

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA
CORONG BERHITUNG DAN PAPAN STIK DITINJAU DARI
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN
PECAHAN KELAS II MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
DWI GUSTANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA CORONG
BERHITUNG DAN PAPAN STIK DITINJAU DARI HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PERKALIAN PECAHAN KELAS II MI AL-
ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Dwi Gustanti

1401250854

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

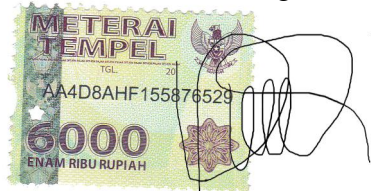
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Gustanti
NIM : 1401250854
Tempat/Tgl. Lahir : Masao / 20 Maret 1994
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dwi Gustanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Berbantuan Media Corong Berhitung dan Papan Stik Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Pecahan Kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Dwi Gustanti
NIM : 1401250854
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Masao, 20 Maret 1994
Alamat : Jl. Cengkeh RW 02 RT 34 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Maret 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Baniarmasin.



Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Berbantuan Media Corong Berhitung dan Papan Stik Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Pecahan Kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Dwi Gustanti, NIM 1401250854, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2020


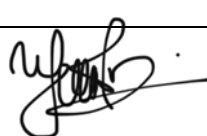

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd (Ketua)	1. 
Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	2. 
Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Dwi Gustanti. 2020. *Penerapan Pembelajaran Berbantuan Media Corong Berhitung dan Papan Stik Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Pecahan Kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.* Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd, M. Si, (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Perkalian merupakan kajian dalam mata pelajaran matematika dasar yang mutlak harus dikuasai oleh para peserta didik. Penguasaan terhadap materi operasi hitung perkalian adalah penting, agar peserta didik dapat menguasai kompetensi dasar lainnya dalam pelajaran matematika maupun dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maka diperlukan suatu media yang dapat menumbuhkan motivasi, keaktifan belajar siswa, sehingga hasil belajar lebih maksimal, adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada materi perkalian pecahan dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik. bagaimana respons peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI Al-Istiqamah. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah media pembelajaran corong berhitung dan papan stik, pembelajaran matematika (yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil belajar, dan pengawasan pembelajaran), dan respons peserta didik pada pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik.

Berdasarkan hasil penelitian pada tes awal siswa mendapat nilai rata-rata kelompok A yakni 2,56 dan nilai rata-rata kelompok B yakni 2,50, dan pada tes akhir, hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik memiliki nilai rata-rata kelompok A 7,19, dan nilai rata-rata kelompok B 7, yang artinya penggunaan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik terbukti meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PERSEMBAHAN

**“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta
dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya
kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan
semesta alam”**

**Karya sederhana ini ulun persembahkan setulus hati
kepada kedua orang tua:**

Orang tua ulun tercinta, abah dan mama... jasa kalian tak akan pernah terbalas seumur hidup ulun, terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini terlebih jerih payah dan cucuran keringat kalian yang selama ini membiayai ulun kuliah, siang dan malam tak hentinya untuk mencari uang dengan berjualan, demi anakmu ini... demi keinginan kalian yang ingin anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik... ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan kalian karena sering mengeluh ini dan maafkan karena sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan kalian. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan kalian di dunia dan akhirat, doakan ulun bisa memberikan mahkota terindah yang sinarnya lebih terang daripada sinar matahari di dalam rumah-rumah di dunia kelak. Terimakasih untuk abang ulun Arifin yang selalu suport dalam berbagai hal positif, beliau selalu bilang kalau kegiatan itu positif ikuti saja, tidak pernah perhitungan masalah uang walau uangnya selalu bisa dihitung, penjaga yang baik, penyayang dengan caranya walau tidak pernah bilang sayang ke adik-adiknya, terimakasih juga untuk ading ulun Tribowo walau sedikit tertutup tapi selalu mendoakan kebaikan bagi kakak-kakaknya, semoga kamu jadi orang yang sukses de.

Karya ini ulun persembahkan untuk para guru dan dosen

Terimakasih atas doa, bimbingan, arahan, dan semua ilmu yang sangat bermanfaat dalam kehidupan ulun serta motivasi yang tak pernah jenuh. Doakan anak didik kalian ini bisa jadi anak yang membanggakan kalian semua, bangga karena pernah mendidik ulun, bangga karena pernah ulun panggil ibu dan bapak.

Ulun persembahkan untuk orang-orang seperjuangan

Buat sahabat-sahabat ulun, habibah, atun, risma, aisyah, riski, sarah, ading sholeha, ading arina, ading ratih, dan sahabat-sahabat ulun yang tidak tersebut semuanya, terima kasih sudah menemani, membimbing, menasehati, dan berbagai bantuan, semoga kalian tidak pernah menyesal kenal dengan ulun.

Sahabat-sahabatku seluruh keluarga besar PMTK B 2014 yang sudah menjadi keluarga baru ulun selama ini yang kita lewati penuh dengan drama canda tawa dan kebahagiaan. Terima kasih yang tak terhingga dan ulun akan selalu merindukan kalian meskipun kita nantinya akan terpisah jarak dan waktu.

Buat sahabat-sahabat organisasi ulun tercinta LPPQ , waduh ulun menuntup ilmu agama yang tak ternilai harganya, bertemu dengan banyak sahabat yang mengajak kepada kebaikan, lebih dekat kepada Al-QURAN.

Sahabat-sahabat baru di KKN desa Anjir muara lama yang penuh perjuangan, selama kurang lebih 2 bulan hidup bersama untuk bertahan hidup di kampung orang. Lika-liku yang hanya kita yang tahu rasanya dan akan menjadi memori tak terlupakan.

MOTO

**Allah tidak akan membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kesanggupan
hambanya (QS Al-Baqarah:286)**

**Jangan pernah lelah dan meyerah dalam
berbuat kebaikan**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang perbandingan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan media pembelajaran papan stik pada materi perkalian pecahan kelas II MI Al-Istiqamah tahun pelajaran 2019/2020. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

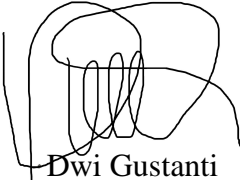
1. Ibu lathifaturrahmah, M.Si selaku pembimbing akademik yang selalu diminta tanda tangannya dan nasehatnya ketika di awal semester dan yang memberi masukan judul skripsi ini, yang sekarang melanjutkan studi lagi, sukses selalu untuk ibu.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku pembeimbing akademik yang baru.
3. Analisa fitria, S.Pd., M.Si selaku pembimbing bidang konten dan metodologi, serta Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu,

tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

4. Ibu Amanah S. Sos selaku kepala sekolah MI Al-Istiqamah dan Ibu Lili Amalai, S.Pd selaku guru wali kelas II serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aaamiin.

Banjarmasin, 07 Januari 2020
Penyusun,



Dwi Gustanti
1401250854

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Anggapan Dasar Dan Hipotesis.	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Media Pembelajaran	13
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21
C. Perkalian Menggunakan Media Pembelajaran Papan Stik dan Corong Berhitung.....	24
D. Hasil Belajar.....	34
E. Kerangka Berfikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Data dan Sumber Data.....	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Langkah – Langkah Skenario Eksperimen.....	50
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	50
I. Desain Pengukuran.....	56
J. Teknik Analisis Data	56
K. Prosedur Penelitian	61

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Pembelajaran corong Berhitung Dan Papan Stik.....	64
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Corong Berhitung dan Papan Stik.....	65
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	68
E. Analisis Hasil Belajar Siswa	70
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
----------------------	----

LAMPIRAN.....	80
---------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	114
--------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Media Pembelajaran Papan Stik.....	26
2. Gambar Bagian-bagian Papan Stik	26
3. Gambar Stik Putih dan Stik Hijau	27
4. Gambar Media Pembelajaran Corong Berhitung.....	29
5. Gambar Kerangka Berfikir.....	42
6. Gambar Pelaksanaan Pembelajaran	66
7. Gambar Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Corong Berhitung Dan Papan Stik.....	67

DAFTAR TABEL

1. Desain Penelitian.....	44
2. Distribusi Populasi Siswa.....	45
3. Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	49
4. Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	52
5. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	53
6. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	55
7. Interpretasi Hasil Belajar	56
8. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....	65
9. Data Nilai Tes Awal Hasil Belajar Siswa	68
10. Interpretasi hasil belajar siswa kelompok A	68
11. Interpretasi hasil belajar siswa kelompok b	69
12. Data Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa	69
13. Interpretasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Corong Berhitung.....	69
14. Interpretasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Papan Stik	70
15. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal	71
16. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir	71
17. Uji T Hasil Belajar Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	80
2. Identitas MI al – istiqamah.....	81
3. Daftar Tenaga Pengajar.....	83
4. Daftar Jumlah Peserta Didik MI al – istiqamah.....	86
5. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	88
6. Pedoman Pengumpulan Data	89
7. Soal Uji Coba Instrumen Tes	91
8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	93
9. Data Hasil Uji Coba	95
10. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS	97
11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	99
12. Output SPSS dan Analisisnya	100
13. Daftar Nama Siswa Pada Tes Awal dan Hasil Belajarnya.....	102
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	104
15. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	105
16. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal.....	106
17. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal ...	107
18. Daftar Nama Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Corong Berhitung dan Hasil Belajarnya	108

19. Daftar Nama Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Papan Stik dan Hasil Belajarnya.....	109
20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	110
21. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Akhir Siswa.....	111
22. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal.....	112
23. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir...	113
24. Hasil Perhitungan Uji T Dengan Menggunakan SPSS 22.	114
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	115