

SURAT KETERANGAN HASIL UJI PLAGIASI
Nomor: B- 346/Un.14/I.3/KP.07.6/09/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahyuddinnor
Jabatan : Pengadministrasi pada Subbag. Kepegawaian dan
Hukum/Anggota Tim PAK UIN Antasari Banjarmasin

Telah memeriksa uji plagiasi dengan menggunakan www.plagiarismcheckerx.com kepada:

Nama : Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag
NIP : 197406072005011007
Pangkat/Gol : Pembina/IVa
Jabatan : Lektor Kepala
Karya Ilmiah : Pendidikan Keimanan Di Mts Muhammadiyah 3
Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 17%
Rekomendasi : Baik dengan Hasil 17%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 16 September 2020
Yang Memeriksa,

Mahyuddinnor



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 17%

Date: Rabu, September 16, 2020

Statistics: 1167 words Plagiarized / 6864 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

1 PENDIDIKAN KEIMANAN DI MTS MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN ABSTRAK Pada hakikatnya pendidikan Islam tak dapat dilepaskan hubungannya dari al-Khaliq, Sang Maha Pencipta. Konsep arbi dan 'dib' ndij rujukan pemaknaan dan penyusunan konsep pendidikan Islam semuanya mengacu kepada sumber utamanya, yaitu Allah Swt. Pembelajaran aqidah atau keimanan sangat urgent dalam pembentukan manusia seutuhnya, maka perlu diimplementasikan dan dikembangkan secara maksimal sehingga dapat mencapai target secara efektif dan efisien. Pembelajaran keimanan di sekolah diwujudkan dengan sebuah mata pelajaran yang dinamakan Aqidah Akhlak.

Kata Kunci: Pendidikan, Keimanan, MTs Muhammadiyah A. Pendahuluan Pemikiran tentang pendidikan Islam memang terlalu menyatu kepada kepentingan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sesuai dengan zamannya. Sejalan dengan kemajuan IPTEK, maka pemikiranpun diarahkan ke penguasaan kemampuan tersebut.

Lebih dari itu perumusan tujuannya juga tidak boleh lepas dari konsep Akhlak al-Karimah, yang terkait dengan nilai-nilai ketakwaan. Kecenderungan ini melahirkan konsep pembentukan peserta didik yang memiliki IMTAK serta kecendekiawanan dalam bidang IPTEK¹. yang juga kit a sebut dengan Ulul Albab 1 Jalaluddin, Teologi Pendidikan, (Jakarta:Rajawali Pers, th.2001), hal.7

2 Berangkat dari pemahaman secara etimologi pada hakikatnya pendidikan Islam tak dapat dilepaskan hubungannya dari al-Khaliq, Sang Maha Pencipta. Konsep rbiTm Tayandirujukanpemakd penyusunan konsep pendidikan Islam semuanya mengacu kepada sumber utamanya, yaitu Allah.² Dan menjadi tanggung jawab para orangtua dan guru di dalam pembinaan, bimbingan, pengembangan dan pengarahan potensi yang dimiliki oleh seseorang agar menjadi pengabdian Allah yang taat dan setia sesuai