghadapi kesulitan dalam mengembangkan materi pada curriculum 2013?

7. Adakah faktor pendukung dan hambatan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis kurikulm 2013?

- 8. Apakah anda menyiapakan sillabus, RPP, dan dan keperluan lainya yang menunjang dalam pembelajaran?
- 9. Bagaimana anda mendesain lesson plan /RPP untun menyesuaikan dengan perkembanagan teknologi?
- 10. Bagaimana anda mengembangkan materi pembelajaran atau bahan ajar bahasa inggris?
- 11. Apa yang anda ketahui tentang strategy pembelajaran?
- 12. Strategi atau tehnik pembelajaran apa yang anda pakai untuk memberikan pembelajaran bagi siswa siswi di era milinial ini?
- 13. Apakah dengan menggunakan strategi tersebut siswa dapat termotivasi dengan pembelajaran bahasa inggris?
- 14. Apakah sarana dan prasarana di MAN 2 Model ini sudah mendukung telaksananya strategi pembelajaran pada kurikulum 2013?
- 15. Media apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran khusunya pembelajaran bahasa inggris?
- 16. Dalam hal mencari referensi, apakah ibu/ bapak bisa mencari referensi melalui internet?
- 17. Jenis media apa yang sering anda pakai dalam menunjang pengemban materi pada kurikulum 2013?

#### Jawaban:

- Pembelajaran bahasa inggris disini baik, muridnya sangat banyak dan kebutuhan siswa siswi terpasilitasi dengan baik.
- 2. Iya disini menggunakan kurikulum 2013 mengikuti aturan pemerintah.

- Pernah, karena pelatihan dalam memahami konsep kurikulum khususnya kurikulum 2013 ini sangat penting bagi kita seorang guru.
- 4. K-13 lebih rinci sehingga siswa harus lebih aktif mencari materi-materi yang kurang lengkap.
- 5. Karena disini menggunakan kurikulum 2013, dalam konsep kurikulum 2013 menggunakan metode pendekatan kepada murid mengamati bagaimana keadaan murid yang memang memiliki latar belakang yang berbeda-beda, sehingga guru harus peka dengan keadaan yang seperti itu.
- Kendalanya mungkin lebih keapada waktu yang kurang cukup banyak/lama.
- 7. Faktor pendukungnya disini fasilitas dalam menunjang pembelajaran lengkap, kita mempunyai leb bahasa, perpustakaan dan lain-lain.
- 8. Iya kita disni menyiapkan lesson plan/RPP dan syllabus sebagai laporan juga kepada kepala sekolah sebelum mengajar dan itu wajib.
- Menyesuaikan dengan materi yang akan dibahas dan anak-anak sekarang juga pintar-pintar cepat tangkap.
- 10. Menurut saya stretegi itu suatu rencana sebelum kita mengajar, agar tujuan pembelajaran tercapai.
- 11. Sebelum menentukan strategi atau tehnik kita harus mengetahui materi apa yang harus kita ajarakan dan mengetahu kompetensi apa yang harus dicapai dalam pembelajaran tersebut.

- 12. Selama ini anak- anak antusias mengikuti pembelajaran apalagi kita sebagai guru harus tau bagaimana mengajarkan anak-anak agar dalam belajar menjadi menyenangkan.
- 13. Sudah cukup mendukung. Bisa dilihat kita mempunyai perpustakan dan beberapa lab bahasa.
- 14. Media yang digunakan bisa apa saja sesuai dengan materi yang diajarkan tadi, disini kami lebih sering menggunakan aplikasi edmodo.

#### **Interview Sheet**

#### With English Teacher

Name : Rabiatus Sa'diah, S.pd.I

place : MAN 2 Model Banjarmasin

- Bagaimana pendapat Anda mengenai pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin?
- 2. Apakah disekolah MAN 2 Model menggunakan Kurikulum 2013?
- 3. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan pemahaman anda pada curriculum 2013?
- 4. Menurut anda apa perbedaan kurikulum 2013 dengan KTSP?
- Apakah anda memiliki kesulitan saat menerapkan kurikulum 2013 dari pada KTSP?
- 6. Jika memang anda menemukan suatu masalah atau kendala bagaimana cara anda dalam menyikapi persoalan tersebut khususnya pada saat menghadapi kesulitan dalam mengembangkan materi pada curriculum 2013?
- 7. Adakah faktor pendukung dan hambatan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis kurikulm 2013?
- 8. Apakah anda menyiapakan sillabus, RPP, dan dan keperluan lainya yang menunjang dalam pembelajaran?

- 9. Bagaimana anda mendesain lesson plan /RPP untun menyesuaikan dengan perkembanagan teknologi?
- 10. Bagaimana anda mengembangkan materi pembelajaran atau bahan ajar bahasa inggris?
- 11. Apa yang anda ketahui tentang strategy pembelajaran?
- 12. Strategi atau tehnik pembelajaran apa yang anda pakai untuk memberikan pembelajaran bagi siswa siswi di era milinial ini?
- 13. Apakah dengan menggunakan strategi tersebut siswa dapat termotivasi dengan pembelajaran bahasa inggris?
- 14. Apakah sarana dan prasarana di MAN 2 Model ini sudah mendukung telaksananya strategi pembelajaran pada kurikulum 2013?
- 15. Media apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran khusunya pembelajaran bahasa inggris?
- 16. Dalam hal mencari referensi, apakah ibu/ bapak bisa mencari referensi melalui internet?
- 17. Jenis media apa yang sering anda pakai dalam menunjang pengemban materi pada kurikulum 2013?

#### Jawaban:

- 1. Pembelajaran bahasa inggris di MAN 2 Model berjalan baik sejauh ini anak- anak disini cukup pintar. Untuk informasi dilihat dari hasil ulangan mereka hampir rata rata bagus.
- 2. Betul disini menggunakan Kurikulum K-13.
- 3. Pernah kepala sekolah juga sering mengadakan pelatihan dalm menunjang kualitas guru dalam memahami kurikulum K-13
- 4. K-13 lebih rinci KTSP materinya lebih banyak

- 5. Kesulitannya lebih kepada murid yang mempunyai berbagai macam karakter sehingga kita sebagai guru harus bisa memakai metode metode yang memang cocok untuk murid
- 6. Kendalanya adalah kita sebagai guru ditantang agar lebih kreatif agar materi yang dibawakan menyenangkan.
- 7. Sarana dan prasarana disini sudah cukup lengkap sehingga tak ada alasan lagi untuk malas belajar.
- 8. Tentu kami wajib meyerahkan sillabus dan dan rpp kepada kepala sekolah.
- 9. Harus disesuaikan dengan apa yang akan diajarkan pastinya.
- 10. Disesuaikan dengan prosedur yang ada dan sesuai dengan anak murid.
- 11. Strategy itu menurut saya cara atau perencanaan.
- 12. Harus sesaui dengan materi yang diajarkan dan murid akan kita suruh ke ruang lab untuk mencari materi yang mungkin belum mereka temui.
- 13. Setau saya termotivasi karena saya berusaha agara anak- anak tidak bosan dalam mengikuti setiap pembelajaran.
- 14. Media sangat penting, dan bisa digunakan seoptimal mungkin untuk pembelajaran
- 15. Sesuai dengan materi yang akan diajarkan
- 16. Tentu harus updet sebagai guru.
- 17. Tergantung apa yang sedangkan diajarakan ibu bisa menggunakan vidio, gambar dan lain- lain.

#### APPENDIX: 4

#### PROFIL MAN 2 MODEL BANJARMASIN

#### 1. Sejarah MAN 2 Model Banjarmasin

Man 2 Model Banjarmasin berada pada scout rt 20 no 28, desa sungai lulut, kecamatan banjarmasin timur, kota Banjarmasin di Kalimantan Selatan. MAN 2 Model Banjarmasin didirikan pada tahun 1990 yang saat ini beralih fungsi dari PGAN ke Banjarmasin MAN 2 Model. Negara 2 Madrasah Aliyah MAN 2 Model Banjaramsin adalah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Departemen Agama Republik Indonesia, memperoleh mandat untuk melaksanakan mandat sebagai sekolah umum yang ditandai oleh Islam, sebagai model dalam selatan dan sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik, dan akhlak al-karimah. Secara historis, madrasah ini berasal dari pendidikan Guru Agama Negeri 4 tahun (PGAN) Banjaramsin yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1951, dengan mempekerjakan di berbagai tempat yang berbeda, seperti Sekolah Menengah Muhammadiyah, STN Nagasari / SMEP, STN Teluk Dalam, STN Teluk Dalam dan IAIN SPN.

Pada tahun 1957, PGAN 4 Tahun ditingkatkan menjadi PGAN 6 Tahun dan lokasinya dipusatkan di kompleks mahasiswa Banjarmasin Mulawarman. Selanjutnya, pada tahun 1978, berdasarkan KMA. 16/17 pada tahun 1978, PGAN kelas I, II dan III beralih ke MTsN dan PGAN kelas IV, V dan VI beralih ke PGAN dan Kompak Mulawarman yang dipindahkan ke JI. Terminal Tembus (jl. Pramuka KM.6) di lokasi saat ini. Perkembangan selanjutnya adalah pada tahun 1990, berdasarkan KMA no.64 tahun 1990 tanggal 15 April 1990 - PGAN berubah menjadi Madrasah Aliyah Negara (MAN) dan dengan Keputusan No. 42 tahun 1992 tanggal 27 Januari 1992, PGAN secara resmi dipindahkan ke MAN mulai mulai 1 Juli 1992. Berdasarkan Surat Direktur Jenderal Islam Binbaga No. E. IV / PP.00 / A2 / 445/94 pada 1 Maret 1994, MAN 2 Banjaramasin ditunjuk sebagai Model

MAN 2 Kalimantan Selatan. Kemudian sebagai realisasi Program Peningkatan Kualitas Madrasah Aliyah melalui proyek Pengembangan proyek Madrasah Aliyah (DMAP) dengan Surat Keputusan Direktur Jenderal Binbagis Kementerian Agama No. E. IV / PP.006 / Kep / 17-A / 1998 tertanggal 20 Februari 1998, MAN 2 Banjarmasin secara resmi berubah menjadi Banjarmasin MAN 2 Model.

Mengenai pendaftaran madrasah, merujuk pada keputusan Kepala Kantor Departemen Agama Kalimantan Selatan No. 137 tahun 2011 pada 23 Maret 2011, MAN 2 Model Banjaramsin menerima sertifikat pendaftaran dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM) 131163710039 Pada 22 November 2012, Badan Akreditasi Sekolah / Madrasah Provinsi Kalimantan Selatan, MAN 2 Model Banjarmasin didirikan sebagai Madrasah Terakreditasi dengan peringkat A (Sangat Baik) dengan sertifikat Akreditasi Nomor: 033 / BAP-SM / PROP- 15 / LL / XL / 2012. Hingga saat ini, telah didirikan di Jl. Kompleks Scout Semanda. Rt. 20 No. 28 Banjaramsin Timur ini terus berlomba dalam meningkatkan kualitas layanan dan kualitas pendidikan, sehingga saat ini telah menjadi salah satu sekolah favorit dan populer di provinsi Kalimantan Selatan.

Secara kualitatif, ini dibuktikan dengan indikator bahwa kepercayaan masyarakat terus meningkat untuk memasukkan anak-anak mereka dan berpartisipasi dalam mendukung pelaksanaan pendidikan dalam Model MAN 2 Banjarmasin. Dan secara kuantitatif ditunjukkan oleh prestasi yang diraih siswa MAN 2 Model Banjarmasin, baik di bidang akademik maupun non akademik dari tahun ke tahun.

#### 2. Kepala Madrasah dari Waktu ke Waktu

Sejak visinya dari PGAN ke Banjarmasin MAN 2 tahun 1992, MAN 2 Model Banjarmasin memiliki 8 (delapan) orang, yaitu:

Tabel 4.1 Untuk MAN 2 Model Madrasah Banjarmasin dari masa lalu

- 1			
	NO	Nama Kepala Madrasah	Periode Tahun

1	Drs. H. Haberi	1993-1997
2	Drs. H. M. Nurdan	1997/11 Bulan
3	Drs. H. Haberi	1998-2002
4	Drs. H. Abdurrachman, M.pd	2002-2004
5	Drs. H. Abdurrachman, M.pd	2004-2010
6	Drs. H. Backhrudin Noor	2010-2013
7	Dra. Halimatussa'diyah, M.pd	2013-2017
8	Drs. Riduansyah, M.pd	2017-sekarang

#### 3. Visi, Misi dan Nilai dikembangkan

Visi MAN 2 Model Banjarmasin adalah terwujudnya siswa yang beragama Islam, berkualitas, terampil, berbudaya, berwawasan lingkungan, dan berdaya saing tinggi sedangkan Misi MAN 2 Model Banjaramsin adalah sebagai berikut.

- a. Menyelenggarakan pendidikan terintegrasi antara dunia dan akhirat.
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi, berkualitas, berpengetahuan luas, terampil, cerdas, dan mandiri. Sehingga mampu bersaing di dunia Internasional.
- c. Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan kepuasan kepada masyarakat.
- d. Mengembangkan lingkungan yang sehat dan berbudaya
- e. Menyelenggarakan pendidikan dengan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) yang dapat dipertanggung jawabkan kepada publik.

Nilai-nilai yang dikembangkan oleh Model MAN 2 Banjarmasin adalah sebagai berikut:

- 1. Nilai Aqidah Islam, Akhlakul Karimah, dan nilai Ilmiah
- 2. Keluarga dan kebersamaan
- 3. Sederhana dan kreatif
- 4. Negara bagian Banjarmasin Man 2 Model pendidik dan pendidikan

Sumber daya pendidikan dan pendidikan adalah aset penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Model MAN 2 Banjarmasin saat ini memiliki 90 pendidik dan staf pendidikan dengan perincian 59 orang dengan status sebagai pegawai negeri, dan 31 non-pegawai negeri, dengan rasio tingkat pendidik 65% memiliki gelar sarjana dan 45% memiliki gelar sarjana. Pendidik dan pendidik yang telah memperoleh sertifikat pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Pendidikan sebanyak 59 orang di bidang pengembangan sumber daya manusia, Banjaramasin MAN 2 Model terus meningkatkan kualitas staf pengajar dan pendidikan melalui berbagai pelatihan, lokakarya dan seminar.

Jumlah pendidik dan staf pendidikan terlihat dan latar belakang pendidikan seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut. Tabel 4.2 keadaan pendidikan dan pendidikan dilihat dari latar belakang pendidikan seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut.

#### 5. Kondisi Siswa

Para siswa MAN 2 Model Banjarmasin pada tahun ajaran 2017-2018 adalah sebagai berikut. Total jumlah siswa dalam MAN 2 Model Banjarmasin secara keseluruhan pada tahun ajaran 2017/2018 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.4 total jumlah siswa MAN Model Banjarmasin.

No	KELAS	PESERTA DIDIK		JUMLAH
		LK	PR	
1	KELAS X	112	177	289
2	KELAS XII	165	213	378
3	KELAS XII	155	226	381

JUMLAH	432	616	1048

MAN 2 Model Banjarmasin berdiri di atas lahan seluas 18.172 m2. Pada infrastruktur tanah ini sekarang telah dibangun dengan menyediakan berbagai fasilitas dan ruang belajar yang meliputi:

- a. Perpustakaan (dengan koleksi 3250 judul dan 10.705 eksemplar)
- b. Laboratorium Spiritual (Laboratorium Agama dan Masjid Perwakilan)
- c. Laboratorium Komputer, Internet, dan TIK
- d. Laboratorium MIPA (Biologi, Kimia, dan Fisika)
- e. Laboratorium Bahasa (Bahasa Inggris dan Arab)
- f. Ruang multimedia
- g. Ruang belajar dengan kipas angin dan fasilitas LCD di setiap Kelas
- Kepala Kamar Madrasah, Wakil Kepala, Pendidik dan Staf Pendidikan, BP-BK, dan Komite Perwakilan.
- i. Area Studi Luar Ruang (gazebo, taman dan tegakan) dan ruang terbuka hijau
- j. Pengembangan Ma'had At-Tanwir.
- k. Bangunan serbaguna dengan kapasitas 250 kursi
- l. PSBB (Pusat Sumber Belajar Bersama
- m. Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan tenaga medis dari pusat kesehatan
- n. Siswa dan kantin yang kooperatif lengkap dan nyaman
- o. Lapangan olahraga (futsal, bola, volly, bulu tangkis, tenis meja, dan basket
- p. Hotspot Gratis CCTV
- q. Keran air siap minum
- r. Tempat parkir yang luas.

#### 6. PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP

Pendidikan kecakapan hidup yang diterapkan oleh MAN 2 Model Banjarmasin terbagi atas tiga; (1) merupakan bagian integral pada setiap mata pelajaran, (2) dilaksanakan dalam mata pelajaran pilihan yaitu bidang keterampilan vokasional, dan (3) dalam bentuk kegiatan pembelajaran khusus dalam pengembangan diri seperti praktek penyelenggaraan jenazah dan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).

MAN 2 Model Banjarmasin merupakan salah satu madrasah yang mempunyai diversifikasi sebagai madrasah vokasional, yakni madrasah yang berhasil mengembangkan keterampilan kejuruan, seperti otomotif, tata busana, teknologi dan informasi, dan keterampilan vokasional lainnya kepada peserta didik.Sebagai penyelenggara Program Keterampilan Vokasional, MAN 2 Model Banjarmasin menggunakan struktur kurikulum yang berlaku di Madrasah Aliyah pada umumnya, dan peserta didik memperoleh tambahan pembelajaran keterampilan sesuai dengan minat mereka masing-masing.

Output yang diharapkan dari Program Keterampilan ini adalah peserta didik yang memiliki kompetensi sesuai dengan standar minimal yang dipersyaratkan oleh dunia usaha/ dunia industri terkait. Pelaksanaan program ini diberikan selama 3 tahun pembelajaran dan dilengkapi dengan pemagangan dan sertifikasi keahlian.

Adapun jenis Program Keterampilan yang dikembangkan di MAN 2 Model Banjarmasin terdiri dari: (1) Kelompok Teknologi; meliputi Keterampilan Komputer, Keterampilan komputer dan Jaringan, Keterampilan Desain Grafis, Otomotif dan Elektronika, (2) Kelompok Kejuruan; meliputi

#### 7. KETERAMPILAN TATA BUSANA

Keterampilan Tata Busana dan Tata Boga, serta (3) Kelompok Pertanian/ Budi Daya Ikan Air Tawar. Keterampilan Teknik Otomotif/ Teknik Sepeda Motor (TSM) MAN 2 Model Banjarmasin mempunyai tujuan umum, yakni :

- (1) Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, serta sehat jasmani dan rohani, dan menjadi warga Negara yang demokratis, serta (2) Membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten dalam merawat dan memperbaiki Sepeda Motor. Sedangkan tujuan khusus, meliputi:
- a. Program Keahlian Teknik Otomotif/ Teknik Sepeda Motor sebagai bagian dari pendidikan menengah, bertujuan menyiapkan tenaga profesional bidang Teknik Sepeda Motor, yang memiliki keunggulan lokal dan mampu bersaing di pasar global.
- b. Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir, mampu berkompetisi dan mampu mengembangkan diri dalam lingkup keahlian teknik mesin, khususnya teknik mekanik otomotif
- c. Menyiapkan peserta didik untuk mengisi tenaga kerja tingkat menengah yang mandiri (bekerja untuk dirinya sendiri) dan untuk mengisi kebutuhan dunia kerja yang berkaitan dengan Teknik Sepeda Motor
- d. Menjalin kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam pelaksanaan praktik serta penyerapan tamatan.

Adapun materi pembelajaran program keahlian teknik otomotif/ teknik sepeda motor yang diajarkan meliputi: mengenal ilmu bahan, mengenal pengetahuan peralatan, menguasai gambar teknik, menguasai teknik pengerjaan logam, mengenal motor mesin, memahami pemindahan tenaga, memahami chasis. menguasai kelistrikan. memahami pemeliharaan gangguan, memahami keselamatan dan kesehatan kerja, memahami pengelolaan usaha, kunjungan industri dan PKL/ tugas akhir.Di banding bidang keterampilan lain, keterampilan teknik otomotif dan teknik sepeda motor menjadi keterampilan yang banyak diminati oleh peserta didik, karena prospek di masa depan lulusannya siap bekerja mandiri dan profesional. Wajar, jika banyak kalangan melirik untuk ikut mengembangkan keterampilan otomotif di MAN 2 Model seperti, PT. Astra Honda Motor dan PT. Trio Motor Banjarmasin.Pada tanggal 7 Oktober 2014, MAN 2 Model Banjarmasin satusatunya madrasah di bawah Kementerian Agama RI yang secara resmi Memorandum of Understanding (MoU) menandatangani atau Nota Kesepahaman dengan pihak PT. Astra Honda Motor bersama dengan dua sekolah kejuruan di Kalimantan Selatan, yaitu SMK Negeri 1 Sungai Tabuk dan SMK Negeri 1 Daha Selatan, terakhir tanggal 8 januari 2019 Keterampilan Otomotif MAN 2 sebagai satu satunya madrasah di kalimantan selatan sebagai sekolah Binaan Astra Trio Motor,dan sebagai sekolah pelopor Safety Riding (Aman Berkendara) Keterampilan Teknik Elektro MAN 2 Model Banjarmasin bertujuan agar peserta didik memiliki Mengembangkan pengetahuan kemampuan: (1) dan keterampilan merancang, merakit, dan mereparasi produk-produk elektronika yang digunakan sehari-hari, serta (2) Mampu mengembangkan peluang usaha bidang reparasi produk elektronika. Keterampilan komputer bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan: (1) Menggunakan teknologi komputer dalam kehidupan sehari-hari, dan (2)Mengaplikasikan komputer sesuai kerja. Adapun dengan standar kompetensi ruang lingkup materi pembelajaran keterampilan komputer meliputi aspek-aspek sebagai berikut: mengenal dasar komputer, memahami microsoft windows, memahami program aplikasi, menguasai microsoft office, menguasai programAutocad, memahami keselamatan dan kesehatan kerja, memahami pengelolaan usaha, kunjungan industri, dan PKL/ tugas akhir.

#### 8. KETERAMPILAN TATA BOGA

Keterampilan Tata Busana MAN 2 Model Banjarmasin secara umum bertujuan memberikan pengalaman belajar dengan mengembangkan aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap) dan psikomotorik (keterampilan) peserta didik di bidang busana, agar peserta didik memahami dan menghayati pentingnya keterampilan untuk bekal hidupnya sehari-hari.keterampilan Tata Boga MAN 2 Model Banjarmasin memiliki fungsi mengembangkan

kreativitas, mengembangkan sikap produktif, mandiri dan menghargai berbagai jenis keterampilan / pekerjaan dan hasil karya.

#### 9. KETERAMPILAN BUDI DAYA DAN PERIKANAN DAN PERTANIAN

Secara umum, Program Keterampilan Pertanian dan Perikanan MAN 2 Model Banjarmasin bertujuan:

- a. Mengubah mindset peserta didik agar tertarik pada perta- nian dan perikanan,
- Mengajarkan peserta didik bagaimana cara bertani dan memelihara ikan dengan baik,
- c. Mengajarkan peserta didik cara memanfaatkan lahan pertanian dan perikanan

#### 10. KETERAMPILAN KOMPUTER DAN JARINGAN

Secara umum, Program Keterampilan Teknik Komputer Jaringan MAN 2 Model Banjarmasin bertujuan:

- a. Mengubah mindset peserta didik agar tertarik pada rekayasa jaringan computer
- b. Mengajarkan peserta didik bagaimana cara mengatasi troubel komputer dengan baik,
- c. Mengajarkan peserta didik cara memanfaatkan software.

Adapun materi pembelajaran program keterampilan Teknik Komputer Jaringan meliputi pengenalan komponen komponen komputer, software –software komputer, dan jaringannya, PKL/ tugas akhir.

#### 11. KETERAMPILAN DESIGN GRAFIS

Secara umum, Program Keterampilan Desain Grafis Komputer MAN 2 Model Banjarmasin bertujuan:

- a. Mengubah mindset peserta didik agar tertarik pada Desain Grafis computer
- b. Mengajarkan peserta didik bagaimana cara membuat desain grafis komputer dengan baik,mencetak pada berbagai bahan seperti mug,spanduk,kertas undangan dll.

APENDIX : 4

INTERVIEW WITH ENGLISH TEACHERS AT MAN 2 MODEL BANJARMASIN











#### APENDIX:5 THE CERTIFICATE HAS CONDUCTED SEMINAR



#### **APENDIX: 6 LETTER OF RECOMEDATION ADVISOR**



#### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 163 TAHUN 2019 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

#### DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
   Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
   Surat Keputusan \*tenteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

#### MEMUTUSKAN:

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOŞEN PEMBIMBING ŞKRIPŞI MAHASISWA SEMEŞTER GANJIL TAHUN AKADEMIK

Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Biaya akibat dikeluark innya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 29 November 2019

DEKAN

Antasari Banjarmasin: an; bimbing

No.	Nama Mahasiswa	NIIN	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metadologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknii
1	Maulana Makdum	1501241563	T81	The Use of Metalinguistic Awareness in EFL Learners' Language Learning	Puji Sri Rahayu, MA	Penulisan Alifah Lindo Sari, M.Pd
	Ibrahim		200			
2	Hilmiyati	1401240738	TBI	Teachers' Strategies in Developing Teaching Materials of 2013 Curriculum	Dra. Andi Islina, M. Hum	Fajrianor, 5.Pd, M.Pd
						Mens MPS

## APENDIX: 7 LETTER OF RECOMENDATION FROM FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS TRAINING



## APENDIX: 8 LETTER OF RECOMENDATION RESEARCH FROM MINISTRY OD RELIGION



**APENDIX: 9 THE CERTIFICATE HAS CONDUCTED RESEARCH** 



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL Jalan Pramuka No.28 RT. 20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax: 3258164 Banjamasin 70238 E-mail: man2modelbim419122@gamail.com

## SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN No: B. 939y /Ma.17.01-2/TL.00/09/2019

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B.-187/Kk.17.01-1/TL-00/04/2019,pada tanggal 11 April 2019, perihal : Permohonan Izin Penelitian/Riset, Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin menerangkan bahwa:

NAMA .

: HILMIYATI

NIM

: 1401240738

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi

"Teacher's Strategies In Developing Teaching Materials

Of 2013 Curriculum"

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada MAN 2 Model Banjarmasin mulai tanggal 1 April s/d 1 Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

> 02 September 2019 Kepala,

#### **APENDIX: 10 THESIS GUIDANCE CONSULTATION SHEETS**



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jatan Jenderal Ahmad Yani Kik. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Falsimile (0511) 3274492 Email: fik.antasani@gmail.com Web: www.fik.iain-antasani.ac.id

### CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa

2. NIM

3. Program Studi

4. Judul Skripsi

Hilmiyati : 1901240738

Teacher's Stateoies in Developing feaching Makrials 1 of 2013 Curriculum.

5. Dosen Pembimbing

· Dra . And Iring . M . num . · Savia Rahmaniah , M-Pd .

6. Catatan Konsultasi

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1-	Cowe more information		
	about strategy, why is		
	about strategy. Why is infortant. Give examp		
	le:		
	Stepi		
2	twrite the criterial or the		
50.55	requirement in developing teaching materials, Map,		*
	1 algorite of the		
	teaching materials, my		*
	· ASTICE ·		
	Banjarmasin, 19-19119		
	Banjarmasin, 69 3.		
	Year S		
		100	
	-	100	
		17. 1	
		100	

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

#### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

: Hilmiyati

1401240738

082251097646

hilmiyati1996@gmail.com

Judul Thesis

Teacher's strategies in developing teaching materials of 2013

curriculum

Dosen Pembimbing Akademik ; DRA, HJ, WARDAH HAYATI, M.A

Dosen Pembimbing Thesis 1 DRA. ANDI IRLINA, M.HUM

Dosen Pembimbing Thesis 2 FAJRIANOR, M.PD

Simbingan ke

3. Chapter 3

Berkas Thesis

Datatan Bimbingan

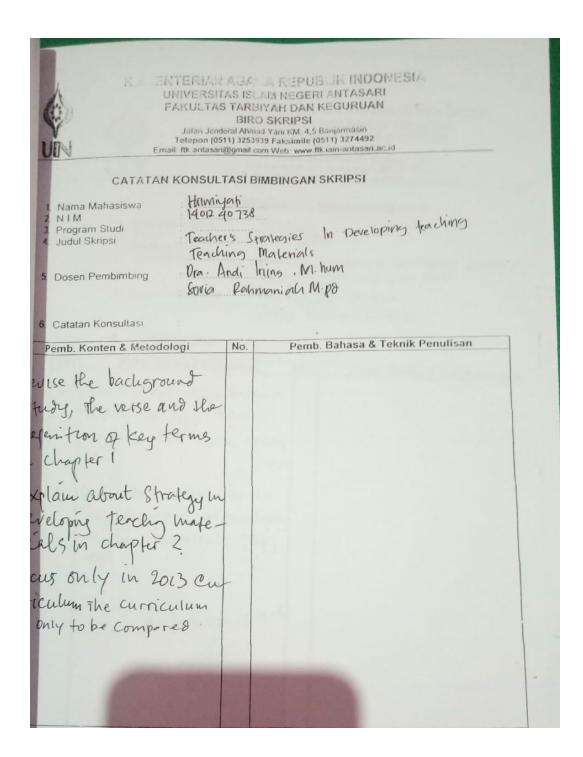
See our theris guide an how to write a table. Check again and Revise your word cos your words many typing.

Banjarmasin, 14 Feb,2020 07:46 pm

pimbing

nor, M.Pd

dibawa saat bimbingan langsung hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing





#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

#### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama

Hilmiyati

NIM

1401240738

No. Telp

082251097646

Email

hilmiyati1996@gmail.com

Judul Thesis

Teacher's Starategies in Developing Teaching Materials of 2013

Curriculum

Dosen Pembimbing Akademik DRA. HJ. WARDAH HAYATI, M.A

Dosen Pembimbing Thesis 1 DRA, ANDI IRLINA, M.HUM

Dosen Pembimbing Thesis 2 FAJRIANOR, M.PD

Bimbingan ke

1. Cover - Chapter 1

Berkas Thesis

Catatan Bimbingan

Revise Your abstrak. It should start from research purpose. methodology and then finding.

Remember that I paragraph at least has 3 lines.

- Add page Information!

- the Meaning of holy Quian pur In Apendix.

Revisi Significance of Study

Banjarmasin, 06 Feb, 2020 07:16 am

enbimbing

Fairahor, M.Pd

Wajib dibawa saat bimbingan langsung

Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

#### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

: Hilmiyati

1401240738

082251097646

hilmiyati1996@gmail.com

Judul Thesis

Teacher's strategies in developing teaching materials of 2013

Dosen Pembimbing Akademik ; DRA, HJ, WARDAH HAYATI, M.A

Dosen Pembimbing Thesis 1 DRA. ANDI IRLINA, M.HUM

Dosen Pembimbing Thesis 2 FAJRIANOR, M.PD

Simbingan ke

Berkas Thesis

3. Chapter 3

Datatan Bimbingan

See our theris guide an how to write a table. Check again and Revise your word

cos your words many typing.

Banjarmasin, 14 Feb, 2020 07:46 pm

pimbing

nor, M.Pd

dibawa saat bimbingan langsung

hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

#### **CURRICULUM VITAE**

#### I. Personal Details

Name : Hilmiyati

Place and Date of Birth: Bayansari, June 3 rd, 1996

Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam

Nationality : Indonesia
Parents : Jamaludin

Siblings : Niswati, M. Hijrin, Zamharir, Suhaibah

#### II. Formal Educational Background

2004 - 2010 : State Elementary School of of Bayansari (SDN 2 Bayansari)

2010 - 2012 : State Islamic Junior High School Darul Ishlah NW

2012 - 2014 : State Islamic Senior High School MA Hidayatussalam

NW Sungai Danau

2014 – 2019 : English Education Department of Antasari State Islamic

University Banjarmasin

#### **III. Organization Experience**

Banjarmasin, 16 January 2020