

*Lampiran I. Daftar Terjemah***Lembar Terjemah**

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Anbiya ayat 30-31	2	30. dan Apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka Mengapakah mereka tiada juga beriman? 31. dan telah Kami jadikan di bumi ini gunung-gunung yang kokoh supaya bumi itu (tidak) goncang bersama mereka dan telah Kami jadikan (pula) di bumi itu jalan-jalan yang luas, agar mereka mendapat petunjuk.
2.	I	Q.S Yunus ayat 101	3	101. Katakanlah: "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan Rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman".

Lampiran II. Identitas MI Al-Istiqamah

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Madrasah | : MIS Al-Istiqamah |
| 2. No. Statistik Madrasah | : 111263710045 |
| 3. NPSN Lama/Baru | : 30304984 / 60723177 |
| 4. Tahun berdiri | : 26-07-1986 |
| 5. No.Piagam Pendirian | : W.0/6/PP.03.2/020/1994 |
| 6. Akreditasi Madrasah | : B Nilai (82) Tahun 2016 |
| 7. Alamat Lengkap Madrasah | : Jl. Pekapuran Raya Rt.23 No. 01 |
| | Kelurahan : Pemurus Baru |
| | Kecamatan : Banjarmasin Selatan |
| | Kota : Banjarmasin |
| | Provinsi : Kalimantan Selatan |
| | No.Telp : 085392357474 |
| 8. NPWP Madrasah | : 00.555.733.5-731.000 |
| 9. Nama Kepala Madrasah | : Hj. Noor Amanah, S.Sos |
| 10. No.Telp /Hp | : 087816655111 |
| 11. Nama Yayasan | : Yayasan Pondok Pesantren Al-Istiqamah |
| 12. Alamat Yayasan | : Jl. Pekapuran Raya Rt. 23 No. 01 |
| 13. No Telp/Hp Yayasan | : - |
| 14. No.Akta Pendiri Yayasan | : 104. Agustus 1986 |
| 15. Kepemilikan tanah | : Milik Yayasan |
| | a. Status tanah : Wakaf |

- b. Luas tanah : 682 m²
16. Status Bangunan : Milik Yayasan
17. Luas Bangunan : 432 m²

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar

No	Nama Guru	Tempat Tgl. Lahir	L/P	Pend. Terakhir	Tugas Mengajar
1	Hj. Noor Amanah, S.Sos	Banjarmasin, 14-08-1975	P	S.1 FISIP Unlam	-
2	Ahmad Syarif, S.Pd.I	Banjarmasin, 21-06-1977	L	S.1 PAI	Guru Kelas
3	Ainiah, S.Pd.I	Sungai Rasau, 31-08-1987	P	S.1 PAI	Guru Kelas
4	Akhmad, SH.I	Lupak Dalam, 13-02-1980	L	S.1 PHM	Fiqih
5	Akhmad Zais, S.Ag	Barabai, 01-04-1975	L	S.1 PAI	Guru Kelas
6	Arbainah, S.Pd.I	Banjarmasin, 26-03-1975	P	S.1 PAI	Guru Kelas
7	Nor Sinah, S.Pd.I	Handil Purai, 10-10-1969	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
8	Mimi Herawati, S. Pd.I	Dalam Pagar Ulu, 07-02-1982	P	S.1 PAI	Guru Kelas
9	Mastina, S.Pd	Pandulangan, 02-11-1981	P	S.1 FKIP	Guru Kelas
10	Fatimah, Sh.I	Mekar Sari, 11-11-1982	P	S.1 SJ	Guru Kelas
11	Aulia Wati, S.Pd.I	Banua Binjai, 14-12-1992	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
12	Hosin	Sampang, 24-04-1990	L	Pon-Pes Salafy	Bahasa Arab
13	Misbahul Laily	Batola, 01-10-1993	P	S.1 PMTK	Matematika
14	Siti Rahmah, S.Pd.I	Kertak Hanyar, 28-03-1994	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
15	Chairunnisa, S.Pd	Banjarmasin, 17-07-1994	P	S.1 PMIPA	Guru Kelas
17	Lily Amalia, S.Pd	Barabai, 21 Oktober 1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas

18	Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd	Samarinda, 21 April 1996	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
19	Saidah, S.Pd	Pulau Kupang, 07 Oktober 1996	P	S.1 PBI	Guru Kelas
20	Maryam, S.Pd	Banjarmasin, 03 November 1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas
21	Rizky Fauzan, S.Pd	Palimbangan Gusti, 09 Juli 1996	L	S.1 PGMI	Guru Kelas
22	Noor Hadijah	Banjarmasin, 17 Juni 1995	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
23	Rahmawati	Banjarmasin, 12 November 1996	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
24	Rohmatul Faizah	Surabaya, 08 September 1997	P	SMK	Guru TPQ
25	Lailatul Maghfirah	Banjarmasin, 14 Desember 1997	P	SMK	Guru TPQ
26	Khairunnisa	Banjarmasin, 12 September 1999	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
27	Noor Azizah	Banjarmasin, 20 Oktober 2000	P		Guru TPQ
28	Sayyidah Fatimah	Banjarmasin, 05 Februari 2000	P		Guru TPQ
29	Siti Nahwillah	Banjarmasin, 05 September 2000	P		Guru TPQ
30	Maulida Fitriyani	Banjarmasin, 29 Juni 2000	P		Guru TPQ
31	Raudatul Jannah	Banjarmasin, 25 Oktober 2000	P		Guru TPQ
32	Mahrta	Banjarmasin, 23 April 1996	P		Guru TPQ
33	Siti Aisyah	Banjarmasin, 11 Oktober 2001	P		Guru TPQ
34	Musyarrofah	Banjarmasin, 09 September 2001	P		Guru TPQ
35	Tuti Amalia	Banjarmasin, 04 Desember 2001	P		Guru TPQ

36	Hadiri	Bangkalan, 01 Januari 1985	L		Guru TPQ
37	Muhammad Rijal Al- Ansari	Tabalong, 13 Juni 1995	L		Guru TPQ
38	Abdul Karim	Banjarmasin, 20 November 1997	L		Guru TPQ
39	Abd.Rohman	Sampang, 02 November 1996	L		Guru TPQ
40	Marju.I	Madura, 12 Desember 1987	L		Guru TPQ

Lampiran IV. Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Istiqamah

Tahun Ajaran	Kelas 1				Kelas 2				Kelas 3			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jumlah siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	18	19	37	2	16	18	34	2	36	14	50	2
2014/2015	37	19	56	2	23	17	40	2	20	16	36	2
2015/2016	24	30	54	2	34	21	55	2	18	17	35	2
2016/2017	36	18	54	2	25	28	53	2	33	20	53	2
2017/2018	48	37	85	3	33	21	54	2	27	26	53	2
2018/2019	45	49	94	3	44	45	89	3	32	21	53	2

Tahun Ajaran	Kelas 4				Kelas 5				Kelas 6			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jumlah siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	19	16	35	2	18	16	34	2	15	18	33	2
2014/2015	31	13	44	2	18	17	35	2	32	12	44	2
2015/2016	17	15	32	2	32	12	44	2	16	14	30	2
2016/2017	15	16	31	2	18	14	32	2	32	12	44	2
2017/2018	31	24	55	2	14	18	32	1	14	14	28	1
2018/2019	29	29	58	2	27	23	50	2	15	16	31	1

Tahun Ajaran	JLH SISWA SELURUHNYA			
	Jlh siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	122	101	223	12
2014/2015	161	94	255	12
2015/2016	141	109	250	12
2016/2017	159	108	267	12
2017/2018	167	140	307	11
2018/2019	192	183	375	13

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Nama Bangunan	Jumlah
1.	Ruang Kelas	13
2.	Ruang Guru	1
3.	Ruang Kepala	1
4.	Ruang TU	1
5.	Ruang keperpustakaan	1
6.	Pagar	1
7.	WC Guru	2
8.	WC Murid	2
9	Ruang UKS	1
10	Ruang Ibadah	1
11	Gudang	1
12	Tempat Olahraga	1
	Jumlah	26

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Al-Istiqamah.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati media pembelajaran corong berhitung dan media pembelajaran papan stik.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Al-Istiqamah..
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Al-Istiqamah.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas di MI Al-Istiqamah.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Al-Istiqamah.

Pedoman Wawancara

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Al – Istiqamah ?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Matematika MI Al - Istiqamah ?
4. Strategi dan model pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan dalam mengajar matematika ?

5. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran matematika ?
6. Apakah peserta didik antusias ketika mengikuti pembelajaran ?
7. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar matematika ?
8. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak peserta didik yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?
9. Apakah ibu sering memberikan *reward* ketika peserta didik menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi yang dipelajari?
10. Media apa yang sering ibu gunakan ketika mengajar matematika ?

Lampiran VII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

1. $4 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots =$

2. $4 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots =$

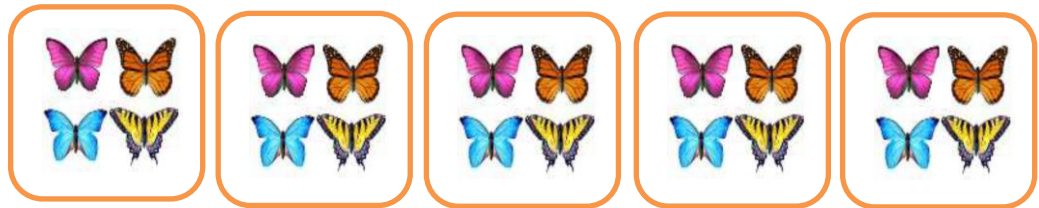
3. $4 \times 9 = \dots + \dots + \dots + \dots =$



Ada berapa banyak apel tersebut ?

$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

5.

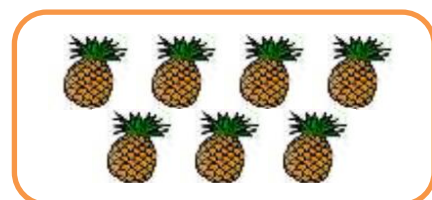
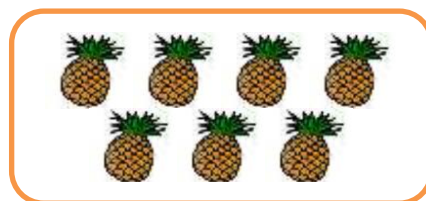
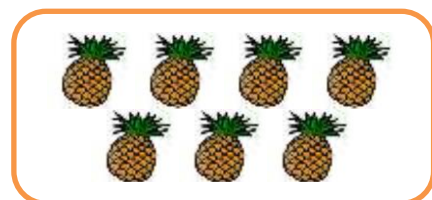
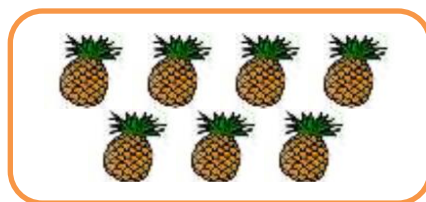


Ada berapa banyak kupu – kupu yang ada di dalam kotak ?

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

6. ada berapa banyak nanas di dalam kotak di bawah ini ?

$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$



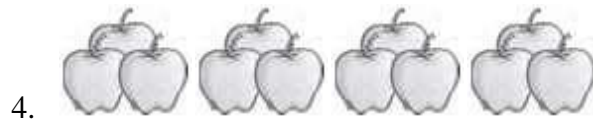
7. $7 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
8. Ada 3 mangkok diatas meja. Tiap mangkok berisi 7 biji anggur. Barapa jumlah buah anggur seluruhnya?
9. Setiap hari opi minum obat. Obat yang diminum sebanyak 3 tablet. Opi minum obat selamat 5 hari. Berapa tablet obat yang diminum opi?
10. Ada 6 bangku di taman . masing – masing bangku terdapat 4 orang yang sedang duduk. Berapa banyak orang yang sedang duduk di bangku taman?

Lampiran VIII. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

1. $4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$

2. $4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$

3. $4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$



Ada berapa banyak apel tersebut ?

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

5.

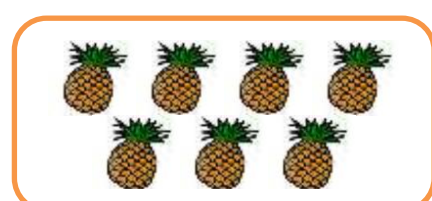
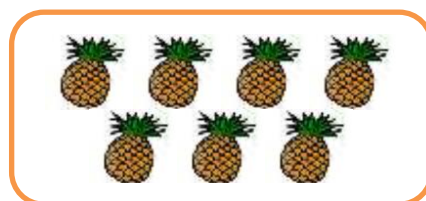
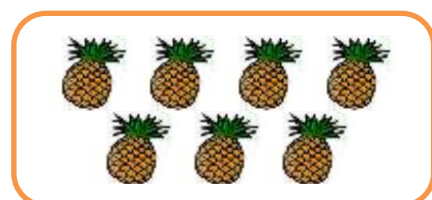
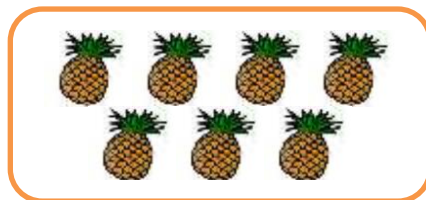


Ada berapa banyak kupu – kupu yang ada di dalam kotak ?

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

6. ada berapa banyak nanas di dalam kotak di bawah ini ?

$7 + 7 + 7 + 7 = 28$



7. $7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

8. Ada 3 mangkok diatas meja. Tiap mangkok berisi 7 biji anggur. Barapa jumlah buah anggur seluruhnya?

$$7 + 7 + 7 = 21$$

9. Setiap hari opi minum obat. Obat yang diminum sebanyak 3 tablet. Opi minum obat selamat 5 hari. Berapa tablet obat yang diminum opi?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

10. Ada 6 bangku di taman . masing – masing bangku terdapat 4 orang yang sedang duduk. Berapa banyak orang yang sedang duduk di bangku taman?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

Lampiran IX. Data Hasil Uji Coba

Data Kelas Yang Menggunakan Media Pembelajaran Corong Berhiting

The screenshot shows the 'Variable View' in IBM SPSS Statistics. The variables are defined as follows:

Row	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	soal1	Numeric	8	2	soal1	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	soal2	Numeric	8	2	soal2	None	None	8	Right	Nominal	Input
3	soal3	Numeric	8	2	soal3	None	None	8	Right	Nominal	Input
4	soal4	Numeric	8	2	soal4	None	None	8	Right	Nominal	Input
5	soal5	Numeric	8	2	soal5	None	None	8	Right	Nominal	Input
6	soal6	Numeric	8	2	soal6	None	None	8	Right	Nominal	Input
7	soal7	Numeric	8	2	soal7	None	None	8	Right	Nominal	Input
8	soal8	Numeric	8	2	soal8	None	None	8	Right	Nominal	Input
9	soal9	Numeric	8	2	soal9	None	None	8	Right	Nominal	Input
10	soal10	Numeric	8	2	soal10	None	None	8	Right	Nominal	Input
11	skor_total	Numeric	8	2	skor_total	None	None	8	Right	Nominal	Input

The screenshot shows the 'Data View' in IBM SPSS Statistics. The data is as follows:

Row	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	skor_total	var	var	var	var	var
1	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	4.00					
2	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00					
3	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2.00					
4	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	5.00					
5	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2.00					
6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
7	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
9	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	3.00					
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
12	.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	3.00					
13	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00					
14	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00					
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
16	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00					

Data Yang Menggunakan Media Pembelajaran Papan Stik

IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	soal1	Numeric	8	2	soal1	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	soal2	Numeric	8	2	soal2	None	None	8	Right	Nominal	Input
3	soal3	Numeric	8	2	soal3	None	None	8	Right	Nominal	Input
4	soal4	Numeric	8	2	soal4	None	None	8	Right	Nominal	Input
5	soal5	Numeric	8	2	soal5	None	None	8	Right	Nominal	Input
6	soal6	Numeric	8	2	soal6	None	None	8	Right	Nominal	Input
7	soal7	Numeric	8	2	soal7	None	None	8	Right	Nominal	Input
8	soal8	Numeric	8	2	soal8	None	None	8	Right	Nominal	Input
9	soal9	Numeric	8	2	soal9	None	None	8	Right	Nominal	Input
10	soal10	Numeric	8	2	soal10	None	None	8	Right	Nominal	Input
11	skor_total	Numeric	8	2	skor_total	None	None	8	Right	Nominal	Input
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | 23:28 15/02/2020

IBM SPSS Statistics Data Editor

Visible: 11 of 11 Variables

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	skor_total	var	var	var	var
1	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2.00				
2	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00				
3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	6.00				
4	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2.00				
5	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00				
6	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00				
7	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00				
8	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	3.00				
9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00				
10	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00				
11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00				
12	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00				
13	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	5.00				
14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00				
15	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	5.00				
16	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00				
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | 23:38 15/02/2020

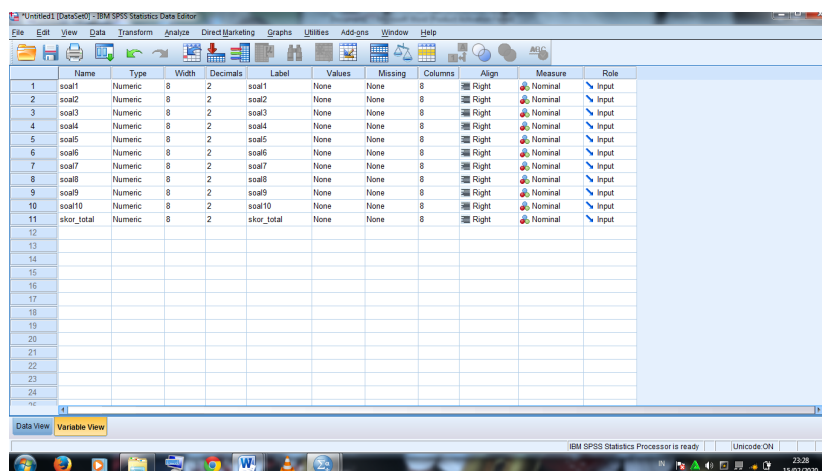
Lampiran X. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Dengan Menggunakan SPSS

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan Data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru
- Masuk ke **Variable View** untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan nampak seperti gambar di bawah ini:



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	soal1	Numeric	8	2	soal1	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	soal2	Numeric	8	2	soal2	None	None	8	Right	Nominal	Input
3	soal3	Numeric	8	2	soal3	None	None	8	Right	Nominal	Input
4	soal4	Numeric	8	2	soal4	None	None	8	Right	Nominal	Input
5	soal5	Numeric	8	2	soal5	None	None	8	Right	Nominal	Input
6	soal6	Numeric	8	2	soal6	None	None	8	Right	Nominal	Input
7	soal7	Numeric	8	2	soal7	None	None	8	Right	Nominal	Input
8	soal8	Numeric	8	2	soal8	None	None	8	Right	Nominal	Input
9	soal9	Numeric	8	2	soal9	None	None	8	Right	Nominal	Input
10	soal10	Numeric	8	2	soal10	None	None	8	Right	Nominal	Input
11	skor_total	Numeric	8	2	skor_total	None	None	8	Right	Nominal	Input
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

2. Mengisi Data

- Kembalikan tampilan data pada **Data View**. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban peserta didik, sehingga akan nampak seperti gambar di bawah ini:

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	skor_total	var1	var2	var3	var4	var5
1	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2.00					
2	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00					
3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	6.00					
4	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2.00					
5	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00					
6	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00					
7	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
8	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	3.00					
9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
10	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	6.00					
11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
12	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00					
13	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	5.00					
14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
15	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	5.00					
16	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	7.00					
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																

3. Mengolah Data

- Klik *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlations*
- Klik **OK**.

Lampiran XI. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

- Memilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.
- Memasukkan semua variabel kecuali “*Jumlah*” ke dalam kolom *Items*.
Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.
- Memilih *Statistic*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *continue*.
- Memilih tombol **OK**.

Lampiran XII Output SPSS dan Analisisnya

Correlations

		butir_soal1	butir_soal2	butir_soal3	butir_soal4	butir_soal5	butir_soal6	butir_soal7	butir_soal8	butir_soal9	butir_soal10	skor_total
butir_soal1	Pearson Correlation	1	,367	,022	,289	,367	,620 [*]	,620 [*]	,092	,590 [*]	,462	,594 [*]
	Sig. (2-tailed)		,162	,937	,277	,162	,010	,010	,733	,016	,071	,015
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal2	Pearson Correlation	,367	1	,418	,313	,418	,592 [*]	,592 [*]	,545 [*]	,367	,234	,669 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,162		,107	,237	,107	,016	,016	,029	,162	,384	,005
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal3	Pearson Correlation	,022	,418	1	,313	,127	,035	,035	,545 [*]	,367	,234	,423
	Sig. (2-tailed)	,937	,107		,237	,639	,898	,898	,029	,162	,384	,103
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal4	Pearson Correlation	,289	,313	,313	1	,870 ^{**}	,733 ^{**}	,733 ^{**}	,447	,620 [*]	,447	,800 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,277	,237	,237		,000	,001	,001	,082	,010	,082	,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal5	Pearson Correlation	,367	,418	,127	,870 ^{**}	1	,870 ^{**}	,870 ^{**}	,545 [*]	,713 ^{**}	,545 [*]	,874 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,162	,107	,639	,000		,000	,000	,029	,002	,029	,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal6	Pearson Correlation	,620 [*]	,592 [*]	,035	,733 ^{**}	,870 ^{**}	1	1,000 ^{**}	,447	,620 [*]	,447	,879 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,010	,016	,898	,001	,000		,000	,082	,010	,082	,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal7	Pearson Correlation	,620 [*]	,592 [*]	,035	,733 ^{**}	,870 ^{**}	1,000 ^{**}	1	,447	,620 [*]	,447	,879 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,010	,016	,898	,001	,000	,000		,082	,010	,082	,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal8	Pearson Correlation	,092	,545 [*]	,545 [*]	,447	,545 [*]	,447	,447	1	,462	,333	,670 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,733	,029	,029	,082	,029	,082	,082		,071	,207	,005
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal9	Pearson Correlation	,590 [*]	,367	,367	,620 [*]	,713 ^{**}	,620 [*]	,620 [*]	,462	1	,832 ^{**}	,837 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	,016	,162	,162	,010	,002	,010	,010	,071		,000	,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
butir_soal10	Pearson Correlation	,462	,234	,234	,447	,545*	,447	,447	,333	,832**	1	,670**
	Sig. (2-tailed)	,071	,384	,384	,082	,029	,082	,082	,207	,000		,005
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
skor_total	Pearson Correlation	,594*	,669**	,423	,800**	,874**	,879**	,879**	,670**	,837**	,670**	1
	Sig. (2-tailed)	,015	,005	,103	,000	,000	,000	,000	,005	,000	,005	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran XIII. Daftar Nama Siswa Pada Tes Awal dan Hasil Belajarnya

No	Nama Siswa	Nilai Test
1	Abu Khanifah	1
2	Muhammad Ajid	3
3	Muhammad Abbas	2
4	Heriyato Saputra	3
5	Muhammad Galih	4
6	Muhammad Risky I.	3
7	Muhammad Albar	2
8	Nurul Komariyah	4
9	Rafif Cahya P.	3
10	Putri Nasyifa Q.	4
11	Azkiya Maulidah	2
12	Karima Adda	1
13	Muhammad Putra R.	3
14	Aliya	2
15	Kamelia Ramadani	1
16	Fatimatuzzahra	3
17	Muhammad Ansyari	1
18	Samratul Farhah	3
19	Talita Madinatul Az	1
20	Nazwa Syahrini	2

21	Sabrina Faiza K.	4
22	Amjad Mubarak	2
23	Alisha Rizky S.	4
24	Ainor Rohmatuzzahro	1
25	Miftahul Jannah	4
26	Fairuz Khalisah	2
27	Ahmad Gilang A.	3
28	Nur Afdalia	4
29	Syirin Risqiani	2
30	Zaka Azkiya	3
31	Muhammad Ilham	2
32	M. Haidir Ali	2

*Lampiran XIV. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians
Kemampuan Awal Siswa*

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
 - Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel.
2. Mengisi data
 - Mengembalikan tampilan pada **Data View**.
3. Mengolah data
 - Memilih tombol **Analyze – Descriptive Statistics – explore**.
 - Kemudian **posttest** pindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelompok** ke kotak **Faktor List**
 - Pada **Display**
Memilih **Statistics**.
 - Memilih tombol **OK**.

Lampiran XV. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa

		Statistics	
		A	B
N	Valid	16	16
	Missing	16	16
Mean		2.56	2.50
Median		3.00	2.00
Mode		3	2
Std. Deviation		1.031	1.095
Variance		1.063	1.200
Kurtosis		-.945	-1.218
Std. Error of Kurtosis		1.091	1.091
Range		3	3
Minimum		1	1
Maximum		4	4
Sum		41	40

Lampiran XVI. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal

Perhitungan Uji normalitas dan homogenitas hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
 - Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel.
2. Mengisi data
 - Mengembalikan data pada **Data View**.
3. Mengolah data
 - Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore**.
 - Kemudian **posttest** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelompok** ke kotak **Faktor List**
 - Memilih tombol pada display **Plots**.
 - Kemudian memilih tombol **Steam and leat** pada kolom **Descriptive**
 - Memilih tombol **Normality plots with tests** pada **display**
 - Memilih tombol **power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**
 - Kemudian memilih tombol **Countinue**;
 - Memilih tombol **Plots** pada **Display**, kemudian memilih tombol **OK**.

Lampiran XVII. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal

		A	B
N		16	16
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2.56	2.50
	Std. Deviation	1.031	1.095
Most Extreme Differences	Absolute	.227	.238
	Positive	.148	.238
	Negative	-.227	-.165
Test Statistic		.227	.238
Asymp. Sig. (2-tailed)		.027 ^c	.016 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

*Lampiran XVIII. Daftar Nama Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran**Corong Berhitung dan Hasil Belajarnya*

No	Nama Siswa	Nilai Test
1	Abu Khanifah	7
2	Muhammad Ajid	7
3	Muhammad Abbas	6
4	Heriyato Saputra	6
5	Muhammad Galih	7
6	Muhammad Risky I.	8
7	Muhammad Albar	7
8	Nurul Komariyah	10
9	Rafif Cahya P.	8
10	Putri Nasyifa Q.	9
11	Azkiya Maulidah	6
12	Karima Adda	7
13	Muhammad Putra R.	8
14	Aliya	6
15	Kamelia Ramadani	6
16	Fatimatuzzahra	9

*Lampiran XIX. Daftar Nama Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran**Papan Stik dan Hasil Belajarnya*

No	Nama Siswa	Nilai Test
1	Muhammad Ansyari	8
2	Samratul Farhah	7
3	Talita Madinatul Az	6
4	Nazwa Syahrini	8
5	Sabrina Faiza K.	7
6	Amjad Mubarak	6
7	Alisha Rizky S.	6
8	Ainor Rohmatuzzahro	9
9	Miftahul Jannah	7
10	Fairuz Khalisah	8
11	Ahmad Gilang A.	6
12	Nur Afdalia	7
13	Syirin Risqiani	8
14	Zaka Azkiya	7
15	Muhammad Ilham	10
16	M. Haidir Ali	7

Lampiran XX. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

4. Memasukkan data ke SPSS
 - Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel.
5. Mengisi data
 - Mengembalikan tampilan pada **Data View**.
6. Mengolah data
 - Memilih tombol **Analyze – Descriptive Statistics – explore**.
 - Kemudian **posttest** pindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelompok** ke kotak **Faktor List**
 - Pada **Display**
Memilih **Statistics**.
 - Memilih tombol **OK**.

Lampiran XXI. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Akhir Siswa

		Statistics	
		A	B
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		7.31	7.31
Median		7.00	7.00
Std. Deviation		1.250	1.138
Variance		1.563	1.296
Kurtosis		-.283	.628
Std. Error of Kurtosis		1.091	1.091
Minimum		6	6
Maximum		10	10
Sum		117	117

Lampiran XXII. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal

Perhitungan Uji normalitas dan homogenitas hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

4. Memasukkan data ke SPSS
 - Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel.
5. Mengisi data
 - Mengembalikan data pada **Data View**.
6. Mengolah data
 - Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore**.
 - Kemudian **posttest** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelompok** ke kotak **Faktor List**
 - Memilih tombol pada display **Plots**.
 - Kemudian memilih tombol **Steam and leat** pada kolom **Descriptive**
 - Memilih tombol **Normality plots with tests** pada **display**
 - Memilih tombol **power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**
 - Kemudian memilih tombol **Countinue**;
 - Memilih tombol **Plots** pada **Display**, kemudian memilih tombol **OK**.

Lampiran XXIII. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir

		A	B
N		16	16
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	7.31	7.31
	Std. Deviation	1.250	1.138
Most Extreme Differences	Absolute	.224	.233
	Positive	.224	.233
	Negative	-.147	-.142
Test Statistic		.224	.233
Asymp. Sig. (2-tailed)		.031 ^c	.020 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran XXIV. Hasil Perhitungan Uji T Dengan Menggunakan SPSS 22.

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
A	16	7.31	1.250	.313
B	16	7.31	1.138	.285

One-Sample Test

	Test Value = 7					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
A	1.000	15	.333	.313	-.35	.98
B	1.098	15	.289	.313	-.29	.92

*Lampiran XXV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)****Nama Sekolah : MI Al Istiqamah****Mata Pelajaran : Matematika****Tema/Subtema : Bermain Di Lingkunganku / Bermain Di
Lingkungan Rumah****Kelas : II (Dua)****Semester : Ganjil****Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit****A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p>	<p>3.4.1. siswa dapat menyatakan perkalian 1 angka dengan 1 angka sebagai penjumlahan berulang.</p> <p>4.4.1 siswa dapat menghitung gambar yang disediakan dengan konsep penjumlahan berulang.</p> <p>4.4.2 siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan konsep penjumlahan berulang.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, siswa diharapkan:

1. Dapat menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menghitung perkalian sebagai penjumlahan berulang

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Inquiry

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Peendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama.	1 menit
	2. Guru mengecek kesiapan dengan mengisi lembar kehadiran, kelengkapan peralatan pembelajaran, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	3 menit

	3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, dan mengomunikasikan.	1 menit 1 menit
	4. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai hari ini.	
Inti	5. Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. (mengamati)	7 menit 1 menit
	6. Guru mengenalkan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik kepada murid	15 menit
	7. Guru menjelaskan cara menggunakan media pembelajaran corong berhitung dengan langsung memberikan contoh menyelesaikan perkalian 2 angka kepada murid	15 menit
	8. Guru menjelaskan cara menggunakan media pembelajaran papan stik dengan langsung memberikan contoh menyelesaikan perkalian 2 angka kepada murid	15 menit 5 menit
	9. Siswa diarahkan untuk menyelesaikan	

	<p>beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan media pembelajaran yang sudah dijelaskan. (mencoba)</p> <p>10. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. (menalar)</p> <p>11. Guru memberikan umpan balik dan penguatan jika terdapat kesalahan pemahaman atau ketidakmengertian siswa. (mengkomunikasikan)</p> <p>12. Siswa mendapat <i>reward</i> dari guru karena telah serius dan tertib dalam proses pembelajaran.</p>	3 menit
Penutup	<p>13. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru-guru.</p> <p>14. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan salam.</p>	5 menit 1 menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Wawan Sudarmawan, Maestro Untuk SD/MI Tema 2 Bermain Di Lingkunganku (Penerbit CV Hasan Pratama)
2. Media Corong Berhitung
3. Media Papan Stik

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan. Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Format jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
				Teliti	Percaya Diri	Santun	
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

3. **Pengayaan**

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang perkalian bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal-soal sebelumnya dengan baik.

4. **Remedial**

Guru membahas kembali materi tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang bagi siswa yang belum paham.

Banjarmasin, 28 Agustus 2019

Mengetahui, Kepala Madrasah Hj. Noor Amanah, S.Sos	Wali Kelas II Lily Amalia, S.Pd	Peneliti Dwi Gustanti
--	--	------------------------------

Materi**Perkalian Dua Bilangan**

Perkalian merupakan penjumlahan berulang.

Perhatikan contoh soal *berikut ini!*

- Santi membuat tiga buah perahu kertas.

Arum membuat tiga buah perahu kertas.

Mira juga membuat tiga buah perahu kertas.

Berapa jumlah perahu santi, arum, dan mira?

Bentuk penjumlahan di atas dapat ditulis dalam bentuk perkalian $3 \times 3 = 9$

Dengan 3 pertama sebagai banyak anak, 3 kedua sebagai banyak perahu,

dan 9 perahu setelah dijumlahkan (digabung).

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dwi Gustanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Masao, 20 Maret 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Kos, Jl. Cengkeh No. 19 RT 34 RW 02
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. TK Bustanul Athfal Mangkahui
 - b. SD Negeri 1 Mangkahui
 - c. SMP Negeri 4 Murung
 - d. SMA Negeri 1 Tanah Siang Selatan
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi :
 - a. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari
Banjarmasin periode 2015-2017
9. Orang tua :

Ayah

Nama : Agus Sugiono

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Pembangunan No 152 RT/RW 09 Kel

Mangkahui Kec. Murung, kab. Murung raya

Ibu

Nama : Indrawati

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Pembangunan No 152 RT/RW 09 Kel

Mangkahui Kec. Murung, kab. Murung raya

10. Saudara :

(1)

Nama : Arifin

Pekerjaan : swasta

Alamat : Jl. Pembangunan No 152 RT/RW 09 Kel

Mangkahui Kec. Murung, Kab. Murung Raya

(2)

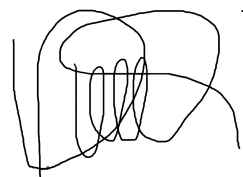
Nama : Tribowo

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Pembangunan No 152 RT/RW 09 Kel

Mangkahui Kec. Murung, Kab. Murung Raya

Banjarmasin, 07 Januari 2020
Penulis,



Dwi Gustanti