

ABSTRACT

Hilmiyati. 2019. Teacher's Strategies in Developing Teaching Materials of 2013 Curriculum, Thesis, English Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: (I) Dra. Andi Irlina, M.hum. (II) Fajrianor, S.pd, M.pd

Keywords: Teacher's Strategies, Developing Teaching Materials, 2013 Curriculum.

This study aims to determine the teacher's strategy in MAN 2 Model Banjarmasin in developing teaching material and the supporting factors.

The subject of this study was an experienced English teacher. The object of research is the study strategy of developing teaching materials in MAN 2 Model Banjarmasin. To collect the data the writer used several techniques such as interviews and documentation. Data processing in this study is qualitative research, namely, field research.

The results of research in the development of materials in the 2013 curriculum conducted by English teachers namely media used by the teacher in developing materials like picture, realita/ real things, vidio, and students English book. The supporting factors with the complete facilities such as, Library with a collection of 3250 titles and 10.705 copies, Free Hotspots, Language Laboratories (English and Arabic), Multimedia Room and teachers are also actively participating in MGMP activities.

ABSTRAK

Hilmiyati. 2019. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 di MAN 2 MODEL Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum, Pembimbing (II) Fajrianor, S.pd, M.pd

Kata Kunci: Strategy Guru, Mengembangkan Materi Pembelajaran, Kurikulum 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru di MAN 2 MODEL Banjarmasin dalam mengembangkan materi pembelajaran dan faktor- faktor pendukungnya.

Subjek penelitian ini adalah seorang guru bahasa inggris yang berpengalaman. Objek penelitian adalah tentang strategi pengembangan materi pembelajaran serta faktor pendukungnya dalam mengembangkan materi pembelajaran di MAN 2 MODEL Banjarmasin.

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa tehnik seperti wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian lapangan. Hasil penelitian dalam pengembangan materi pada kurikulum 2013 yang dilakukan oleh guru bahasa inggris yaitu materi yang digunakan oleh guru, media yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan materi seperti gambar, vidio, realita, dan buku bahasa inggris. Adapun faktor pendukung dengan adanya fasilitas lengkap seperti, Library with a collection of 3250 titles and 10,705 copies, Free Hotspot, Language Laboratory (English and Arabic), Multimedia Room dan guru juga aktif ikut dalam kegiatan MGMP.