

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami tentang objek apa yang terjadi oleh subjek penelitian secara mendalam, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini lebih secara spasifik untuk diarahkan pada desain penelitian kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif deskriptif ini berusaha untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam data-data, penelitian ini juga memberikan gambaran secara individu atau kelompok tentang permasalahan yang sedang terjadi dalam penelitian ini, penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif untuk menjelaskan tentang upaya orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **I. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian orangtua dan anak kelas IV & VI di MIN 2 Banjar tahun ajaran 2020/2021.

### **II. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah tentang bagaimana upaya orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data kualitatif adalah data untuk memahami suatu fenomena yang terjadi atau yang dialami oleh subjek penelitian yang terjadi dilapangan. Dalam penyajian data kualitatif seorang peneliti harus mendapatkan yang jelas, baik itu bentuk gambar atau kata, jadi ini bisa memudahkan pembaca untuk memahami isi dari pembahasan dengan apa yang ingin diteliti sehingga bisa menjawab dalam penelitian permasalahan ini.

### **1. Data**

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada 2 yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

1) Data tentang usaha orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak yang meliputi :

a) Kemampuan anak dalam mengelola emosi dalam artian rasa bosan.

- b) Kemampuan belajar secara online
- 2) Faktor pendukung dan penghambat orangtua dalam mengembangkan kecerdasan anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar
  - a) Lingkungan Keluarga
  - b) Lingkungan non keluarga
  - c) Karakter anak

#### b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data primer yang berkenaan dengan gambaran umum atau latar belakang objek penelitian.

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 2 Banjar
- 2) Visi dan misi MIN 2 Banjar.
- 3) Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MIN 2 Banjar
- 4) Keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar yang dimiliki di MIN 2 Banjar
- 5) Keadaan siswa di MIN 2 Banjar

#### 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, peneliti melakukan penggalan data melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu beberapa orangtua anak kelas IV & VI dan beberapa anak kelas IV & VI di MIN 2 Banjar
- b. Informan, Yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha/karyawan.

- c. Semua catatan maupun arsip yang memuat data-data atau Informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

#### **D. Teknik pengumpulan data**

Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan dengan cara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan anak secara langsung.<sup>35</sup> Sugiyono mengatakan bahwa teknik observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>36</sup> Observasi dalam hal ini adalah pengamatan langsung terhadap berbagai aktifitas siswa dilingkungan keluarga dikelas 4 dan 6 di MIN 2 Banjar pada masa pandemi sekarang, eksperimen sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman, atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

---

<sup>35</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 76.

<sup>36</sup>Sugiyono *Metode Penelitian...*, h. 145.

## 2. Wawancara

Metode wawancara (*Interview*) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam. Dilakukan langsung kepada kepala sekolah, guru, orangtua dan staf tata usaha.

## 3. Dukumentasi

Dokumentasi adalah ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan peraturn-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan dengan penelitian.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I berikut ini:

**Tabel I Matrik:** Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Upaya orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak pada masa pandemi meliputi :  1) Kemampuan anak dalam mengelola emosi dalam artian	Orangtua dan anak kelas	Wawancara, Dokumentasi, dan

	<p>rasa bosan</p> <p>2) Kemampuan belajar online faktor penghambat dan pendukung orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak pada masa pandemi di MIN 2 Banjar.</p> <p>a) Lingkungan keluarga</p> <p>b) Lingkungan sekolah</p> <p>3) Karakter anak</p>	IV, V dan VI	Observasi
2	<p>Data penunjang dan gambaran lokasi penelitian yang meliputi</p> <p>1) Sejarah singkat berdirinya MIN 2 Banjar</p> <p>2) Visi dan misi MIN 2 Banjar.</p> <p>3) Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MIN 2 Banjar</p> <p>4) Keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar yang dimiliki di MIN 2 Banjar</p> <p>5) Keadaan anak di MIN 2 Banjar</p>	Kepala Sekolah dan Staf TU	Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Pengolahan data adalah penyempurnaan fokus masalah atau data yang dapat dijawab dan diyakini oleh data yang telah tersedia. Seorang peneliti sudah melakukan pengolahan data untuk mengecek kebenaran data dan penyusunan data, memeriksa hasil wawancara yang kurang jelas, mengklasifikasikan data. Tahapan ini dilakukan agar mempermudah tahapan analisis.

Analisis data ialah suatu cara untuk membuat data agar bisa menjadi sebuah informasi sehingga dapat menjadi sebuah pembahasan yang mudah untuk bisa dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan sampai penelitian selesai pada saat dilapangan, data yang dapat diperoleh dari hasil penelitian yaitu melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam menganalisis data dan menyajikan secara baik agar sebuah permasalahan yang diteliti bisa dijadikan pembahasan dalam bentuk laporan yang mudah untuk dipahami dan dimengerti para pembaca.

### **1. Teknik pengolahan Data**

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakannya analisis data ada beberapa tahap yaitu :

#### **a. Kolerasi data**

Kolerasi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Editing

Kegiatan Ini dilakukan peneliti untuk Mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data yang di peroleh baik melalui wawancara, observasi, dan studi dukomentasi, untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami, dapat digunakan.

c. Klasifikasi data

kegiatan ini dilakukan peneliti untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian

2. Analisis data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.



## **F. Prosedur Penelitian**

Didalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilakukan yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan kepala sekolah MIN 2 Banjar
  - b. Setelah berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal skripsi.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah untuk mendapatkan persetujuan.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melakukan seminar proposal setelah disetujui
  - b. Meminta surat perintah riset kepada Dekan fakultas tarbiyah dan Keguruan
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
  - d. Membuat Instrumen Pengumpulan data penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan
  - b. Melakukan instrumen pengumpulan data, melalui wawancara dengan kepala sekolah dan adapun informan merupakan sebuah daftar pernyataan yang terdapat pada instrumen pengumpulan data
  - c. Melakukan observasi untuk data penunjang
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi data
  - e. Menganalisis data yang diperoleh

f. Menyusun Naskah laporan yang sesuai dengan arahan dosen pembimbing

4. Tahapan Penyelesaian

- a. Penyusunan sebuah laporan penelitian
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi agar dikoreksi dan dapat disetujui
- c. Siap untuk diujikan dalam sidang munaqsyah skripsi untuk bisa dipertanggung jawabkan.