

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH
PLUS (STUDI KASUS DI SD PLUS CITRA MADINATUL ILMI
BANJARBARU)**

**OLEH
SYAUMI SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH
PLUS (STUDI KASUS DI SD PLUS CITRA MADINATUL ILMI
BANJARBARU)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Syaumi Safitri
NIM. 170102050286**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syaumi Safitri
NIM : 170102050286
Tempat/tgl. Lahir : Amuntai, 25 Desember 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan psi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Syaumi Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Plus (studi kasus di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru)
Ditulis oleh : Syaumi Safitri
NIM : 170102050286
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 25 Desember 1998
Alamat : Jl. Pembalah Batung RT. 9 No. 4 Kel. Paliwara Kec. Amuntai Tengah Kab. Hulu Sungai Utara Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I
NUP. 201703094

Banjarmasin, 04 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Sugihlan, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Plus (studi kasus di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru), Syaumi Safitri, NIM. 170102050286, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Januari 2021
Dinyatakan : DITERIMA dan LULUS
Nilai : 90,0 Bobot Nilai: 4, Predikat: A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Syaumi Safitri. 2021. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Plus (Studi Kasus di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, H. Muhniansyah, M.Pd.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah plus di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru yang meliputi: perencanaan, pengadaan, pendistribusian, pelaksanaan, pembukuan, pengawasan dan pelaporan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data mulai menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah plus di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah pengawas yayasan, kepala sekolah, bendahara sekolah dan wakil kepala sekolah urusan humas/keagamaan. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses dan hasil pada manajemen pembiayaan pendidikan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi, Banjarbaru.

Hasil penelitian ini yaitu pada proses perencanaan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru dilakukan secara sistematis dan mengedepankan skala prioritas. RKAS yang digunakan adalah bentuk *program budget system*. Format RKAS mengacu pada 8 Standar Pendidikan Nasional. Sekolah melibatkan komite dan perwakilan orang tua murid dalam pengambilan keputusan. Pengadaan anggaran pendidikan berasal dari pemerintah, orang tua dan wirausaha sekolah. Pendistribusian anggaran pendidikan dilakukan dengan adil dan merata sesuai kebutuhan masing-masing mengacu pada RKAS. Pelaksanaan anggaran pendidikan yang dilakukan telah mengikuti Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dalam pelaksanaan ini sekolah memiliki kecerdasan yang mumpuni dalam memilih barang/jasa yang tepat. Pembukuan keuangan pendidikan dilakukan dengan kelengkapan administrasi dan sarana prasarana. Pengawasan dan pertanggungjawaban anggaran pendidikan dilaksanakan oleh kepala sekolah, yayasan dan dinas pendidikan kota secara rutin dan berkala. Prinsip yang digunakan amanah, akuntabel dan transparan sehingga terjalin hubungan baik antar sekolah dan orang tua murid.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagiNya, Dialah Allah Swt., Pencipta skenario terindah. Dia buat berbagai cara dalam menolong susahku, menghapus gundahku dan mengukir senyum di wajahku. Hingga rasa syukur yang tak terbendung kala Dia mempertemukanku dengan malaikat tak bersayap yaitu orang-orang baik dan pada saat yang baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam untukmu. Ya Rasulullah. Yang tak pernah lelah dalam berjuang, sebarkan cahaya demi keselamatan, tidak lain hanya untuk kita, hingga dipenghujung ajal pun dia berucap “Ummatii, Ummatii, Ummatii...” Dialah inspirasi seluruh alam, kesempurnaannya tiada tara hingga terpana siapapun yang memandangnya, bahkan dari jauhnya zaman sekalipun.

Terima kasih untuk kedua orang tuaku, Syahban Noor sosok ayah terhebat yang ku miliki. Dia bukanlah bangsawan yang memberiku banyak uang, dia juga bukan pejabat berpangkat yang memberiku kekuasaan, namun dialah pendo'a paling terijabah seluruh dunia, dia ucapkan namaku di setiap pintanya, tak ternilai lebih dari apapun. Lisda lina, sosok ibu yang selalu menginspirasiku. Semasa hidupnya penuh perjuangan dan kerja keras membesarkan dan membahagiakanku, dan sosoknya seakan berpindah pada anak perempuannya ini. Semoga Allah menempatkanmu di tempat terindahNya, aamiin. Terima kasih juga untuk saudara seperjuangan Akhmad Ramadhani dan Agustini Noor Maulida, walaupun terpisah sejak kecil namun ku selalu mengharap kabar baik senantiasa bersamamu. Terima kasih kepada keluargaku dari ayah maupun ibu, yang solid dan penuh keceriaan

walaupun bagaimana angin menerpanya, terima kasih telah menjadi penguat dalam hidupku.

Beribu terima kasih seakan tak cukup untuk kalian para pemilik usaha baik itu konveksi, kerajinan, kue hingga ponsel, acil-acil pengrajin dan para pelangganku dari SD hingga sekarang, yang telah memberiku kepercayaan dalam mengumpulkan pundi-pundi rupiah untuk aku tetap kuliah. Pengalaman yang tak kalah berharga pun membuat diriku mengerti akan arti perjuangan.

Terima kasih yang tak terhingga pula kepada Guru-guruku dari TK hingga di UIN Antasari Banjarmasin, yang selalu aku idolakan, menjadi pelindungku kala ku tak punya atap, memelukku kala ku tak punya kehangatan, dan menguatkan ku kala ku kehilangan asa. Jasa kalian tak pernah ternilai oleh berlian sekalipun, tak pernah hilang dari memori kecilku, semoga Allah memberikanku kesempatan untuk membuat kalian bangga.

Terima kasih keluarga KKN warga Kampong Gawang Ulu, Serawak, Malaysia. Sebulan rasanya sangat membekas dalam hatiku, saat berjuang bersama hingga ke negeri orang dan disambut dengan riang. Sosok makcik yang tangguh membuatku malu dan tak ada alasan untuk menyerah. Budak-budak yang riang dan penyayang sekejap menghilangkan lara dalam dada. Mengajarkan Islam ditengah minoritas membuatku mengerti akan syukur pada Allah.

Terima kasih tak berujung untuk sanak-sanakku, MPI A 2017, tak pernah merasa sendiri kala bersama, istilah perantauan pun tak lagi ada karena kalian seperti keluargaku sendiri, berbagi tangis dan tawa di setiap kisah kita masing-masing hingga kita kuat, UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin yang

mengajarkanku arti kekeluargaan dalam sportifitas, arti kecakapan dalam organisasi dan melemparkan asa dalam setiap langkah ini berlari, UKK Kopma UIN Antasari Banjarmasin berkumpulnya pejuang rupiah yang ingin kuliah, dengan jerih payah tanpa merepotkan ayah, luar biasah. Asrama Mahasiswi Siti Khadijah, Ummi dan Abi yang aku idolakan, para *hafizhah* yang sangat ku impikan, selalu ada tawa dalam kesederhanaan, dan ada mimpi di setiap lantunan ayat suci Al-Qur'an.

Di setiap tempat aku belajar. Di setiap langkah aku meniti dan tak pernah menyangka hingga sejauh ini. Bertahan hingga sekarang bukan tanpa alasan. Berada di titik ini pun bukan karena kakiku sendiri. Semua karena kalian, wahai orang-orang baik! Maka izinkanlah aku mempersembahkan karya tulis ini untukmu. Karena semua yang ku alami tak ada apa-apanya tanpa kebaikanmu. Terima kasih!

MOTTO

“Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk.”

(Tan Malaka)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah plus yaitu di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Dedy Fajrianto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru beserta semua informan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 06 Januari 2021
Penyusun,



Syaumi Safitri
NIM. 170102050286

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Masalah.....	11
D. Tujuan Penulisan	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Manajemen Pembiayaan Pendidikan	18
B. Karakteristik Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	21
C. Prinsip Manajemen Pembiayaan Pendidikan	22
D. Fungsi Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	26
E. Tujuan Manajemen Pembiayaan Pendidikan	33
F. Jenis - Jenis Pembiayaan Pendidikan	37
G. Sumber - Sumber Pembiayaan Pendidikan	41
H. Tugas Pengelola Keuangan	44
I. Program Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	46
J. Kerangka Pemikiran	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Subjek dan Objek Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	62
F. Prosedur Penelitian.....	64

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	66
	B. Penyajian Data.....	73
	C. Analisis Data	94
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	112
	B. Saran-Saran	114
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN	119
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Kepala Sekolah	68
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2020/2021	71
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik 2020/2021	72
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana 2019/2020	72
TABEL V	: Rekapitulasi RKAS 2020/2021	77
TABEL VI	: Rekapitulasi Distribusi Anggaran 2020/2021.....	101

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Pamflet Gelar Wicara Sinergi Kebijakan Pengadaan Barang dan Jasa Satuan Pendidikan	86
GAMBAR II : <i>Live Streaming YouTube</i> tentang Gelar Wicara Sinergi Kebijakan Pengadaan Barang dan Jasa Satuan Pendidikan	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	120
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	129
LAMPIRAN III	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	132
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	134
LAMPIRAN V	: Surat Riset dari UIN Antasari.....	135
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Banjarbaru.....	138
LAMPIRAN VII	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	139
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	140
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	141
LAMPIRAN X	: Identitas Sekolah.....	148
LAMPIRAN XI	: Data Prestasi Sekolah	149
LAMPIRAN XII	: Data Pendidik dan Kependidikan	150
LAMPIRAN XIII	: Struktur Organisasi	155
LAMPIRAN XIV	: Struktur Komite	156
LAMPIRAN XV	: Data Yayasan	157
LAMPIRAN XVI	: Akta Pendirian Yayasan	162
LAMPIRAN XVII	: RKAS 2020/2021.....	198
LAMPIRAN XVIII	: Dokumentasi Wawancara Penulis	206