

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan hipotesis yang telah dirumuskan terbukti kebenarannya. Dapat diambil kesimpulan bahwa dalam hipotesis dirumuskan penerapan media corong berhitung dan papan stik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian pecahan kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Dari uraian diatas peneliti dapat menyimpulkan beberapa kesimpulan diantaranya:

1. bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan media pembelajaran corong berhitung pada materi perkalian pecahan kelas II MI Al-Istiqamah Bnajarmasin?
2. bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan media pembelajaran papan stik pada materi perkalian pecahan kelas II MI Al-Istiqamah Bnajarmasin?
3. Apakah terdapat hasil belajar yang signifikan setelah menerapkan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik pada materi perkalian pecahan kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian pecahan di MI Al-Istiqamah yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran corong berhitung memperoleh hasil dengan nilai rata-rata 7,19 dan berada pada dalam kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian pecahan di MI Al-Istiqamah yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran papan stik memperoleh hasil dengan nilai rata-rata 7,32 dan berada pada dalam kualifikasi baik.
3. Dari kedua simpulan diatas bahwa masing-masing hasil tes akhir yang diajar dengan media pembelajaran corong berhitung dan papan stik masing-masing mengalami peningkatan dari hasil tes awal yang diajar dengan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata yaitu 2,56 dan 2,50.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengemukakan saran, untuk pembelajaran kooperatif menggunakan alat peraga corong berhitung dan papan stik sangat bagus digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian pecahan 1-10.

Diharapkan kegiatan pembelajaran kooperatif menggunakan alat peraga corong berhitung dan papan stik dapat digunakan sebagai alternatif agar memberikan variasi dalam kegiatan pembelajaran matematika.

Mengingat berbagai keterbatasan dan banyaknya kekurangan dalam penelitian ini perlu diadakannya penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, sangat perlu untuk peneliti lain mencari pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.