

ABSTRAK

Dwi Gustanti. 2020. *Penerapan Pembelajaran Berbantuan Media Corong Berhitung dan Papan Stik Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Pecahan Kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.* Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd, M. Si, (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Perkalian merupakan kajian dalam mata pelajaran matematika dasar yang mutlak harus dikuasai oleh para peserta didik. Penguasaan terhadap materi operasi hitung perkalian adalah penting, agar peserta didik dapat menguasai kompetensi dasar lainnya dalam pelajaran matematika maupun dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maka diperlukan suatu media yang dapat menumbuhkan motivasi, keaktifan belajar siswa, sehingga hasil belajar lebih maksimal, adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada materi perkalian pecahan dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik. bagaimana respons peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI Al-Istiqamah. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah media pembelajaran corong berhitung dan papan stik, pembelajaran matematika (yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil belajar, dan pengawasan pembelajaran), dan respons peserta didik pada pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik.

Berdasarkan hasil penelitian pada tes awal siswa mendapat nilai rata-rata kelompok A yakni 2,56 dan nilai rata-rata kelompok B yakni 2,50, dan pada tes akhir, hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik memiliki nilai rata-rata kelompok A 7,19, dan nilai rata-rata kelompok B 7, yang artinya penggunaan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik terbukti meningkatkan hasil belajar siswa.