

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
AL-QUR'AN AR-RAUDAH DI KECAMATAN
HANTAKAN**

SKRIPSI

Oleh:
REZA ALFIANOR
1601362182



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN
AR-RAUDAH DI KECAMATAN HANTAKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu Sarjana Sosial
Manajemen Dakwah**

Oleh :

REZA ALFIANOR

1601362182



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REZA ALFIANOR
NIM : 1601362182
Tempat/Tgl. Lahir : Karuh/ 01 September 1997
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
“MANAJEMEN PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR’AN AR-
RAUDAH DI KECAMATAN HANTAKAN” adalah benar-benar merupakan
karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian
hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil
plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 08 September 2020

Yang membuat pernyataan,


Reza Alfianor

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an
Ar-Raudah Di Kecamatan Hantakan

Ditulis oleh : Reza Alfianor
N I M : 1601362182
Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Manajemen Dakwah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Karuh, 01 September 1997
Alamat : Desa Karuh RT/04, Rw/00, Kec. Batumandi Kab.
Balangan

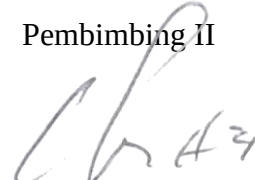
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Muharram 1442Hs
08 September 2020 M

Pembimbing I

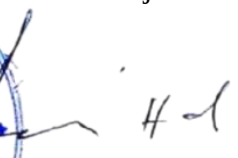

Drs. H. M. Abduh Amrie, MA
NIP. 19630502 199203 1 005

Pembimbing II


Syaipul Hadi, S.IP., MA
NIP. 19691205 199903 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,




Syaipul Hadi, S.IP., MA
NIP. 19691205 199903 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah Di Kecamatan Hantakan** , ditulis oleh Reza Alfianor, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Oktober 2020

Dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 86,5 (A)



Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag	1.
2. Anggota Drs. H. M. Abduh Amrie, MA	2.
3. Anggota Muhammad Rif'at, S.Ag., M.Ag	3.
4. Notulis Syaipul Hadi, S.Ip., M.A	4.

ABSTRAK

Reza Alfianor. 2019. *Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah Di Kecamatan Hantakan*. Skripsi, Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Drs. H. M. Abduh Amrie, MA (II) Syaipul Hadi, S.Ip., MA

Kata Kunci: Manajemen, Pondok Pesantren,

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen pondok pesantren tahfidz al-qur'an yang berlangsung di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah, merupakan lembaga dakwah yang berorientasi kepada pendidikan Al-Qur'an dengan beberapa tahapan, *Halaqah kategori Tahsin, Halaqah kategori Juz 30 dan Surat Wajib, Halaqah kategori Juz 1 sampai Juz 3*. Dalam pelaksanaan Manajemen di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah menerapkan beberapa fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pergerakan), *controlling* (pengawasan). Untuk memaparkan Manajemen di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah. Peneliti juga melengkapi apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam kegiatan Manajemen tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah dan Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat perkembangan Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah. Jenis penelitian ini adalah *field reseach* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan Observasi, Interview atau Wawancara dan Dukomentasi. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah sudah sesuai dengan tahap-tahap teori manajemen, yaitu *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pergerakan), *controlling* (pengawasan). Perencanaan setiap kegiatan sudah tersusun rapi dengan kesepakatan pimpinan dan dilaksanakan oleh pengurus dan pemimpin, pengurus dan assatidz Pondok Pesantren dalam menentukan sasaran, menetapkan tujuan, merumuskan serta menetapkan metode tahfidz dan mengadakan evaluasi perencanaan. Pengorganisasian dilakukan dengan kordinasi pembagian tugas secara terstruktur oleh pimpinan pondok pesantren dan para assatidz. Pengarahan di Pondok Pesantren Tahfidz Ar-Raudah antara lain membangun hubungan kerjasama antara pimpinan dengan assatidz, pimpinan dalam memotivasi assatidz, pimpinan dalam membina dan mengarahkan assatidz, dan pimpinan dalam menjalin komunikasi dengan assatidz.

dilakukan sesuai dengan target perencanaan. Pengawasan dilakukan secara berkelanjutan di Pondok Pesantren Tahfidz Ar-Raudah dilakukan secara langsung oleh pimpinan pondok pesantren dan para assatidz tahfidz. Pengawasan/evaluasi dilakukan setiap 1 bulan sekali, evaluasi ini disebut untuk mengkroscek hafalan santri. Faktor-faktor pendukung, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dalam kelangsungan aktivitas kegamaan santri, Memiliki manajemen pengelolaan yang cukup baik, adanya komitmen dari pimpinan, pengajar dan para santri. Faktor-faktor penghambat yaitu, sebagian santri kurang responsive dalam mengikuti aktivitas hafal menghafal dan mudah jenuh dengan menghafal, Kurangnya pengawasan para assatidz dalam berlangsungnya kegiatan hafal menghafal.

MOTTO

“ Saya akan bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhan itu untuk
kebaikan diri saya sendiri”

“ Selama saya memiliki Allah, tidak ada alasan untuk kehilangan harapan atau
menyerah”

(REZA)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah swt. atas rahmat-Nya lah penulis diberikan kesehatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad saw. Aku persembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku Edy Aryanto dan Nor Aidah, yang selalu menyertaiku, mendidikku, menasihati, dan memotivasiku menuju kesuksesan, semoga selalu dirahmati dan dalam lindungan Allah swt. Terima kasih untuk ading Nurul Huda , kakak-kakak, adikku Fia Ilmia dan seluruh keluarga yang selalu ada mendukungku.

Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, dan membuka pikiran untuk menembus batas-batas pengetahuan mengenai banyak hal untuk dipelajari. Terkhusus kepada Bapak dosen pembimbing yang tidak pernah lelah memberi arahan, masukan dan kritikan dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk kawan-kawan dan sahabat-sahabat seperjuangan, anak-anak Manajemen Dakwah 2016, Tim sukses, yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi, memberi kesan dan kenangan yang tak terlupakan. Semoga waktu bukan menjadi penghalang, dan kedepannya kita bisa sukses bersama-sama, Amin.

Untuk kawan-kawan yang selalu memberikan motivasi dan selalu mengajarkan kesabaran. Semoga selalu dapat memberikan karya terbaik dan mengharumkan nama almamater UIN Antasari di kancah banua maupun nasional.

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya untuk kita semua, Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda nabi besar Muhammad saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudah Di Kecamatan Hantakan** dengan baik dan sesuai dengan harapan. Skripsi ini sebagai bentuk perwujudan tugas akhir penulis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sebagai Sarjana Sosial di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang penulis terima selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Syaipul Hadi, Sip., MA selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dsr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku pembimbing I dan Bapak Syaipul Hadi, Sip., MA selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang berharga serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen yang telah berjasa memberikan ilmu, mendidik, dan membimbing penulis selama perkuliahan hingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh Staf yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman sejumlah literatur yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala bagian tata usaha Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi serta Stafnya yang telah memberikan pelayanan yang baik, sehingga memudahkan penulis dalam hal administrasi menyangkut penelitian ini.
7. Ayahanda Edy Aryanto dan ibunda Nor Aidah yang selalu mendoakan, membimbing, memotivasi, dan memberi bantuan yang sangat berharga kepada penulis.
8. Ading Nurul Huda yang membantu dan memberikan motivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi yang sangat berharga hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat, karunia-Nya dan ganjaran yang berlipat ganda. Amiin

Banjarmasin, 08 September 2020

Reza Alfianor

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	Be
ت	Ta`	T	Te
ث	ša`	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha`	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha`	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al fiṭri</i>
------------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>ā - yas ‘ā</i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	<i>ī – karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qurān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah, ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Żawi al- furūd</i> atau <i>Żawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Manajemen	13
B. Tujuan Manajemen	15
C. Unsur-unsur Manajemen	16
D. Fungsi-fungsi Manajemen	18
E. Pengertian Pondok Pesantren	22
F. Elemen-elemen Pondok Pesantren	26
G. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	29
H. Hukum Menghafal Al-Qur'an	31
I. Urgensi Perbedaan Dakwah Dan Lembaga Pendidikan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ar-raudah.....	46
B. Kondisi Pondok, Pengajar, Santri dan Fasilitas Pondok	51
C. Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
4.1	Tabel Organisasi Pondok Pesantren Al-Qur'an Ar-raudah.....	50
4.2	Sarana Dan Prasarana Dalam Kegiatan Keagamaan.....	52
4.3	Jadwal Halaqah Pondok Pesantren Tahfidz Al-qur'an Ar-raudah.....	55
4.4	Data Wali Halaqah Pondok Pesantren Tahfidz Al-qur'an Ar-raudah.....	60