

Lampiran I**DAFTAR TERJEMAH**

| NO | Hal | Bab | Terjemahan |
|-----------|------------|------------|--|
| 1 | 8 | I | Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusu. |

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus Penelitian

1. Bagaimana Usaha Orangtua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar

A. Narasumber Orangtua Siswa

1. Apa pekerjaan Bapak/ibu ?
2. Kenapa bapak/ibu memilih MIN 2 Banjar sebagai tempat menuntut ilmu anak bapak/ibu?
3. Menurut pandangan bapak/ibu apa yang dimaksud dengan kecerdasan ?
4. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kecerdasan pada anak ?
5. Menurut bapak/ibu, Apa itu kecerdasan emosioanal anak ?
6. Apa usaha yang bapak/ibu lakukan untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak (kemampuan mengelola diri anak, rasa bosan dan jenuh)?
7. Kendala Apa yang ibu hadapi saat membimbing anak dalam belajar secara online pada masa pendemi ini ?
8. Apa saja faktor yang menghambat perkembangan kecerdasan emosi pada anak pada saat pandemi ini?
9. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mulai jenuh atau bosan belajar dirumah pada saat pandemi ini ?
10. Adakah anak bapak/ibu merasa takut/kesal setiap diberikan tugas lewat pembelajaran online oleh guru di sekolah.?
11. Menurut bapak/ibu apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak pada masa pandemi ?

- 12 Bagaimana cara bapak/ibu dalam memotivasi anak agar giat dalam belajar?
- 13 Apakah Bapak/ibu menjanjikan sesuatu/ hadiah apabila anak berhasil mengerjakan tugas dari guru/sekolah?

B. Narasumber Anak (siswa kelas IV, V & VI) MIN 2 Banjar

1. Siapa nama adik ?
2. Kenapa adik jadi memilih sekolah Di MIN 2 Banjar ?
3. Bagaimana perasaan adik setelah lama tidak bertemu teman satu kelas?
4. Apakah adik senang belajar secara online ?
5. Apa yang adik lakukan ketika adik merasa bosan dan jenuh saat dirumah?
6. Apakah bapak/ibu membantu adik dalam menyelesaikan tugas?
7. Menurut adik, bapak atau ibu guru siapa yang paling adik sukai saat mengajar online?
8. Apakah adik merasa kesulitan saat belajar secara online atau daring?
9. Setelah selesai belajar daring apakah adik bermain bersama teman-teman lingkungan rumah adik atau dirumah saja?
10. Apakah bapak /ibu pernah memberikan hadiah kepada adik apabila mendapatkan nilai baik ?
11. apakah ada mata pelajaran yang adik tidak suka atau bapak/ ibunya, dan kenapa ?
12. pelajaran apa yang sangat adik sukai saat belajar online ?
13. Apabila adik mendapat nilai yang kurang bagus apakah adik akan takut tidak naik kelas/lulus ? kemudian apa yang adik lakukan ?

C. Wawancara Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 2 Banjar ?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MIN 2 Banjar?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 2 Banjar ?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MIN 2 Banjar.

Lampiran III

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar
 - a. Kemampuan Anak dalam Mengelola emosi (Rasa Bosan)
 - b. Kemampuan Anak Belajar secara Online atau Daring
2. Mengamati Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar.
 - a. Faktor Keluarga
 - b. Faktor Non Keluarga
 - c. Karakter Anak

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian MIN 2 Banjar serta Rumah Siswa kelas IV & VI MIN 2 Banjar
 - a. Dokumentasi sejarah berdirinya MIN 2 Banjar
 - b. Dokumentasi Visi-misi MIN 2 Banjar
 - c. Dokumentasi tentang jumlah tenaga pengajar, staf dan karyawan di MIN 2 Banjar
 - d. Dokumentasi tentang Sarana dan Prasarana di MIN 2 Banjar
 - e. Dokumentasi tentang jumlah siswa di MIN 2 Banjar.

Lampiran V Hasil Dokumentasi

a. Halaman MIN 2 Banjar



b. Ruang Perpus dan Ruang Kelas IV,V dan VI MIN 2 Banjar



c. Wawancara dengan Ibu Maslihah Orangtua Siswa kelas VI MIN 2 Banjar



d. Wawancara dengan Ibu Siti Armalah orangtua siswa kelas IV MIN 2 Banjar



e. Wawancara Dengan Ibu Hariyyah Orangtua siswa kelas VI MIN 2 Banjar



f. Wawancara dengan Ibu Ruqayyah orangtua siswa kelas V MIN 2 Banjar



g. Wawancara dengan Ibu Annisah orangtua siswa kelas VI MIN 2 Banjar



h. Wawancara dengan Siswi kelas VI MIN 2 Banjar



i. Wawancara dengan siswa kelas V MIN 2 Banjar



J. Wawancara dengan Siswa kelas IV MIN 2 Banjar






KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 101 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd.
NIP/NUP : 196907301995031004
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP/NUP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ahmad Yusri Napali
NIM : 1601291026
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di MIN 3 Kota Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Mei 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 921/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Yusri Napali
N I M : 1601291026
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Pingaran Ulu, Rt 08/ Rw 03, Kec Astambul,
Kab Banjar, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

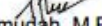
PERAN GURU DALAM MENGEKEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu 20 Mei 2020

Tempat : Seminar Daring (Online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 September 2020

Nomor : 1526/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Y'th.

Sdr (i) Ahmad Yusri Napali

NIM. 1601291026

Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERAN ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK DI MIN 2 BANJAR**

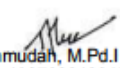
Menunjuk :

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

CATATAN KOREKSI SEMINAR, RABU 20 MEI 2020

1. Tanggapan dan masukan dosen bidang konten dan metodologi Pak Hidayat Ma'ruf
 - Berkenaan dengan judul, dipertimbangkan/ditetapkan lagi kata yang lebih pas mengenai penelitian yang akan dilakukan
 - Perjelas lagi gambaran di latar belakang sehingga terkait dengan penggunaan kata pada judul
 - Pertegas lagi definisi operasional mengenai kecerdasan emosi, maksudnya yang seperti apa yang peneliti maksud/dibatasi, disesuaikan dengan siswa, karena kecerdasan emosi itu sangat luas
 - Pada bab 2 masih penjelasan mengenai psikologi secara umum, yang sebenarnya dibahas adalah psikologi orang dewasa sehingga dapat diambil psikologi anak itu apa saja karena subjeknya adalah siswa kelas tinggi
 - Pada bab 3 konkritkan lagi penggunaan kata kelas tinggi itu kelas berapa saja
 - Data pada bab 3 dikonkritkan lagi, lebih detail dari bab 1 karena merupakan jbaran dari fokus penelitian bukan mengulang bahasa lagi dari bab 1, sama juga sampai dengan matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data
 - Terkait rumusan masalah, sebaiknya jangan langsung bagaimana peran guru tetapi alangkah lebih baiknya ungkap terlebih dahulu gambaran keadaan kecerdasan emosi siswa di sekolah itu seperti apa, misal bagaimanakah gambaran kecerdasan emosi siswa MIN 3 Banjarmasin, kemudian bagaimana upaya guru dalam meningkatkan/membina kecerdasan emosi siswa MIN 3 Banjarmasin, disesuaikan pada keadaan siswa, baru selanjutnya faktor pendukung dan penghambat
 - Yang lainnya dikonsultasikan lagi
2. Tanggapan dan masukan dosen bidang bahasa dan teknik penulisan Pak Tamjidnor
 - Gunakan buku pedoman penelitian sebagai pegangan
 - Perhatikan penggunaan huruf kapital, singkatan kata (Swi. dan Saw.), gunakan kata baku seperti Alquran dan pemisahan awalan kata
 - Perbaiki objek penelitian, bukan siswa tetapi peran guru

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN ORANGTUA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK DI MIN 2 BANJAR

Ditulis oleh : Ahmad Yusri Napali

NIM : 1601291026

Jurusan : PGMI

Semester : IX

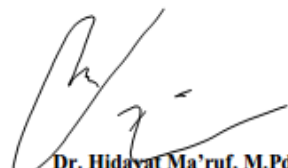
Alamat : Jl. Desa Pingaran Ulu, Rt 08, Rw 03, Kecamatan
Astambul, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 9 September, 2020

Pembimbing I


Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Pembimbing II

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Tamhidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP.196903282006041007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-3451/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Yusri Napali
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291026
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Desa Pingaran Ulu Rt 08 Rw 03 Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar, Kalsel.
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI MIN 2 BANJAR

Tempat yang dituju : MIN 2 Banjar
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 11 September 2020
 Sampai dengan tanggal : 11 November 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag
 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Yusri Napali
 NIM. 1601291026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-3457 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/09/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ahmad Yusri Napali
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291026
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Desa Pingaran Ulu Rt 08 Rw 03 Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar, Kalsel.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI MIN 2 BANJAR" pada MIN 2 Banjar sejak tanggal 11 September 2020 sampai dengan 11 November 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Najrul Hudaya, M.Ag
 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 BANJAR
Jl. Makam Syekh Moh. Arsyad Al Banjary Desa Sungai Tuan Kec. Astambul
Kab.Banjar (70671) Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN

No B-238/MI.17.03-19/PP.00.10/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HADERI S.Pd. I

Jabatan : Kepala MIN 2 Banjar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa ;

Nama : AHMAD YUSRI NAPALI

Nim : 1601291026

Alamat : Desa Pingaran Ulu, Rt 08, Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

Yang bersangkutan "Telah selesai" melakukan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar. Dari bulan Oktober sampai selesai, untuk memperoleh informasi / data yang diperlukan untuk penyusunan Skripsi yang berjudul " **PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI MIN 2 BANJAR** "

Dikeluarkan di : Astambul
Pada Tanggal : 23 November 2020

Kepala Madrasah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 3478/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD YUSRI NAPALI
NIM : 1601291026
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (72,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (85,71)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **80,23 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

pDr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama lengkap | : Ahmad Yusri Napali |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Pingaran Ulu, 04 Juni 1997 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum menikah |
| 6. Alamat | : Jl. Desa Pingaran Ulu Rt. 08 Rw. 03 Kec. Astambul Kab. Banjar Kalimantan Selatan |
| 7. Pendidikan | : |
| a. TK | : - |
| b. SD/MI | : SDN Pingaran Ulu |
| c. SMP/Mts | : MTs Syekh Khalid |
| d. SMA/MAN | : MAN 2 MARTAPURA |
| 8. Pengalaman Organisasi | : - |
| 9. Orang Tua | : |
| Ayah | |
| Nama | : H. Juma'in M |
| Pekerjaan | : Pensiunan |
| Alamat | : Jl. Desa Pingaran Ulu Rt. 08 Rw. 03 Kec. Astambul Kab. Banjar Kalimantan Selatan |
| Ibu | |
| Nama | : HJ. Mariatul Kibtiah |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| Alamat | : Jl. Desa Pingaran Ulu Rt. 08 Rw. 03 Kec. Astambul Kab. Banjar Kalimantan Selatan |
| Saudara (Jumlah saudara) | : 1 |

10. Suami/Isteri : -
Nama : -
Pekerjaan : -
Alamat : -
11. Anak : -

Pingaran Ulu, 20 Januari 2021
Penulis



Ahmad Yusri Napali